

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15"
Городского округа "город Якутск"**

**Публичный доклад
за 2011-2012 уч.год**

**Директор МОБУ СОШ №15
Горбатюк Б.А.**

Якутск, 2012г.

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом.

«Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа «город Якутск».

1.2. Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредителем Учреждения является Окружная администрация города Якутска.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа «город Якутск» (далее - "Учреждение"), ранее именуемое Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 городского округа «город Якутск» создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (п. 1. ст.33 Закона РФ "Об образовании") и Республики Саха (Якутия) и на основании приказа Управления образования Администрации города Якутска от 15 декабря 2000 г. № 411.

Учреждение передано в соответствии с Уставом Городского округа «город Якутск», зарегистрированного Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2003 года № 179 «О безвозмездной передаче объектов государственной собственности Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность «город Якутск», договором о безвозмездной передаче государственных унитарных предприятий и государственных учреждений Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность муниципального образования «город Якутск» от «30» мая 2003 года, передаточным актом №35/81, утвержденным распоряжением Министерства имущественных отношений Республики Саха (Якутия) от «09» июля 2003 года №156.

1.3. *Расчетный счет. Адрес ОУ:* юридический, фактический, телефон: Юридический адрес: 677001, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул.Бестужева-Марлинского, 24.

телефон: 8(4112) 21-03-93, 21-03-40

1.4. Краткая история школ.

5 сентября 1984 г. - день рождения школы;

10 декабря 1986 г. - школу возглавил Горбатюк Б.А.;

1992 г. - первые профильные физические классы;

1995 г. - первые физико-математические классы;

2004 г. - получение статуса городской экспериментальной площадки;

февраль 2002 г.- построено новое здание школы по ул. Б.-Марлинского,24;

2005 г. - Благодарственное письмо ИПКРО за участие в мероприятиях, посвященных XI съезду учителей и общественности;

2007г. - получение статуса федеральной инновационной экспериментальной площадки;

2008г. - получение статуса республиканской экспериментальной площадки;

2008 г. - Грант мэра г. Якутска «Лучшая школа г. Якутска»;

2011 г. - Почетная грамота президента современной гуманитарной академии (г. Москва) за участие в мероприятиях по проблемам модернизации российского образования.

1.5. Цель и задачи Программы развития.

Миссия школы состоит в создании условий для получения учащимися качественного образования, позволяющего жить в быстро меняющемся мире и обеспечивающего их самореализацию сегодня и в будущем, что осуществляется посредством сочетания высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников через построение гуманистической, технологической, научной системы развития педагогического коллектива и ориентацию во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, ключевых компетенций и эмоциональной привлекательности образовательного процесса.

Основной идеей образовательной программы является опережающее образование. Опережающее образование готовит людей к будущему. При этом в первую очередь необходимо готовить к нему педагогов. Все учителя вместе формируют целостную личность с научным кругозором, творческим мышлением и способностями к дальнейшему саморазвитию в сложном и быстро изменяющемся мире.

Важнейшими компонентами новой мировоззренческой парадигмы могут быть следующие:

- осознание человеком своего места в мире как неотъемлемой части природы, без которой его существование невозможно. Необходимо отказаться от существующей антропоцентрической философии и заменить ее философией биоцентризма, согласованного гармоничного развития человека и природы, их совместной коэволюции.
- Осознание человеком своей особой роли в процессе эволюции природы – как наиболее интеллектуального и высокодуховного существа. Сегодня необходимо осознать, что человек несет особую ответственность за будущее не только человечества, но и всей биосферы, которой угрожает реальная опасность уничтожения в результате разрушительной технологической деятельности людей.
- Современное научное миропонимание, адекватное последним достижениям фундаментальной науки, которая формирует сегодня новую научную парадигму и новую естественнонаучную картину мира.

Пути реализации данной миссии:

- Создание равных возможностей каждому ученику в достижении успеха.
- Повышение качества обучения за счет роста профессионализма педагогов и использование новых технологий обучения.
- Переход на компетентностный подход.
- Обеспечение безопасности и благополучия каждого ученика и учителя.

Ожидаемые результаты: сформированность у школьников следующих компетентностей:

- понимать естественно-научную картину мира;
- решать поставленные задачи в меняющихся условиях;
- решать интегрированные задачи и проекты;
- строить общение в разных ситуациях;
- мобилизовать свои знания и умения для решения поставленной задачи;
- иметь хорошее психическое и физическое здоровье для дальнейшей учебы;
- строить свое поведение природосообразно, т.е. безопасно.

Средствами реализации миссии по опережающему обучению являются:

- обновление содержания образования;
- обращение к рефлексии, способствующей самопознанию и саморазвитию ребенка;
- организация практической деятельности обучаемых;
- создание психолого-педагогической и профориентационной службы;
- проведение педагогического всеобуча родителей;
- система повышения квалификации учителей;

Основу учебных занятий составляют активные, творческие и практические методы обучения: моделирование, конструирование, проектирование, исследовательский и проектный методы, игровые методики, в процессе которых создается простор для художественного, научного и технического творчества. Особое внимание учителя уделяют использованию новых информационных технологий, которые способствует развитию у школьников умения моделировать окружающий мир.

Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В образовательном учреждении СОШ №15 реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- общеобразовательные (основные и дополнительные);
- образовательные программы профильного обучения.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профильных образовательных программ.

К общеобразовательным относятся программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы профильного обучения направлены на решение задач повышения профильного и общеобразовательного уровней.

К общеобразовательным программам профильного обучения относятся:

- базовые программы профильного обучения;
- программы элективных курсов;
- программы по предметам.

Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы, образовательной программы профильного обучения устанавливается Законом «Об образовании», соответствующими нормативно-правовыми актами РФ.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в образовательном учреждении СОШ №15 определяются Законом «Об образовании» и Уставом образовательного учреждения.

1.6. Приоритетные направления развития школы:

- Обновление содержания образования, отработка широкого включения в учебный процесс различных видов и форм проектной и исследовательской деятельности, имеющих как предметный, так и межпредметный характер, внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. информатизацию образовательного процесса.
- Разработка приемов и форм организации учебного процесса, в основе которой лежит формирование ключевых компетентностей, которые могут быть сформированы у школьников на разных уровнях и этапах обучения.
- Апробация различных видов профильного обучения (профильный класс, профильная группа), разработка и педагогическая апробация интегративных, в т.ч., межпредметных курсов и модулей, направленных на концентрированное изложение материала той и иной образовательной области или системы деятельности.
- Подготовка и переподготовка кадров к работе в соответствии с новыми требованиями и профессиональными задачами современного педагога.
- Оснащение школы современными техническими средствами, учебными и учебно-наглядными пособиями.
- Поиск вариантов более эффективного сочетания механизмов управления школой как временных, так и постоянных органов самоуправления.

1.7. Основные достижения школы.

Школа является:

- Инновационной экспериментальной площадкой в рамках реализации федерального эксперимента по теме: «Формирование системы сетевого взаимодействия учреждений образования г. Якутска в профилактике злоупотреблений психоактивными веществами среди детей и подростков» (Решение экспертного совета от 10 сентября 2007 №25);
- Республиканской экспериментальной площадкой для реализации проекта Организационно-педагогическое обеспечение процесса саморазвития личности школьника в условиях опережающего образования (Приказ МО РС(Я) №01-16/2137 от 23.06.2012г.)
- Городской экспериментальной площадкой для реализации проекта «Разработка методического обеспечения процесса саморазвития личности учащихся» (Приказ УО № 01-10/468 от 24.06.2010 г.).

Ключевая научно-методическая тема на 2011-12 учебный год:

«Психолого-педагогическое обеспечение процесса развития и саморазвития личности учащихся на основе синергетического подхода»

Цель – определить психолого-педагогические и технологические основы процесса развития творческого потенциала личности учащегося с переходом на уровень саморазвития на основе синергетического подхода.

Основные результаты научно-методической работы:

I. Созданы следующие условия для активизации ресурсов саморазвития личности обучающихся:

1) разработано методическое обеспечение уроков, элективов, внеклассных занятий на основе использования синергетического подхода через:

2) разработаны методические подходы к воспитанию личности на основе использования синергетического подхода.

3) разработана система дополнительного образования в школе на основе учета интересов и потребностей учащихся;

II. Созданы условия личностного и профессионального саморазвития учителей:

1) обучение учителей по научно-методической теме через Школу педагогических инноваций с включением психологического компонента;

2) самообразование учителей по индивидуальным научно-методическим темам на основе использования синергетического подхода;

4) разработан и апробирован индивидуальный план профессионального роста учителя.

Достижения учителей.

Всего в течение года 38 учителей школы приняли активное участие в методических мероприятиях города, республики, РФ (107).

На курсах, семинарах обобщили опыт 53 учителей.

из них город - 35

республика – 15

РФ - 1

межд -1

На научно-практических конференциях подготовлены 23 доклада, 16 учителей,

из них республика - 8

РФ - 13

междунар - 2

Подготовлено публикации – 47,

из них из них: город – 5

республика - 29

РФ - 12

междунар -1

В профессиональных конкурсах приняло участие 4 учителя.

11 учителей приняли участие в организации методических мероприятий:

город – 9

республика – 2

В работе городских и республиканских экспертных комиссий приняли участие 4 учителя.

За результаты учебно-воспитательной, научно-методической деятельности 21 учитель получили 30 поощрений в виде почетных грамот, благодарственных писем, дипломов.

Результативное участие учителей в научно-методических мероприятиях

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Дата	Где обобщен опыт	Подтверждение
1.	Сергеева А.А. математика	Формирование интегративного мышления учащихся через систематизацию и обобщение знаний на уроках математики	21 февраля 2012г	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
2.	Шимко Е.В. физика	Формирование критического мышления учащихся на уроках физики	21 февраля 2012г	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
3.	Бизин А.А. физ-ра	Развитие общих физических качеств у девочек 12-13 лет на занятиях по волейболу	25 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
4.	Иванова М.Л. Нач. кл.	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на занятиях по программе «Шахматы»	11 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
5.	Соловьева С.К.	Формирование навыков	11 февраля	II городской педагогический	Сертификат

	Нач. кл.	выразительной речи младших школьников средствами кукольного кружка	2012	форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	качества за 3 место
6.	Неустроева Л.А. технология	Изготовление нестандартных швейных изделий через организацию индивидуальных творческих проектов учащихся.	21 февраля 2012г	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
7.	Берзина И.М. ин.яз	Интегрированные уроки английского языка в контексте опережающего образования	20 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
8.	Васина Д.Ю. р.яз.	Элективный курс «Основы развития критического мышления» как средство реализации идей опережающего образования	20 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
9.	Шадрин С.В. р.яз.	Работа над средствами выразительности речи в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку (задание В-8)	20 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Диплом I степени за 1 место
10.	Кузьмина М.А. ЯНК, як. яз.	Проектная деятельность учащихся на уроках ЯНК	20 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
11.	Слепцова А.А. як. яз.	Развитие ключевых компетенций учащихся на уроках якутского языка.	20 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Сертификат качества за 3 место
12.	Лазарович О.А. р.яз.	Формирование синергетического мышления учащихся посредством мультимедийных проектов	20 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Диплом I степени за 1 место
13.	Бугаева Н.А. история	Формирование грамотности чтения учащихся на уроках обществознания.	4 февраля 2012	II городской педагогический форум «Образование столицы в рамках национальных проектов»	Диплом I степени за 1 место

Достижения учащихся

Публикации учащихся

всего - 10

республика –6

РФ –2

междунар – 2

№ п/п	Автор, соавтор	Название	Вид публикации	Выходные данные	Год издания	объем
1	Бегим Анна, Дорохова Юлия, Скокова Анна 8 А Рук. Лазарович О.А.	Неразгаданная тайна космических лучей	тезисы	Материалы IV Республиканской научно-практической конференции «Кочневские чтения», 3 декабря 2011г. / сост. Л.Н. Игнатъева, С.А. Тимофеева. -Якутск, 2011. - 266с. С. 15-17	2011	0,25
2	Титов Вадим 7А Рук. Кузьмина М.А.	Моя малая Родина — Русское Устье	тезисы	Материалы IV Республиканской научно-практической конференции «Кочневские чтения», 3 декабря 2011г. / сост. Л.Н. Игнатъева, С.А. Тимофеева. -Якутск, 2011. - 266с. С. 89-90	2011	0,25
3	Чикалина Валерия 10 Б Васина Д.Ю.	Языковая модель мира рэп-культуре	тезисы	Материалы IV Республиканской научно-практической конференции «Кочневские чтения», 3 декабря 2011г. / сост. Л.Н. Игнатъева, С.А. Тимофеева. -Якутск, 2011. - 266с. С. 93-94	2011	0,15
4	Чикалина Валерия, Тюменцев Роман 10 Б Рук. Кузьмина М.А.	Вопросы экологии и рационального природопользования в работе А.Е. Кулаковского «Письмо якутской интеллигенции»	тезисы	Материалы IV Республиканской научно-практической конференции «Кочневские чтения», 3 декабря 2011г. / сост. Л.Н. Игнатъева, С.А. Тимофеева. -Якутск, 2011. - 266с. С. 94-100	2011	0,35

5	Короткова Марина 10 Б Рук. Кузьмина М.А.	А.Е. Кулаковский об экономическом развитии Якутии	тезисы	Материалы IV Республиканской научно-практической конференции «Кочневские чтения», 3 декабря 2011г. / сост. Л.Н. Игнатъева, С.А. Тимофеева. -Якутск, 2011. - 266с. С. 56-57	2011	0,15
6	А. Кузнецова, Г. Сайе 8 А	Никто не забыт, ничто не забыто	тезисы	Седьмые Курдюмовские чтения «Синергетика в естественных науках»: материалы Международной междисциплинарной научной конференции для молодежи/Отв. За выпуск: Г.П. Лапина, Ю.В. Козловская. - Тверь: Тверск. Гос. ун.-т, 2011. -Ч. 2. - 63с. С. 27-30	2011	
7	А. Петрова, А. Климова, Н. Максимова	Формирование социальной компетенции на уроках математики при решении текстовых задач на основе краеведческого материала	тезисы	Седьмые Курдюмовские чтения «Синергетика в естественных науках»: материалы Международной междисциплинарной научной конференции для молодежи/Отв. За выпуск: Г.П. Лапина, Ю.В. Козловская. - Тверь: Тверск. Гос. ун.-т, 2011. -Ч. 2. - 63с. С. 42-44	2011	
8	А.Бегим, Ю.Дорохова, А.Афанасенко, Г.Сайе, А.Скокова	Поездка в Татту	статья	г. «Юность Севера». - 16 марта 2012	2012	
9	Инхеева Наталья 11 А	Семейная экспедиция по реке Синей	Электронная публикация	Электронные образовательные ресурсы, интернет-конкурс для школьников «Летопись родного края» http://shkola.tsu.ru/	2012	
10	Сайе Галина Йожеевна, Кузнецова Анна Викторовна	«Первый из народа Саха Герой Советского Союза Попов Федор Кузьмич»	Электронная публикация	Электронные образовательные ресурсы, интернет-конкурс для школьников «Летопись родного края» http://shkola.tsu.ru/	2012	

Всего подготовлено на научно-практические конференции разного уровня - 38 докладов
город - 27

республика - 8

международные мероприятия - 3

Учащиеся приняли участие в конкурсах:

-учебно-интеллектуальных — 23 конкурсов

-творческих — 8

-спортивных - 7

Результативное участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах

НПК «Шаг в будущее»- городской тур
8 декабря 2011 года

№	ФИО участника	класс	школа	Учреждение, подготовившее ученика	Название работы	Направление секции	ФИО научного руководителя, учителя, место работы	Результат
1.	Лесова Анастасия	10	МОУ СОШ 15	МОУ СОШ 15	Сколько стоит профессия?	Общественно- экономические науки науки	Мичурина Любовь Викторовна, учитель математики МОУ СОШ 15	Диплом победителя (1 место) в секции «Общественно- экономические науки»
3	Сайе Галина Йожеевна, Кузнецова Анна Викторовна	8	МОУ СОШ 15	МОУ СОШ 1	Мотив пропасти в произведениях Л.Разумовской «Домой» и Д. Селенджера «Над пропастью во ржи»	Филологические науки (русская филология)	Лазарович Оксана Александровна учитель р.яз. и лит. МОУ СОШ 15	Рекомендация для участия в республ. тур

**НПК «Шаг в будущее» республиканский тур
09-10 января 2011**

№	ФИО участника	класс	школа	Учреждение, подготовившее ученика	Название работы	Направление секции	ФИО научного руководителя, учителя, место работы	Результат
1.	Лесова Анастасия	10 А	МОУ СОШ 15	МОУ СОШ 15	Выбор профессии: экономические перспективы	Общественно-экономические науки науки	Мичурина Любовь Викторовна, учитель математики МОУ СОШ 15	Диплом 1 степени в секции «Общественно-экономические науки»
3	Сайе Галина Йожеевна, Кузнецова Анна Викторовна	8	МОУ СОШ 15	МОУ СОШ 1	Мотив пропасти в произведениях Л.Разумовской «Домой» и Д. Селенджера «Над пропастью во ржи»	Филологические науки (русская филология)	Лазарович Оксана Александровна учитель р.яз. и лит. МОУ СОШ 15	Диплом 2 степени в секции «Филологические науки»

**Городская научно-практическая конференция «Языкознание для всех»
18 ноября 2011 года**

ФИО ученика	класс	Тема	Рук	Результат
Оконешникова Ксения, Бегим Анна, Терентьев Андрей	8	Непонятный Ломоносов (словарная работа по изучению творчества Ломоносова)	Лазарович Оксана Александровна	Грамота зУправления образования Окружной администрации г. Якутскаа III место
Ноговицына Наталья	7	М.В. Ломоносов — идущий по границе прошлого и будущего	Бизина Ирина Эдуардовна	Грамота Управления образования Окружной администрации г. Якутска Vместо

Городская научно-практическая конференция «Наше наследие», посв. 100-летию обращения первого якутского писателя, поэта, мыслителя и общественного деятеля А.Е. Кулаковского «Якутской интеллигенции и 105-летнему юбилею народного писателя Д.К. Сивцева Суорон Омоллоона 19 ноября 2011

ФИО ученика	класс	Тема	Рук	Результат
Короткова Марина	10Б	А.Е. Кулаковский об экономическом развитии Якутии	Кузьмина М.А.	Диплом УО ОА г. Якутска за 1 место - победителя
Чикалина Валерия Александровна, Тюменцев Роман Николаевич	10 Б	Вопросы экологии и рационального природопользования в работе А.Е. Кулаковского «Письмо якутской интеллигенции»	Кузьмина М.А.	Грамота О ОА г. Якутска за активное участие

**Научно-практическая конференция«Наука. Человечество. Прогресс»
17 ноября 2011**

ФИО ученика	класс	Тема	Рук	Результат
Иванов Иван	3 В	Космический мусор	Иванова М.Л.	Диплом II степени
Васин Евгений	3 А	Все начинается с осанки	Полятинская В.Г.	Диплом II степени
Хандажапов Тамир	2Б	Лягушка-жерлянка	Афанасьева Д.И.	Грамота Байкальского государственного университета экономики и права
Гомзякова Карина	4Б	Якутская лошадь	Аммосова Л.В.	Грамота Байкальского государственного университета экономики и права

IV Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей
«Кочневские чтения»-2011
03.12.2011

ФИО ученика	класс	Тема	Рук	Результат
Титов Вадим	7А	Моя малая Родина — Русское Устье	Кузьмина М.А.	Диплом IV степени
Короткова Марина	10	А.Е. Кулаковский об экономическом развитии Якутии	Кузьмина М.А.	Диплом IV степени

Международная НПК «От школьного проекта - к профессиональной карьере»

•	Лесова Анастасия	10 А	Международная НПК «От школьного проекта - к профессиональной карьере» Проект «Выбор профессии: экономические перспективы» 31 марта 2012 года, г. Саратов	Мичурина Л.В.	Диплом 2 степени
•	Сайе Галина Йожеевна, Кузнецова Анна Викторовна	8 А	Международная НПК «От школьного проекта - к профессиональной карьере» Проект «Первый из народа Саха Герой Советского Союза Попов Федор Кузьмич» 31 марта 2012 года, г. Саратов	Лазарович О.А.	Грамота за практическую направленности проекта
•	Инхеева Наталья	11 А	Международная НПК «От школьного проекта - к профессиональной карьере» Проект «Семейная экспедиция по реке Синеи» 31 марта 2012 года, г. Саратов	Захарова О.А.	Диплом 3 степени
Другие научно-практические конференции					
•	Пахтусов Роман	11 А	IV республиканская НПК «Научно-концептуальные основы развития технологического образования молодежи» Якутск, 28-30 марта 2012 года	Вахрушев М.В.	Сертификат участника Диплом СВФУ 1 степени за лучший творческий проект

Конкурсы

№ п/п	Участники	класс	Мероприятие	Рук	Результат
Учебно-предметные конкурсы					
1.	Команда МОУ СОШ № 15	10,11	Городской физический турнир «Юные ломоносовцы», посв. 300-летию М.В. Ломоносова 3 ноября 2011	Бутакова Т.А.	Грамота за III место
2.	Абазар Вадим		Городской конкурс по выпиливанию октябрь 2011	Вахрушев М.В.	Сертификат за IV место
3.	Клюско Сергей	7 А	Городской конкурс по выпиливанию лобзиком октябрь, 2011	Вахрушев М.В.	Грамота за II место
4.	Самодинская Ирина	7 А	Городской конкурс «Волшебный клубок октябрь, 2011	Неустроева Людмила Андреевна	Грамота за 3 место в номинации «Вязание крючком»
5.	Петрова Анна-Мария	5	Городской конкурс «Вышивание», номинация «Мережка» 25.11.11	Неустроева Людмила Андреевна	Грамота УО ОА.г.Якутска за 1 место в номинации
6.	Салимова Анастасия	8	Городской конкурс «Вышивание», номинация «Мережка» 25.11.11	Неустроева Людмила Андреевна	Грамота УО ОА.г.Якутска за 1 место в номинации
7.	Клюско Сергей	7 А	Городской конкурс по выжиганию 25.11.2011	Вахрушев М.В.	Грамота УО ОА.г.Якутска за 3 место
8.	Поведский Данил	4Б	Городской конкурс «Книга своими руками» 3 место	Аммосова Л.В.	Грамота Грамота УО ОА.г.Якутска за 3 место

9.	Инхеева Наталья Олеговна,	11 А	Межрегиональный интернет-конкурс для школьников «Летопись родного края» , Томский государственный университет, школьный портал, 15 марта 2012 года Проект «Семейная исследовательская экспедиция по реке Синеи»	Захарова О.А.	1 место
10.	Сайе Галина Йожеевна,	8 А	Межрегиональный интернет-конкурс для школьников «Летопись родного края» , Томский государственный университет, школьный портал, 15 марта 2012 года Проект «Первый из народа Саха Герой Советского Союза Попов Федор Кузьмич»	Лазарович О.А.	2 место
11.	Кузнецова Анна Викторовна		Межрегиональный интернет-конкурс для школьников «Летопись родного края» , Томский государственный университет, школьный портал, 15 марта 2012 года Проект «Первый из народа Саха Герой Советского Союза Попов Федор Кузьмич»	Лазарович О.А.	2 место
12.	Лесова Анастасия	10 А	VII открытый республиканский физико-технический конкурс школьников «Исследуем и проектируем»Ленский край, 27 марта 2012 года		Диплом 2 степени
13.	Пахтусов Рома	11 А	VII открытый республиканский физико-технический конкурс школьников «Исследуем и проектируем»Ленский край, 27 марта 2012 года		Диплом III степени
14.	Борисенко Алексей Вячеславович	10 А	VII открытый республиканский физико-технический конкурс школьников «Исследуем и проектируем»Ленский край, 27 марта 2012 года		Диплом II степени
15.	Карпенко Мария		Городской конкурс по аппликации Март, 2012	Неустроева Л.А.	2 место в номинации «Петельный шов»
16.	Павлова Ангелина		Городской конкурс по аппликации Март, 2012	Неустроева Л.А.	3 место в номинации «Петельный шов»
17.	Вихрева Евгения	8 Б	Муниципальный конкурс «Письмо мэру города Якутска и Президенту РФ» Апрель 2012		Благодарственное письмо депутата Госсообрания В.Ю. Федорова
18.	Явловская Алина	4	Муниципальный конкурс «Письмо мэру города Якутска и Президенту РФ» Апрель 2012		Благодарственное письмо депутата Госсообрания В.Ю. Федорова
19.	Баргатина Ангелина	2 В	Муниципальный конкурс «Письмо мэру города Якутска и Президенту РФ» Апрель 2012		Благодарственное письмо депутата Госсообрания В.Ю. Федорова
20.	Титков Артем Кириллова Анастасия	9 А	окружной брей-ринг по естествонаучному направлению г. Якутск	Шимко Е.В.	3 место
21.	Клюско Сергей	7 А	Городской конкурс «Юный слесарь»	Вахрушев М.В.	3 место
22.	Команда Пахтусов Р. Лесова А Столь А Абишев А Хорчоев А Васильев а	11 А 10 А	Городская Интеллектуально-экономическая игра «Перспектива» Март 2012	Бутакова Т.А.	Диплом МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» за 2 место
23.	Гаврильева А. Лесова А Борисенко А Ипатьев А Васильев А Пахтусов Р	11 А 10 А	X молодежный Кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?» (муниципальный этап) Апрель 2012	Бутакова Т.А.	Диплом МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» за 2 место

	Хорчоев А				
24.	Кочева Анна	7В	Городской Конкурс рисунков и рассказов на немецком языке «Германия глазами якутских школьников» Апрель 2012	Берзина И.М.	Сертификат посольства Германии в России
25.	Кузнецова Анна	8 А	Городской конкурс рисунков «Германия» апрель 2012	Берзина И.М.	Сертификат посольства Германии в России
26.	Максимова Наташа	8 А	Городской конкурс рисунков «Германия» апрель 2012	Берзина И.М.	Сертификат посольства Германии в России
Спортивные достижения					
27.	Команда МОУ СОШ № 15		Первенство г. Якутска по мас-рестлингу среди юношей декабрь 2011	Атласов Г.Е.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
28.	Дорош Влада	10 А	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
29.	Селецкая Анна	9Б	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
30.	Короткова Марина	10 Б	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
31.	Боровских Ольга	7 Б	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
32.	Мкртчян Евгения	7 Б	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
33.	Шошина Юлия	6 А	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
34.	Елисеева Екатерина	6 а	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
35.	Оленчак Евгения	7 Б	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
36.	Киреева Мария	10А	II спартакиада ГО «город Якутск», волейбол Март, 2012	Бизин А.А. Можарева В.И.	Грамота УО ОА г.Якутска за 2 место
37.	4 А 22 чел.	4 А	Окружной смотр песни и строя, посв. Дню защитника Отечества Февраль 2012	Захарова О.А.	Грамота Управы промышленного округа за 2 место
38.	8 А 22 чел.	8 А	Окружной смотр песни и строя, посв. Дню защитника Отечества Февраль 2012	Лазарович О.А.	Грамота Управы промышленного округа за 2 место
39.	10 А 22 чел		Окружной смотр песни и строя, посв. Дню защитника Отечества Февраль 2012	Мичурина Л.В.	Грамота Управы промышленного округа за 1 место
40.	Шабиева Эмира	3 А	Чемпионат по фигурному катанию «Ростелеком. Зимние олимпийские старты» 08.02.2012	кл. рук. Полятинская В.Г.	Диплом Ростелекома за 3 место
Творческие достижения					
41.	Дудник Артем	8 А	Литературно-музыкальный фестиваль «Театральная весна 2012 года» Апрель 2012	Лазарович О.А.	Почетная грамота УО ОА г.Якутска за творческое выступление
42.	Творческая группа 8 А класса 16 чел.	8А	Литературно-музыкальный фестиваль «Театральная весна 2012 года»	Лазарович О.А. Михайлова Ю.Д.	Грамота УО ОА г.Якутска за 1 место
43.	Бегим Анна	8 А	Литературно-музыкальный фестиваль «Театральная весна 2012 года»	Лазарович О.А.	Почетная грамота УО ОА г.Якутска за творческое выступление

			Апрель 2012		
44.	Терентьев Андрей	8 А	Литературно-музыкальный фестиваль «Театральная весна 2012 года»	Лазарович О.А.	Почетная грамота УО ОА г.Якутска за творческое выступление
45.	Бегим Анна	8А	Вечер-конкурс «Очарование русского романа» 7 апреля 2012	Лазарович О.А. Михайлова Ю.Д.	Грамота кафедры филологического факультета за 1 место
46.	Вокальный ансамбль «Гармония» 4 чел	8 — 11 класс	Городской вокальный конкурс «Веселые нотки» 04.2012	Михайлова Ю.Д.	1 место
47.	Вокальный ансамбль «Гармония» 6 чел	8 — 11 класс	Городской фестиваль -конкурс «В семье единой» 04.2012	Михайлова Ю.Д.	3 место
48.	Поведский Сергей	Зв класс	Городской конкурс кроссвордов «Моя любимая книга» октябрь	Иванова М.Л.	2 место
49.	Поведский Данил	4 б класс	Городской конкурс кроссвордов «Моя любимая книга» октябрь	Аммосова Л.В.	3 место
50.	Вокальный ансамбль «Гармония» 6 детей: Лесова А. Буимистрова Алена Киреева Марина Чикалина Валерия Бегим Анна Литвинова Мария		Городской конкурс патриотической песни 10 мая		Грамота за 1 место УО ОА г. Якутска
51.	Власов Алексей	10 А	Международный фестиваль инструментальной музыки, Испания, Коста Брава 28.04-05.05 2012 года		Благодарственное письмо за качественную подготовку. Диплом за 2 место в номинации «Аккордеон»

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

	Начальные классы	Классы 5-9	Классы 10,11	Всего по школ
На начало учебного года	368	391	87	846
На конец года	355	385	78	818

Состав обучающихся по классам

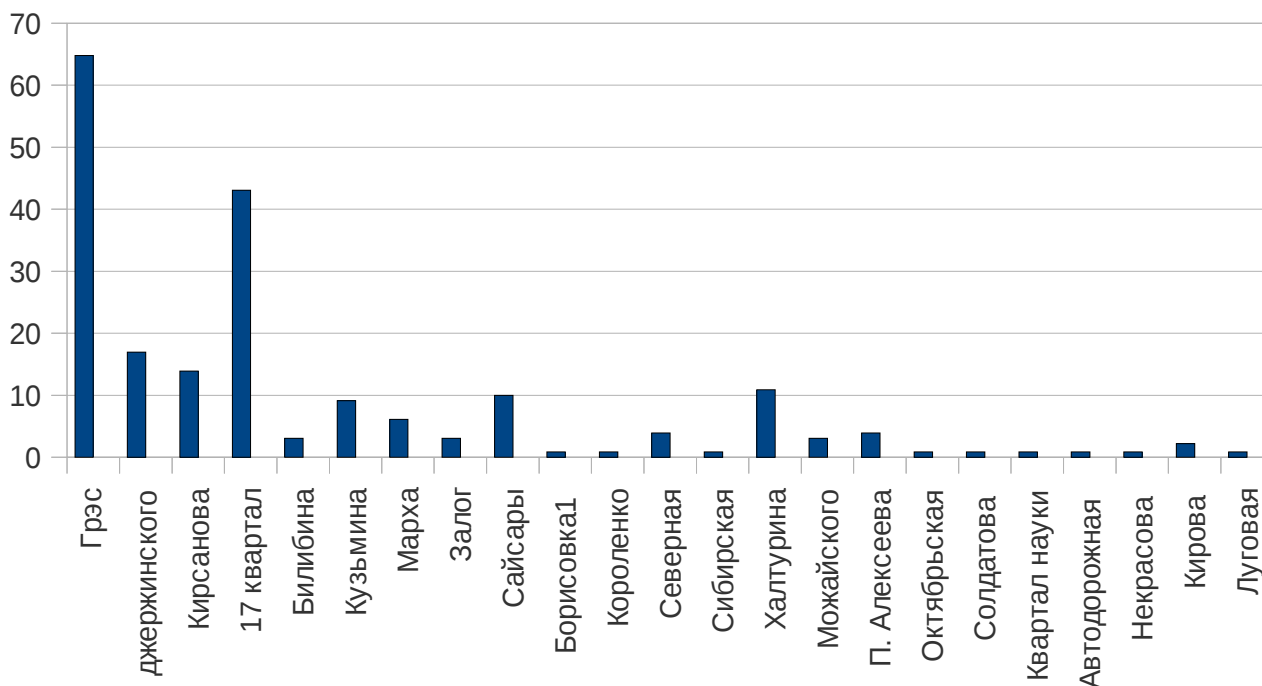
класс	классов-комплектов	Кол-во учащихся	девочек	мальчиков	Профильные классы	Количество учащихся
1	4	102	45	57		
2	4	116	57	59	музыкальный	26
3	3	78	36	42	музыкальный	25
4	3	73	36	37		
5	3	70	34	36		
6	3	84	48	36		
7	3	77	40	37		
8	3	83	35	48	Физико-матем.	25
9	3	71	29	42	Физико-матем.	22
10	2	48	27	21	Физико-матем.	20
11	2	44	27	17	Физико-матем.	16
всего	33	846	414	432		134

В I смену обучались 20 классов - комплектов – учащихся 496;

Во II смену обучались 13 классов - комплектов – учащихся 350.

Средняя наполняемость классов - 25,6.

2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.



2.3. Социальный статус семей учащихся.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 15 на 2012-2013 УЧ.ГОД

1	Количество учащихся		849	
2	девочек		437	51,00%
3	мальчиков		413	49,00%
4	Национальный состав	русские	503	59,00%
		якуты	195	23,00%
		другие	151	18,00%
5	Количество матерей		826	97,00%
6	работают		620	75,00%
7	Не работают		206	25,00%
8	Одинокие матери		199	24,00%
9	образование	высшее	262	32,00%
		среднеспециальное	282	34,00%
		среднее	254	31,00%
		Неполное среднее	14	2,00%
		Ен закон. высшее	14	2,00%
10	Количество отцов		624	73,00%
11	работают		583	93,00%
12	Не работают		41	7,00%
13	Одиноких отцов		10	1,60%
14	образование	высшее	147	24,00%
		Не закон. высшее	11	1,70%
		среднеспециальное	249	40,00%
		среднее	211	34,00%
		Не полное среднее	6	0,90%
15	Кол-во детей из многодетных семей		195	23,00%
16	Кол-во детей из малообеспеченных семьи		213	25,00%
17	Кол-во детей из не полных семей		224	26,00%
18	Не благополучные семьи		15	1,9%
19	Опекунских семей		12	1,50%
20	родители - инвалиды		13	1,60%
21	Дети - инвалиды		13	1,60%

2.4. Занятость учащихся во внеурочное время.

1. Эстетическое – 13 кружков
2. Физкультурно- оздоровительное – 7 секции
3. Естественно-научное – 2 кружков
4. Гуманитарное - 13 кружков
5. Математическое – 13 кружков
6. Информационное – 2 кружка
7. Профорientационное – 6 кружка
8. Дуальное образование – 4 профессии.

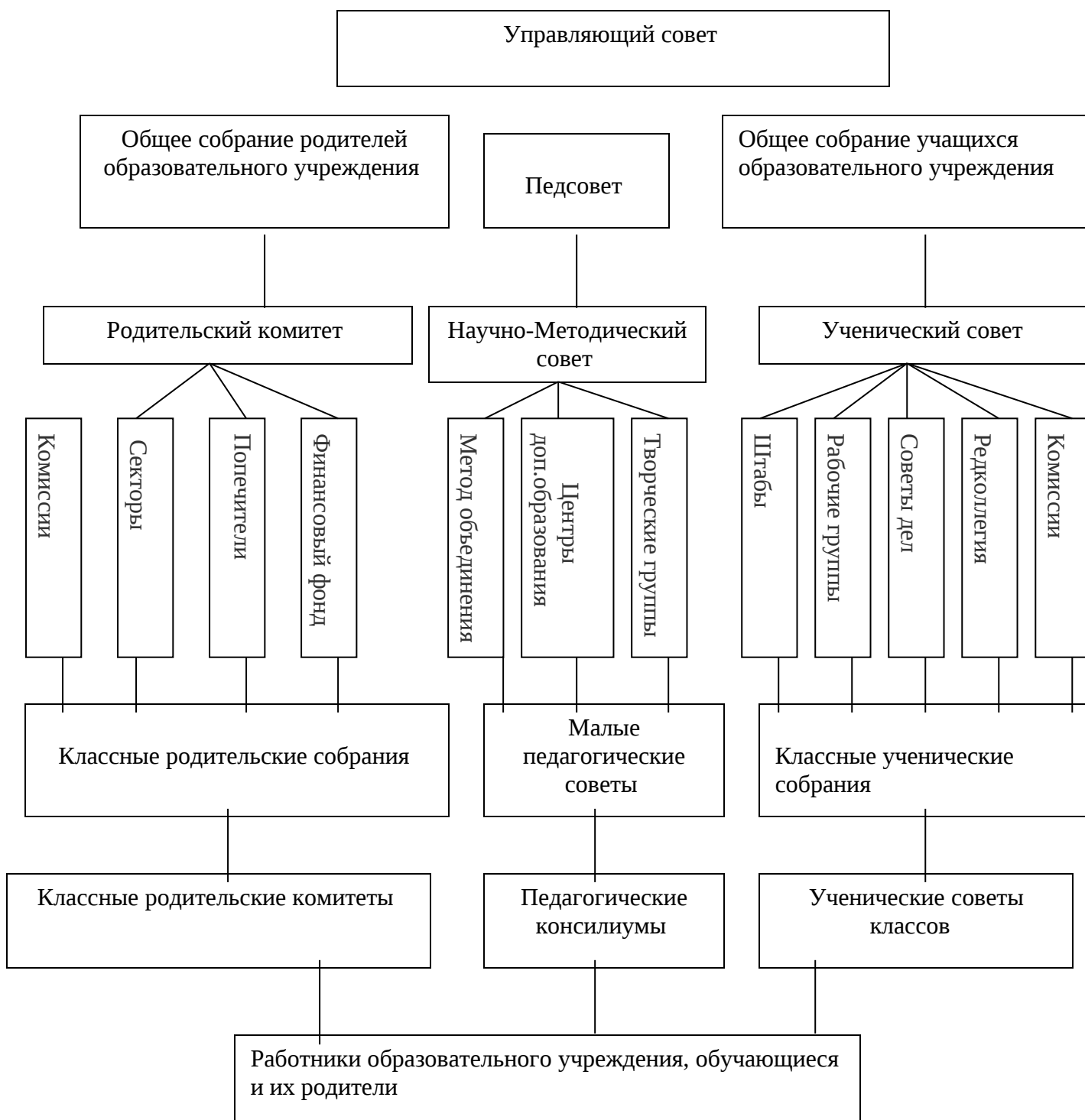
3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция).

Система общественного управления общеобразовательным учреждением включает в себя пять подсистем: педагогический совет, ученический совет, родительский совет, совет попечителей и совместный совет управления общеобразовательным учреждением. Организационная структура всей системы общественного управления представлена ниже (схема 1).

Схема 1

Структура системы общественного управления



3.2 Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Сведения о руководителях ОУ

Должность	ФИО	Звания, награды	Квалиф категория	Стаж адм работы	Стаж пед работы	Наличие ученой степени
Директор	Горбатов Борис Александрович	Отличник народного просвещения РФ, Засл. учитель ЯАССР, медаль «За особые заслуги в обл. обр-я», медаль «За доброе сердце и профессионализм», нагрудные знаки «Методист РС(Я), «Учитель учителей», «За заслуги перед городом Якутском»	высшая	41	52	-
Зам. дир. по УМР	Горбатов Светлана Юрьевна	Отличник народного просвещения РФ, Почетная грамота МО РФ, обладатель Гранта «Учитель исследователь», Заслуженный работник образования РС (Я), Благодарность Председателя Гос.Собрания (Ил Тумэн) РС (Я)	высшая		30	К.п.н.
Зам. дир. По НМР	Гуч Ольга Эдуардовна	Отличник обр. РС(Я), Отличник профессионального образования РС(Я), обладатель Гранта РГНФ	первая	10	20	К.п.н.
Зам. дир. по УВР	Ноговицына Ярослава Ильинична	Отличник обр. РС(Я), обладатель Гранта «Учитель столицы»	первая	4	20	соискатель
Зам дир по УМР нач. классов	Серкина Елена Владиславовна	Почетная грамота МО РС(Я)	соотв	3	10	
Зам. дир. по УВР. Координатор	Михайлова Юлия Дмитриевна	Отличник обр. РС(Я)	соотв	1	24	
Зам. дир. по безопасности	Вахрушев Михаил	Почётный работник общего образования РФ, знак «Методист Якутии», Памятный знак «2000 добрых дел 200 года»	соотв	1	15	

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

4.1. Службы сопровождения управления ОУ (методическая, психологическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и др.): содержание и результаты деятельности, стандартнотиповой, нормативнозакрепленный инструментарий.

4.2. Инженернохозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Количество: - спортзалов - площадок - стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать количество посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Наличие кабинета оздоровления
Спортзал – 1 285,9 м ²	120 мест	80 посадочных мест	26	15870	1

Перечень технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Монитор	25
2	Принтер	19
3	Системный блок	25
4	Копировальный аппарат	11
5	Моноблок	5
6	DVD	10
7	Телевизор	17
8	Муз.центр	5
9	Магнитофон	4
10	Видеомагнитофон	2
11	Сканер	1
12	Ноутбук	2
13	Плеер	1
14	Проектор	9
15	Кодоскоп	1
16	Видеонаблюдение	1
17	Документ-камера	1

Данные по информатизации образовательного процесса

Параметры контроля	Показатели
1. Численность обучающихся (в целом по образовательному учреждению)	713
2. Численность обучающихся, изучающих информатику	233
3. Количество компьютерных классов	1
4. Количество компьютеров всего в школе/в компьютерном классе	35/11
5. Численность педагогов	45
6. Численность педагогов, владеющих компьютерной техникой	45
7. Удельный вес педагогов, владеющих компьютерной техникой, в общей численности педагогов образовательного учреждения, в %	100 %
8. Численность педагогов, применяющих ИКТ в учебной деятельности	45
9. Удельный вес педагогов, применяющих ИКТ в учебной деятельности, в общей численности педагогов образовательного учреждения, в %	100%
10. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
11. Число обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	24,5
12. Число обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер	21
13. Наличие выхода в Интернет	Да
14. Скорость приёма данных (download, в кбит/сек)	100 кбит/сек
15. Наличие системы исключения доступа к Интернет ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания и обучения	Да
16. Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
17. Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
18. Наличие у ОУ Интернет- сайта School15.yaguo.ru .School15@yaguo.ru	
19. Число педагогов, имеющих страницы на сайте образовательного учреждения	23
20. Удельный вес педагогов, имеющих страницы на сайте образовательного учреждения, в общей численности педагогов школы, в %	47%
21. Число педагогов, имеющих собственный сайт	1
22. Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	18
23. Количество пособий на электронных носителях	128
24. Наличие у ОУ комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
25. Количество и перечень электронных учебно-методических комплектов, разработанных учителями ОУ	5
26. Удельный вес педагогов, разрабатывающих электронные УМК, в общей численности педагогов школы, в %	7%
27. Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным учреждением	6
28. Наличие АРМ руководителей	нет
29. Количество проекторов	10
30. Количество интерактивных досок	1

31.	Наличие класса свободного доступа	да
32.	Наличие программы информатизации образовательного процесса	Да
33.	Наличие медиатеки	да
34.	Наличие электронного библиотечного каталога	нет

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебные дисциплины по учебному плану	Кол-во обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	использовании Из них в оперативном	Подлежит списанию – срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Кол-во учебников, приобретенных за счет родителей	Процент обеспеченности за счет платных учебников	Общий процент обеспеченности	Наличие учебной видеотеки
1-й класс	63	-	378			378	100%		
2-й класс	65	-	455			455	100%		
3-й класс	75	-	375			375	100%		
4-й класс	68	-	272			272	100%		
5-й класс	86	800	774		100%			100%	
6-й класс	74	900	814		100%			100%	
7-й класс	70	1200	1260		100%			100%	
8-й класс	64	1100	1024		100%			100%	
9-й класс	63	1200	1008		100%			100%	
10-й класс	54	540	518		86%			86%	
11-й класс	54	600	648		84%			79%	

4.3. Дидактикометодический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научнопопулярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебнонаглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

4.4. Дополнительнообразовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебноэкологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий.

4.5. Используемые инновационные образовательные технологии.

В контексте анализа технологической готовности учителей к профессиональной деятельности мы выделили технологии, способствующие реализации опережающего образования. Были разработаны критерии определения уровня владения педагогическими технологиями.

Пед. технологии	МО Гуманит 17			МО Ест-мат 11			МО нач. шк 14			МО техн и физк-ры 7		
	выс	ср	низ	выс	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
1. Технология критического мышления	2 – 12%	7 41%	8 47%	3 27%	4 36,5 %	4 36,5 %	-	4 29%	10 71%	-	3 43%	4 57%
2. Интерактивные технологии	7	7	3	3	4	4	6	6	2	1		

	41%	41%	18%	27%	36,5 %	36,5 %	43%	43%	14%	14%	43%	
3. Информационные технологии	4 24%	11 65%	2 11%	3 27%	5 46%	3 27%	5 36%	8 57%	1 7%	2 28,5 %	3 43%	2 28,5%
4. Технология развивающего обучения	1 6%	10 59%	6 35 %	-	6 54%	5 46%	7 50%	5 36%	2 14%	2 28,5 %	3 43%	2 28,5%
5. Ситуативное обучение	-	4 24%	13 76%	-	5 46%	6 54%	-	4 29%	10 71%	-	2 28,5 %	5 71,5%
6. Проектные технологии	8 47%	7 41%	2 12	5 46%	3 27%	3 27%	4 29%	8 57%	2 14%	3 43%	2 28,5 %	2 28,5%
7. Проблемно-исследовательские технологии	3 18%	10 58%	4 24%	-	5 46%	6 54%	2 14%	7 50%	5 36%	-	5 71,5 %	2 28,5%

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

Учебный план школы реализует Образовательную программу опережающего обучения, целью которого является становление системного научного миропонимания, развитие творческого и рефлексивного типов мышления, формирование нравственного и интеллектуального внутреннего мира обучающихся.

Реализация данной цели осуществляется педагогическим коллективом через три методических линии: фундаментализацию образования, развитие личностных качеств ученика, таких как рефлексивная культура и творческие способности, и его умение «делать дело». Фундаментализация образования осуществляется на основе систематизации и обобщения знаний и использовании интеграции содержания образования. Выделенные методические линии позволили определить задачи, решение которых поможет достичь цели:

обеспечение систематизации и обобщения знаний;

использование интеграции содержания образования;

внедрение компетентностного подхода к обучению;

внедрение информационных, коммуникативных и проектных технологий в образовательный процесс.

Учебный план МОУ СОШ №15 определяет три основных норматива учебного процесса: продолжительность обучения (общая и по каждой из ступеней), недельная учебная нагрузка учащихся; состав основных компонентов содержания образования (образовательных областей, учебных курсов.)

Учебные планы предусматривают работу в режиме 6-дневной рабочей недели. Первые классы, обучающиеся по программе 1-4, обучаются в режиме 5-дневной недели. Учащиеся 2-4 классов занимаются в режиме 6-дневной рабочей недели.

Недельная учебная нагрузка не превышает нормативную.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для V-IX классов учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классы – 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план начальной, основной и полной школы разработан на основе Базисного учебного плана РФ, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 и СанПина 2.4.2. №1178-02. зарегистрированных в Минюсте России 05.12.2002 №3997. общеобразовательных учреждений.

Начальные классы работают по следующим системам обучения: развивающего обучения Занкова (2б, 3а, 4б классы), «Школа-2100» (4а класс), «Гармония» (2ав классы), «Планета знаний» (1аб), «Школа России» (1в) остальные по обновленной традиционной системе (2в, 3в).

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель, V-XI классы не менее 35 учебных недель. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-XI – 45 минут. Все классы с русским языком обучения.

Учебные планы включают федеральный, региональный (национально – региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения и обеспечивают выполнение обязательного минимума содержания образования.

Федеральный компонент определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения используются на углублённое и расширенное изучение отдельных предметов, введение спецкурсов и практикумов, индивидуальных и групповых занятий, становление системного научного миропонимания, развитие творческого и рефлексивного типов мышления, формирование нравственного и интеллектуального внутреннего мира обучающихся.

К предметам региональной компетенции относятся «Якутский язык как государственный», «Культура народов Республики Саха (Якутия)» изучаются в начальной школе (II-IV классы), основной школе (V-VII классы), полной школе (X-XI классы),

Компонент образовательного учреждения используется для увеличения количества часов, отведённых на преподавание учебных предметов федерального и регионального компонента, введения новых предметов с учётом профилей классов и реализации методических линий, выделенных в Образовательной программе школы.

С целью усиления *фундаментализации* знаний:

в начальной школе во 2абв, 3абв, 4 абв, класса увеличивается количество часов математики на 1 из часов КОУ

в основной школе из часов КОУ увеличивается количество часов на 1 математики в 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, иностранного языка - в 5 абв; физики - в 9абв, химии - в 8 абв, русского языка – в 7абв, 8бв, 9абв

в полной школе в физико-математическом 10а классе из часов КОУ для изучения предметов на профильном уровне увеличивается по 1 часу физики, математики; в естественно-математическом 11а классе, из часов КОУ для изучения предметов на профильном уровне увеличивается по 1 часу физики, математики; в 10в из часов КОУ выделены часы на изучение иностранного языка и права; в общеобразовательных 10б, 11б классах увеличивается на 1 час математики, русского языка, физики.

С целью *развития личностных качеств ученика*:

в начальной школе в 3 бв, 4бв вводится курс «В мире шахмат», «Логика» в 2аб, 3а, «Интеллектика» во 2в

в основной школе из часов КОУ в 7 абв, 9бв, классах вводится элективный курс «Береги здоровье смолоду»; в 7 абв, 8в, 9абв – элективный курс «Основы психологии»

в полной школе для осознанного профессионального самоопределения 1 час выделен на проведение элективного курса «Мой выбор профессии» в 10бв, 11б классах; с целью пропаганды здорового образа жизни введен элективный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ» в 10б, 11б классах;

С целью *формирования умения «делать дело»*:

в основной школе из часов КОУ в 5абв, 6б классах вводится элективный курс «Основы компьютерной грамотности»; в 6 абв - практикум по биологии; для усиления практической направленности обучения в предпрофильных физико-математических 8а, 9а классах добавляется по 1 часу по физике и математике; для проведения проектной деятельности добавляется 1 час в 8бв, 9б

в полной школе в физико-математическом 10 а классе для усиления практической направленности обучения добавляется по 1 часу математики, физики.

В основной школе сформированы предпрофильные классы: физико– математические (8а, 9а), художественно-эстетический (8б) с расширенным изучением профильных дисциплин за счёт часов компонента образовательного учреждения.

На старшей ступени сформированы следующие профили обучения: физико-математический (10а), естественно-математический (11а), социально-гуманитарный (10в).

Учебные планы этих классов предусматривают изучение предметов на базисном и профильном уровнях. Часы школьного компонента дополнительно отводятся на углублённое изучение профильных дисциплин.

Гуманитарные дисциплины в профилях естественно-научной направленности изучаются на уровне базового стандарта. Как обязательный предмет введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех 8-х и 10-х, 11-х классах.

Учебные курсы и проектная деятельность вводятся по желанию учащихся и родителей.

К преподаванию элективных, учебных курсов и для занятий проектной деятельностью привлекаются преподаватели ВУЗов и ССУЗов, специалисты (экономисты, юристы, инженеры и т.д.).

Деление на группы проводится при 25 и более учащихся:

по иностранному языку;

при проведении практических занятий по физике и химии;

по информатике;

по физической культуре 10-11 классы;

независимо от наполняемости:

по технологии с 5 класса.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Профессиональнопедагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за три года). Количество (в процентном отношении)

преподавателей, работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.

Общие сведения о педагогическом коллективе

Всего — 50, из них — 48 практикующих учителей

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками -100%

Портрет педагогического коллектива

Педагогический коллектив - 50 человек, из них 18% - выпускники школы.

92 % - учителя с высшим образованием;

83% - учителя первой и высшей категории.

3 - кандидаты педагогических наук;

1 - соискатель ученой степени;

4 - отличники народного образования РФ;

5 - почетные работники образования РФ;

2 - заслуженные учителя РС(Я);

11 - отличники образования РС (Я);

1- отличник культуры РС(Я);

1 – отличник высшего профессионального образования РС(Я);

3 - обладатели звания «Учитель учителей РС (Я)»;

2 — обладатели звания «Учитель методист»;

1 — обладатель звания «Учитель XXI века»

1 - Обладатель Гранта «Учитель — исследователь»;

1- обладатель гранта РГНФ

2 - обладатели Гранта «Учитель столицы»;

3 — обладатели Гранта «Лучшая педагогическая семья»;

1- медаль «За доброе сердце и профессионализм»;

2 - победители конкурса лучших учителей РФ (национальный проект «Образование»);

2 - победители конкурса лучших учителей РС (Я) (национальный проект «Образование»);

1 - дипломант Российского конкурса «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов»

1 - победитель городского конкурса «Учитель года - 2009»

2 - победитель городского конкурса классных руководителей;

2 - победители городского конкурса социальных педагогов;

1 - лауреат республиканского конкурса классных руководителей

1 - призер конкурса «Учитель года – 2009»

6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	46	92%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	21	41%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) из числа практикующих учителей -48 человек	44	88%
в том числе:		
высшая категория	20	42%
первая категория	20	42%
Соответствие занимаемой должности	2	4%
Не имеющие квалиф. категории	6	12%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	3	6%

6.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов президента и губернатора.

№ п/п	ФИО учителя	Конкурс	Статус участника	Результат
-------	-------------	---------	------------------	-----------

1	Горбатюк Борис Александрович	Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков городского округа «город Якутск» в 2011 году сентябрь	Руководитель ОУ	Грамота Управления образования Окружной комиссии города Якутска за качественную организацию
2	Кузьмина Марияна Алексеевна	Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков городского округа «город Якутск» в 2011 году Сентябрь	Руководитель детской школьной площадки	Грамота Управления образования Окружной комиссии города Якутска за качественную организацию
3	Кузьмина М.А.	Республиканский конкурс лучших педагогических работников сентябрь 2011	Социальный педагог	Почетная грамота МО РС(Я) победителю конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений образования РС(Я)
4	Куприянова А.А.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Звездочки 21 века», апрель 2012 г.	Молодой учитель	Сертификат участника
5	Кузьмина М.А.	Республиканский конкурс классных руководителей и социальных педагогов «Сердце отдаю детям» Якутск, апрель, 2012	Социальный педагог	Сертифика участника

6.4. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

1. Михайлова Юлия Дмитриевна, уч. музыки,- Отличник РС(Я)
2. Серкина Елена Владиславовна, уч. нач. классов, - Грамота МО РС(Я)
3. Парникова Анна Ивановна, уч. р. яз. и лит., - Грамота МО РС(Я)
4. Романюк Зульфия Самигуловна, уч. математ., - Грамота МО РС(Я)
5. Топалов Максим Валерьевич, уч. информат., - Грамота МО РС(Я)
6. Васина Дина Юрьевна, уч. р. яз. и лит., - Благодарственное письмо МО РС(Я)
7. Тарская Ксения Евгеньевна, педагога-психолога, -Благодарственное письмо МО РС(Я)
8. Соловьева Сардана Коммунаровна, уч. нач. классов, - Благодарственное письмо МО РС(Я)
9. Горбатюк С.Ю., Горбатюк Б.А. - Грант Главы Городского округа «город Якутск» «Лучшая педагогическая семья».
10. Петрова Наталья Анатольевна - Грант Главы Городского округа «город Якутск» «Лучшая педагогическая семья».

Грамоты, благодарственные письма, пр. поощрения — 30 (20 учителей)

6.5. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

Категория	Статус	Кол. учителей	Формы повышения квалификации
-----------	--------	---------------	------------------------------

по стажу		кол	%	
Всего		51		Универсальные: курсы, семинарские занятия, научное консультирование
До 3-х лет	Молодые	7	14	«Школа молодого учителя», рук. С.Ю. Горбатюк, самообразование, ассистирование, индивидуальное консультирование
3-10 лет	Перспективные	7	14	«Школа исследователя», Рук. О.Э. Гуч, участие в проведении обучающих мероприятий
10-20 лет	Опытные	12	23	«Школа инноваций», Рук. Степанова Т.И., организация и проведение обучающих мероприятий
Свыше 20 лет	Мастера	25	49	«Школа инноваций», Рук. Степанова Т.И., экспертиза обучающих мероприятий

Всего пройдено – 39 курсов
Из них – 3 международных
Обучились – 21 учитель

МО гуманитарного цикла – 12
МО естественно-математического цикла - 9
МО начальных классов – 5
МО технологии, психологии, ф-ры – 6
Прочие - 7

Курсовая подготовка учителей

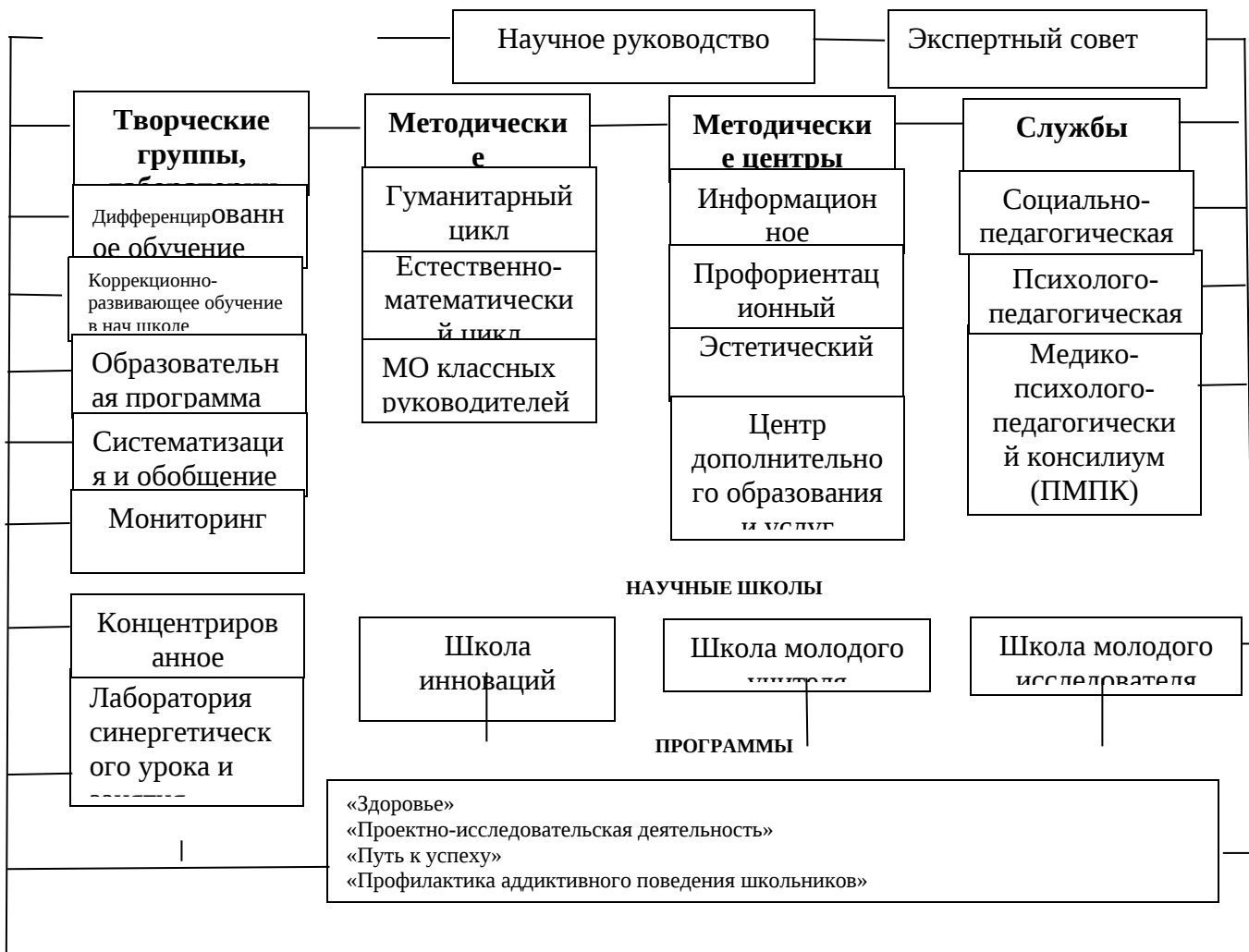
Прошли подготовку	2009г.	2010г.	2011г.	11- 2012г.уч.год
Всего				21 учитель 39 курсов
а)фундамент.	4	1		5
	0	0	4	2
б) авторские	12	25	18	32
в)проблемные				
2.ИРО и ПК			8	21
ЯПК				4
3.СВФУ				1
4.Выезд	0	0	0	0
5 Прочие				8 (ТБ) 5

6.6. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

Структура научно-методической работы в школе

ПЕДСОВЕТ

Научно-методический
совет



Распределение функций управления

научно-методической работой в школе

Органы, ответственные за выполнение функций	Функции управления НМР
Научно-практическая конференция	Подводит итоги инновационной деятельности и является отправной точкой для дальнейшего ее

	продолжения.
Педагогический совет	Принимает решение о внедрении результатов НМР в практику.
Научно-методический совет /НМС/	Вырабатывает основные направления научно-методической деятельности на основе анализа состояния, хода и результатов, передает их на утверждение педагогическому совету.
Экспертный совет	Проводит экспертизу педагогической инициативы, уровня научно-практической значимости исследований для школы, контролирует его ход.
Методическое объединение	Исходя из основных направлений инновационной работы и анализа своей деятельности разрабатывает свой план, выходит со своими предложениями на НМС
Методический центр	Организует и контролирует реализацию научно-методических задач в практике школы
Научно-методическая школа	Организует обучение по направлениям
Творческая, проблемная группа	Проводит исследования по определенным проблемам
Службы	Организуют практическую деятельность по направлениям

Включение педагогов в творческий поиск (виды деятельности, приёмы и т. д.):

Творческой деятельностью охвачено – 51 педагог (100%)

Вид деятельности	Участие педагогов	
	кол	в %
Экспериментальная деятельность по теме «Опережающее обучение в начальной и основной школе на основе синергетического подхода»	30	59%
Работа творческих групп по разработке образовательной программы школы	51	100%
Лаборатория «Синергетический урок»	6	12%
Школа инноваций	38	75%

В зависимости от стажа и статуса педагога организованы разнообразные формы методической работы:

Категория по стажу	Статус	Кол. учителей		Формы
		кол	%	
Всего		51		

До 3-х лет	Молодые	7	14	Самообразование, ассистирование, участие в работе творческих групп,
До 10 лет	Перспективные	7	14	Участие в работе творческих групп, экспериментальная деятельность
До 20 лет	Опытные	12	23	Индивидуальный эксперимент, руководство творческими группами, работа в лаборатории
Свыше	Мастера	25	49	Экспертная деятельность, наставничество

6.7. Выявленные проблемы (если есть).

Анализ результатов научно-методической работы позволяет выявить ряд проблем:

1. Учителя, приходящие в школу после окончания вуза, недостаточно владеют базовыми методическими навыками, что требует организации дополнительной методической помощи молодым.
2. Реализуемая в школе опытно-экспериментальная работа создает дополнительные нагрузки для учителей, с этой целью продумана система работы по снижению данного фактора риска.
3. В ситуации освоения реализации ФГОС многие учителя испытывают потребность в дополнительной информационной, методической помощи.

7. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

Перед педагогическим коллективом средней и старшей школой на 2011-2012 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжение работы над обновлением структуры и содержания общего образования.
2. Повышение качества знаний.
3. Совершенствование системы работы с мотивированными детьми.
4. Продолжение работы по преемственности обучения.

Анализ успеваемости.

Успеваемость, качество образования (по классам, предметам, учителям)

	Нач. классы	Классы 5-9	Классы 10,11	Всего по школе
На нач.года	368	390	87	845
На конец года	355	385	78	818
Успевают	99%	95%	99%	98%
Отличники	29	12	2	43
Не успевают	2	10	1	13
Качество	55%	30%	30%	37%
С одной «3»		8	0	0
Оставлены на второй год	-	10	-	10
Переведены условно	2	3	0	5

Отличники основной и старшей школы (14):

5а-Андреева Юлия; Дедюхина Виктория; Ли Дана;Петрова Анна — Мария;

5в-Шаталов Максим;

6а-Романюк Владимир ;Мальгин Арсен; Худоярова Кристина;

6в-Бурнина Виктория, Готовцев Илья;

7а-Ноговицына Наталья;

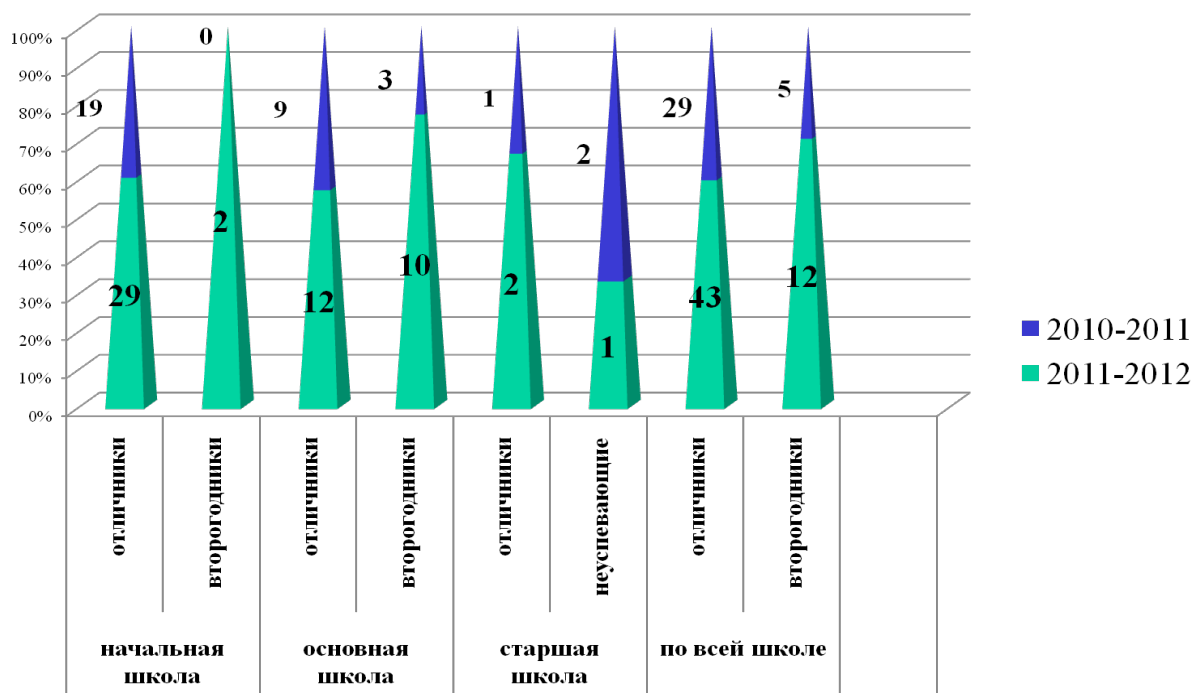
9б-Павлова Виолетта;

10а-Лесова Анастасия;

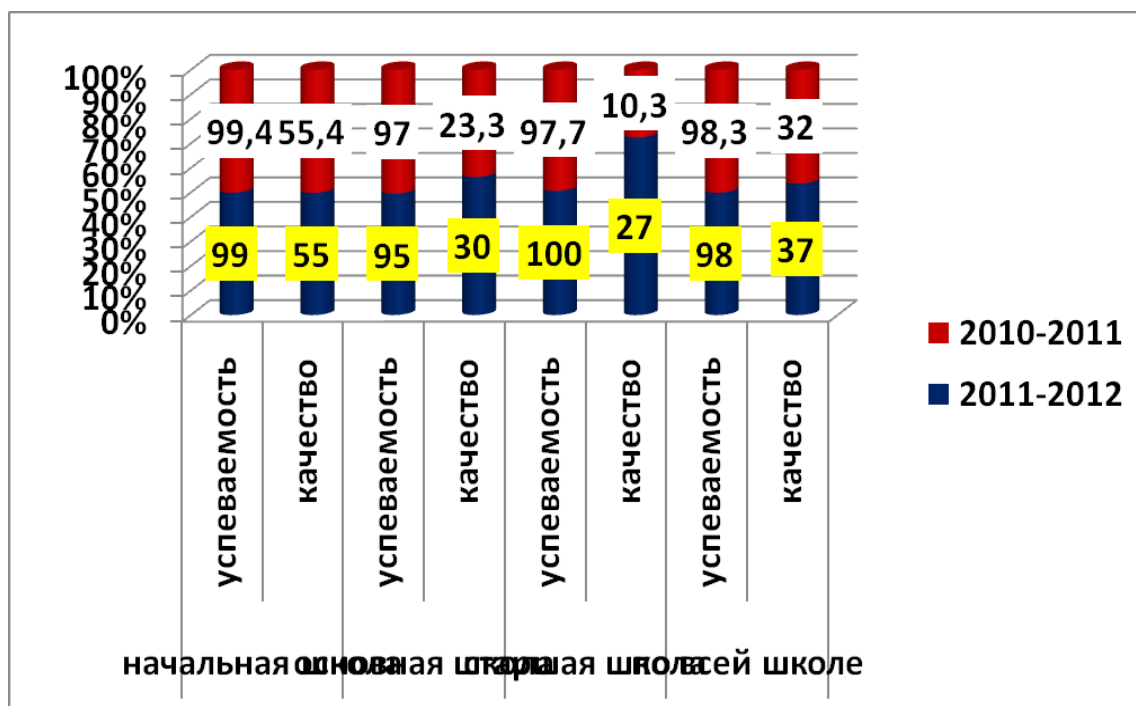
11а-Столь Анастасия

С одной «4»: 0 С одной «3»: 8

Динамика количества отличников и второгодников



Динамика успеваемости по школе по сравнению с прошлым учебным годом



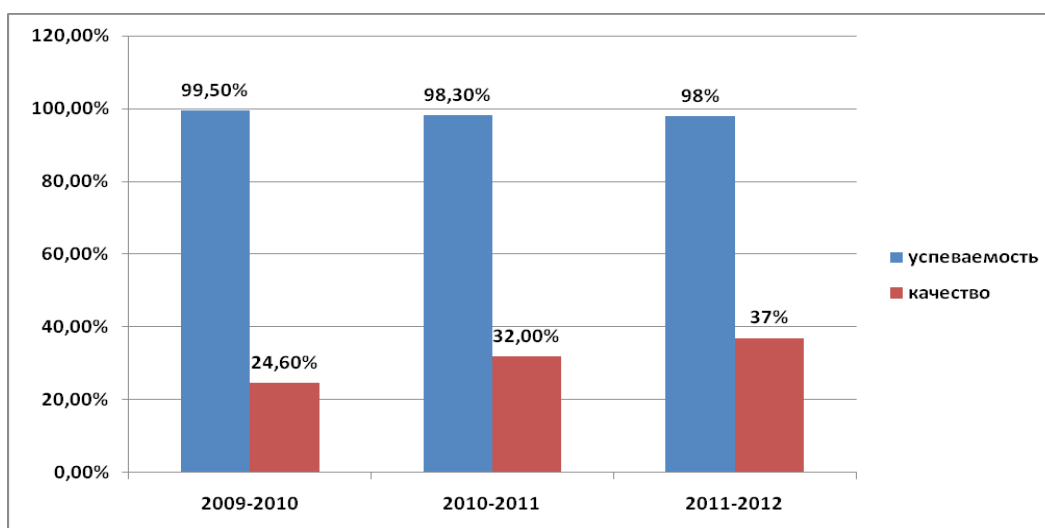
Результаты сравнительных показателей

- Обученность и качество

•

Года	Нач. кл		Ср. звено		Ст. звено		По школе	
	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач
2009-10	100,00%	47,60%	99,50%	20,18%	97,70%	6,85%	99,50%	24,60%
2010-11	99,40%	55,40%	97,00%	23,30%	97,70%	10,30%	98,30%	32,00%
2011-2012	99%	55%	95%	30%	99%	30%	98%	37%

Динамика успеваемости по годам



Выполнили муниципальный заказ (95% успеваемости, 30% - качества):

5абв,6абв,7аб, 8а,10а,10б,11а

(12 классов)

Не выполнили муниципальный заказ: 7в, 8бв, 9абв, 11б

(7классов)

Сводный отчет о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Астрономия	0	0	
Биология	25	6	11
География	21	5	5
Информатика			
МХК	0	0	
История	29	8	11
Литература			
Математика	29	6	8
Немецкий язык			
Обществознание			
ОБЖ	0	0	
Право	0	0	
Русский язык			
Технология	0	0	
Физика	30	4	8
Физическая культура	10	3	4
Французский язык	0	0	
Химия	26	4	5
Экология	0		
Экономика	0		
Якутский язык	0		
Якутская литература	0		
Политехническая	0		
Эвенский язык и литература	0		
Эвенкийский язык и литература	0		
Юкагирский язык и литература	0		
Черчение	0		
Психология	24	5	6
всего	296	41	58

Результаты муниципального, регионального туров олимпиад

Победители и призеры олимпиад в 2011-2012 уч.году

Фамилия, имя	класс	пр	место	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады				
1.Пахтусов Роман	11	технология	I	Вахрушев М.В.
2.Лесова Анастасия	10	литература	II	Лазарович О.А.
3.Павлова Ангелина	7	технология	II	Неустроева Л.А.
4.Ноговицына Наталья	7	технология	IV	Неустроева Л.А.
5.Тюменцев Роман	10	психология	III	Тарская К.Е.
6.Тухматулин Дмитрий	9	психология	III	Тарская К.Е.
7.Ипатьев Артем	11	психология	III	Тарская К.Е.
8.Иванова Мичийэ	8	черчение	IV	Вахрушев М.В.
9.Мкратчян Ани	11	психология	V	Тарская К.Е.
10. Бучковская Юлия	11	психология	V	Тарская К.Е.
11.Павлова Виолетта	8	черчение	V	Вахрушев М.В.
12.Амирова Ильдара	11	психология	VI	Тарская К.Е.
13.Ноговицына Наталья	7	физика	VI	Шимко Е.В.
14. Столь Анастасия	11	история	VII	Ноговицына я.И.
15.Кузьменко Наталья	11	физика	VIII	Горбатюк С.Ю.
16. Донецкова Ангелина	10	история	VIII	Бугаева Н.А.
17.Столь Анастасия	10	география	IX	Петрова Н. А.
Региональный этап Всероссийской олимпиады				
1.Пахтусов Роман		Технология	I	Вахрушев М.В
Республиканская олимпиада				
1.Абдулахатов Мухоммад	9	якутский язык	I	Кузьмина М.А.
2.Оконешникова Ксения	8	якутский язык	I	Слепцова А.А.
3.Афанасенко Анастасия	8	якутский язык	II	Слепцова А.А.
4.Кривошапкина Анжела		якутский язык	III	Слепцова А.А.
5.Головина Диана	6	якутский язык	III	Кузьмина М.А.
6.Хамкоев Руслан	5	якутский язык	VI	Слепцова А.А.
Городская олимпиада				
1.Павлова Ангелина		Немецкий язык	II	Берзина И.М.
2.Оконешникова Ксения	8	Немецкий язык	II	Бутакова Т.А.
3.Хорчоев Артур	10	геометрия	IV-V	Мичурина Л.В.
4.Ноговицына Наталья	7	английский	IV-V	Бекбулатова Е.М.
5.Шестакова Диана	7	Немецкий язык	V	Берзина И.М.
6.Романюк Владимир	7	геометрия	V-VI	Сергеева А.А.
7.Андреева Юлия	5	ИЗО (Теория)	VII	Клабукова Т.В.

Динамика результатов олимпиад (количество победителей и призеров)



Результаты государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов в 2011-2012 учебном году

В школе выпускников 9х- классов было 72, все получили аттестат об основном образовании. Одна ученица, Павлова Виолетта, закончила основную школу с отличием и получила аттестат особого образца.

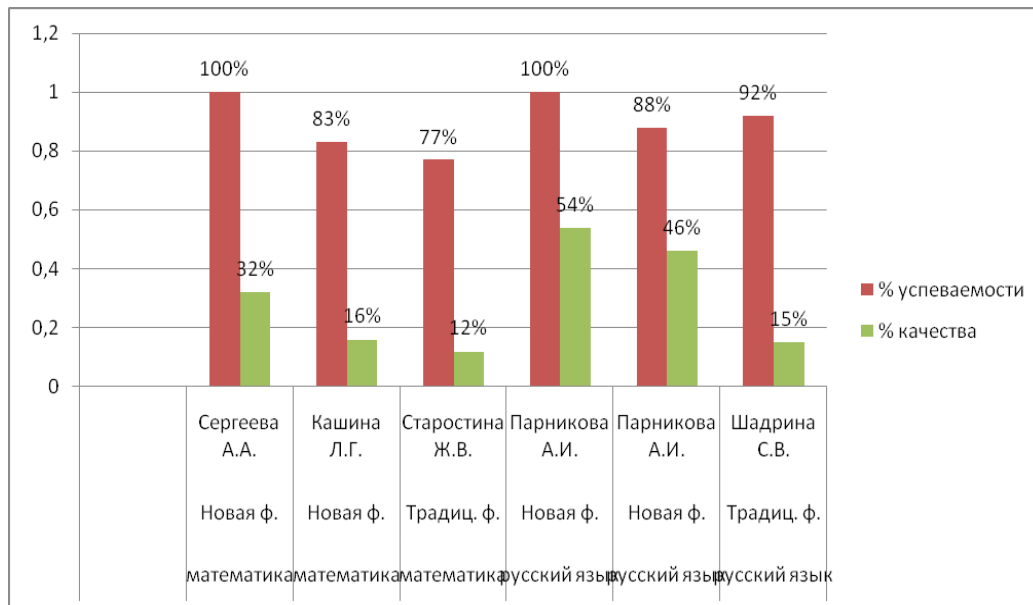
Экзамены в новой форме по математике и русскому языку сдавали - 46 учащихся; по физике — 14, по химии — 3. По русскому языку — успеваемость составила 100%, качество — 52%.; по математике — успеваемость — 92%; качество — 24%; по физике — успеваемость — 93%, качество — 36%; химия — успеваемость — 100%, качество — 50%. Четыре ученика, не сдавшие математику в новой форме, пересдали экзамен в традиционной форме.

Выпускников старшей школы обучалось 39. Столь Анастасия закончила школу с золотой медалью. Четыре выпускника школы показали высокий уровень усвоения материала, набрав на ЕГЭ выше 80 баллов: по русскому языку: Вострецова Татьяна, Столь Анастасия, Федорова Алиса (учитель — Бизина И.Э.); по физике: Ипатьев Артем (учитель - Горбатюк С.Ю.). Шесть учеников получили выше 70 баллов: 2 ученика — по математике (учитель - Мичурина Л.В.); 2 - по физике (учитель - Горбатюк С.Ю.), 1 ученик - по истории (учитель — Ноговицына Я.И.); 1 ученик — по русскому языку — (учитель — Бизина И.Э.). Три ученика школы не смогли сдать экзамен по математике и получили справку о том, что они прослушали курс средней общеобразовательной школы: Родавичюте Софья, Багдасарян Кристина, Багаутдинова Эльмира.

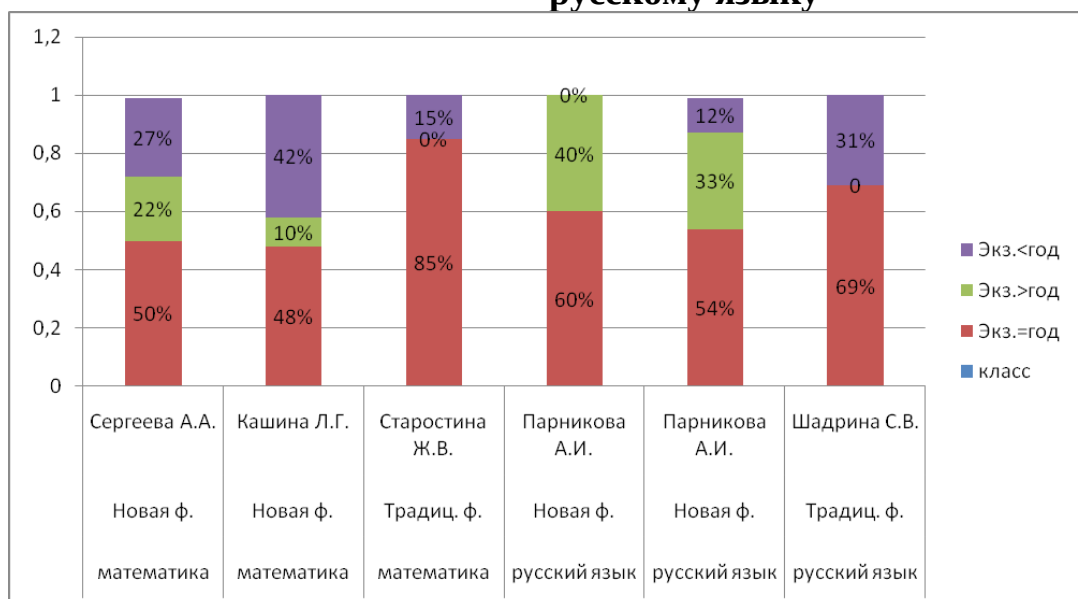
Анализ результатов экзаменов в 9-х классах в 2011-2012 уч. году

предмет	Форма сдачи	учитель	класс	Количество сдававших/% от всего класса	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
математика	Новая ф.	Сергеева А.А.	9а	22(100%)	3	4	15	0
математика	Новая ф.	Кашина Л.Г.	9б	24(100%)	1	3	16	4
математика	Традиц. ф.	Старостина Ж.В.	9в	26(100%)	0	3	17	6
русский язык	Новая ф.	Парникова А.И.	9а	22(100%)	2	11	9	0
русский язык	Новая ф.	Парникова А.И.	9б	24(100%)	2	9	10	3
русский язык	Традиц. ф.	Шадрина С.В.	9в	26(100%)	0	4	20	2
химия	Новая ф.	Андреева Л.М.	9а	3(14%)	-	1	2	0
физика	Новая ф.	Шимко Е.В.	9а	14(57%)	1	4	9	1
физика	Традиц. ф.	Шимко Е.В.	9б	4(15%)	2	0	2	0
физика	Традиц. ф.	Шимко Е.В.	9в	4(15%)	0	0	4	0
обществознание	Традиц. ф.	Бугаева Н.А.	9а	17(81%)	4	7	6	0
обществознание	Традиц. ф.	Бугаева Н.А.	9б	24 (100%)	4	5	11	4
обществознание	Традиц. ф.	Бугаева Н.А.	9в	22(85%)	1	6	14	1
география	Традиц. ф.	Петрова Н.А.	9а	7(33%)	0	2	5	0
география	Традиц. ф.	Петрова Н.А.	9б	14(58%)	0	6	8	0
биология	Традиц. ф.	СребродольскаяТ.В	9б	1(4%)	0	0	1	-
Биология	Традиц. ф.	Максимова С.Я.	9в	24(92%0	3	7	14	0

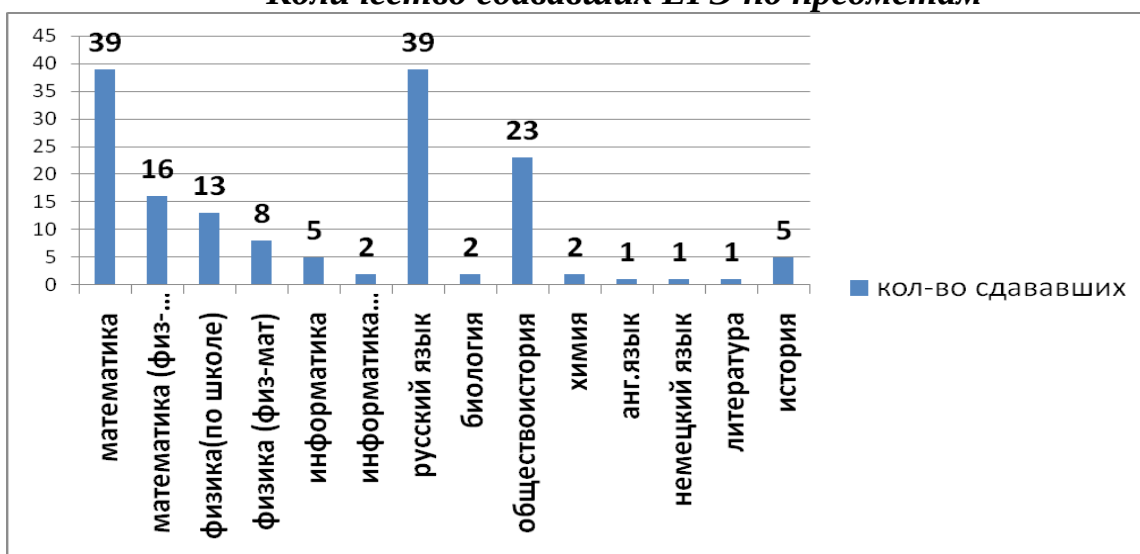
Сравнение результатов ГИА по математике



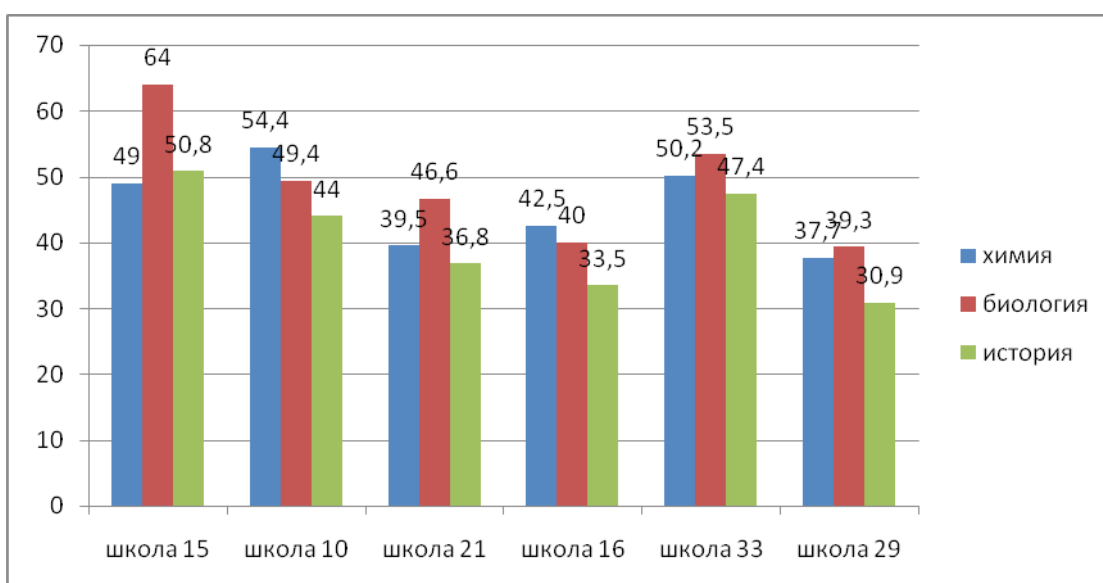
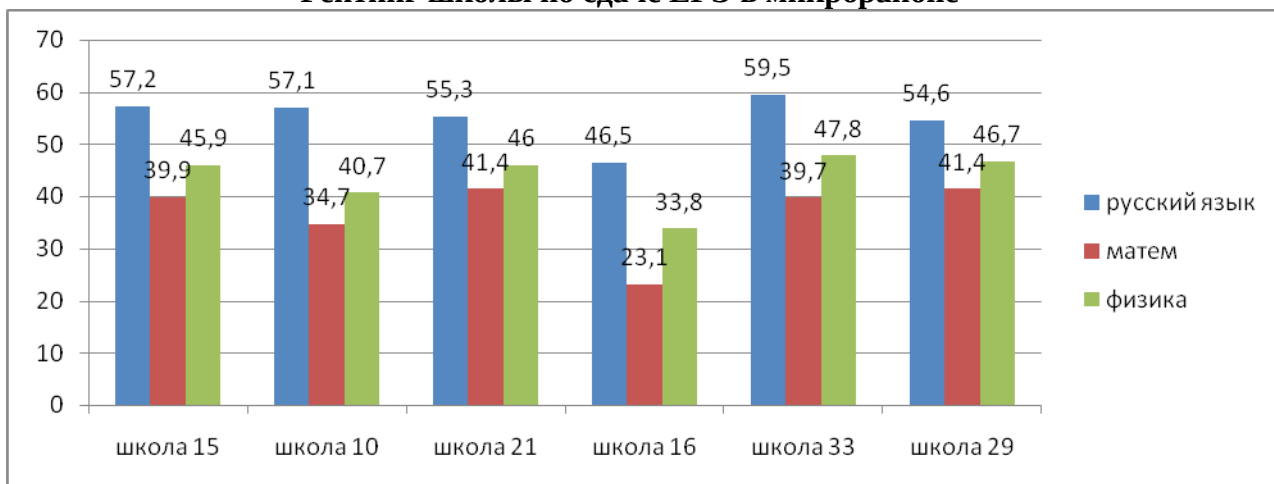
Сравнение годовой и экзаменационной оценки по математике и русскому языку

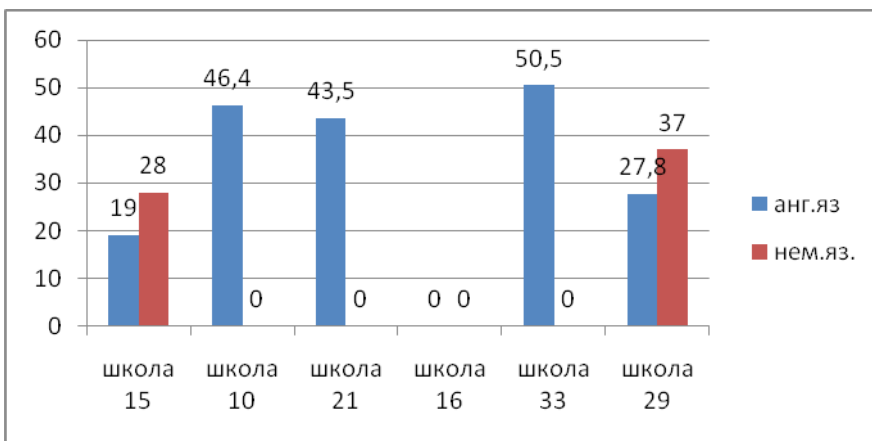
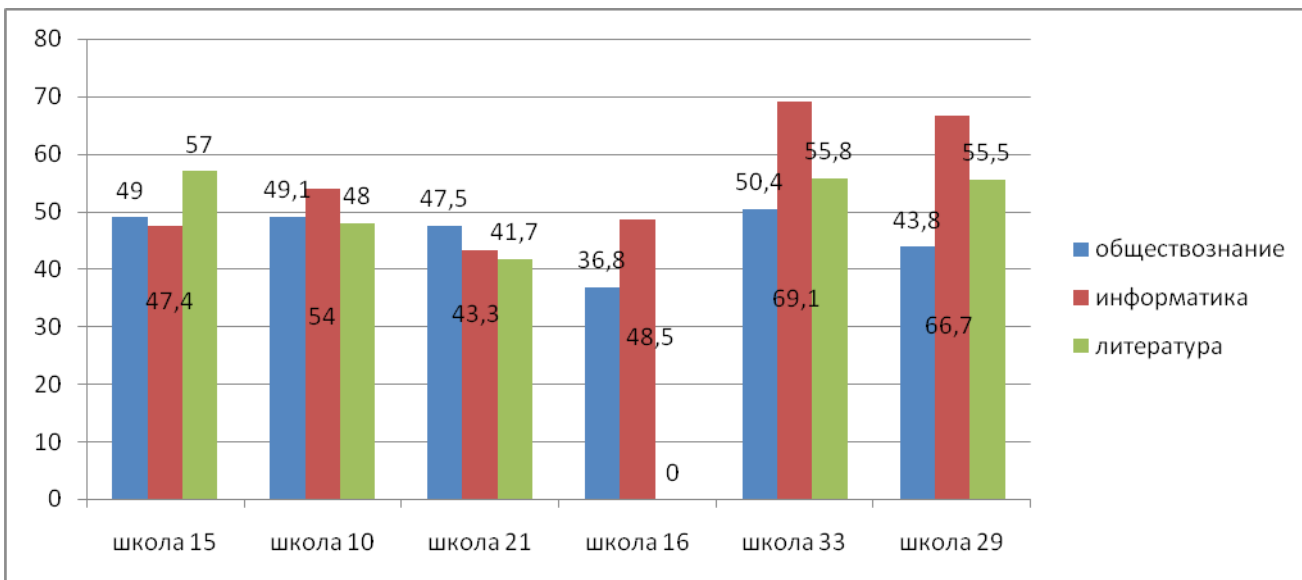


Анализ результатов экзаменов в 11-х классах в 2011-2012 уч. году
Результаты ЕГЭ в 2012 году
Количество сдававших ЕГЭ по предметам

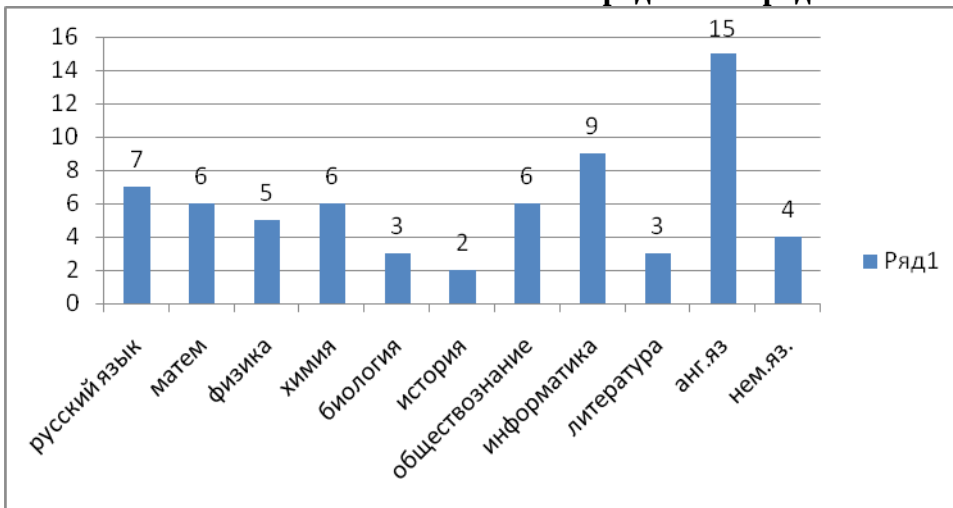


Рейтинг школы по сдаче ЕГЭ в микрорайоне

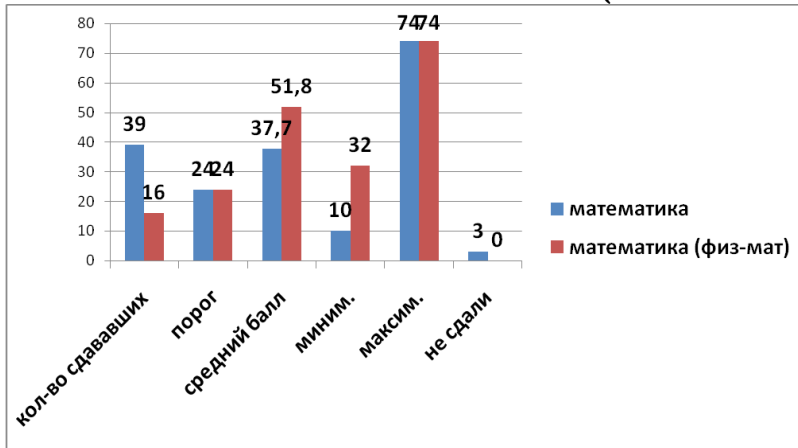




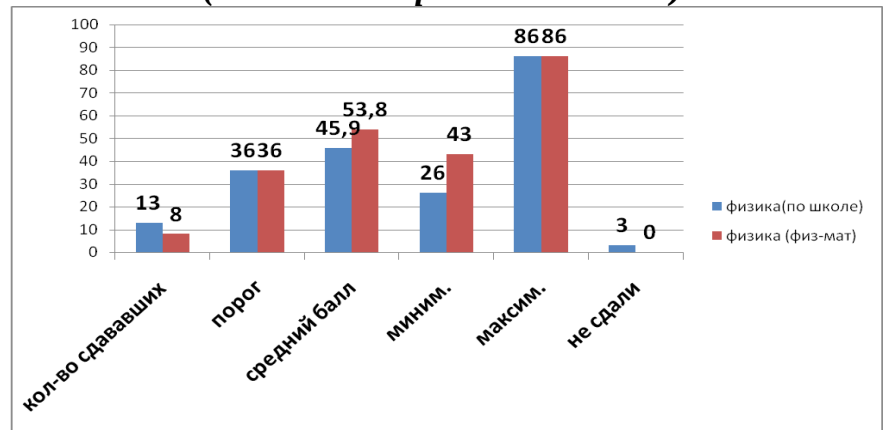
Рейтинг школы по предметам среди МОБУ



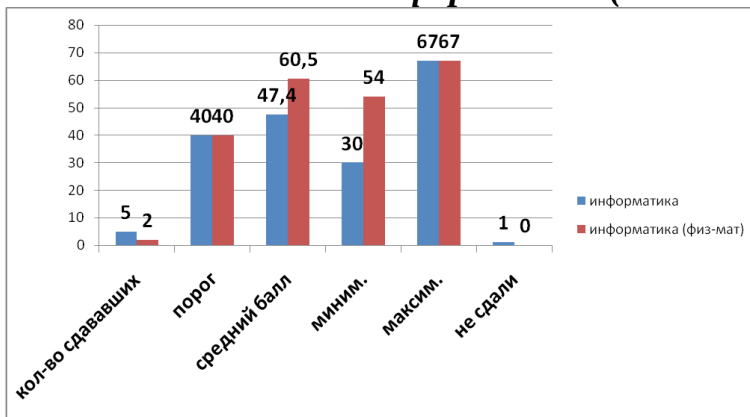
Математика (по школе и физ-мат классе)



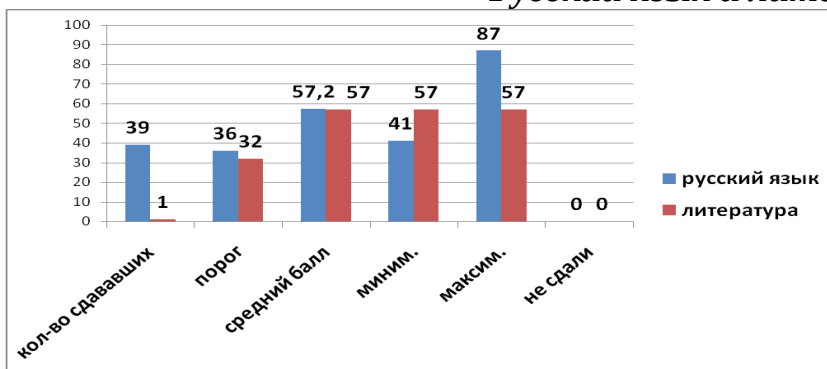
Физика (по школе и физ-мат классе)



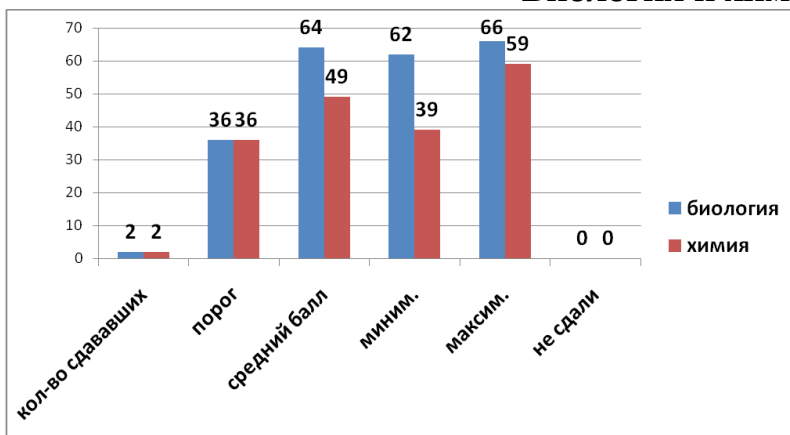
Информатика (по школе и физ-мат классе)



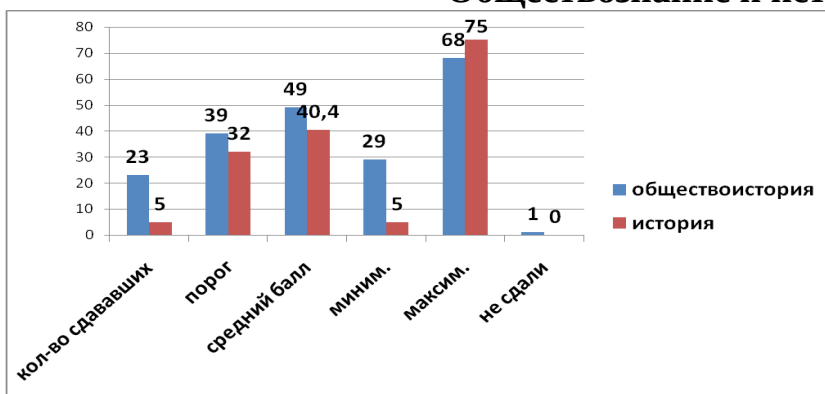
Русский язык и литература



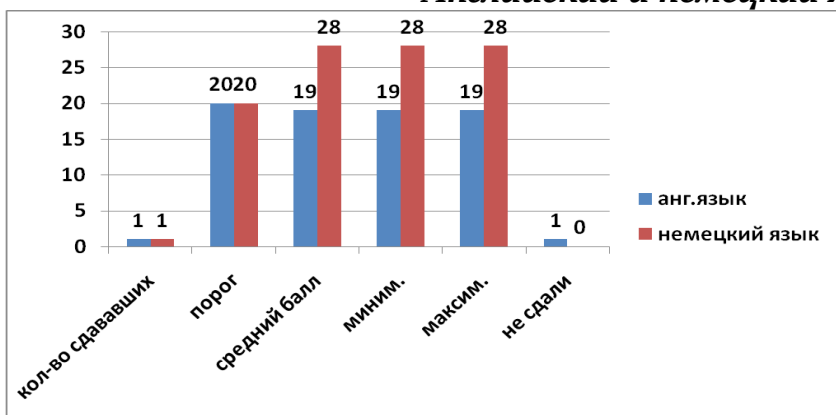
Биология и химия



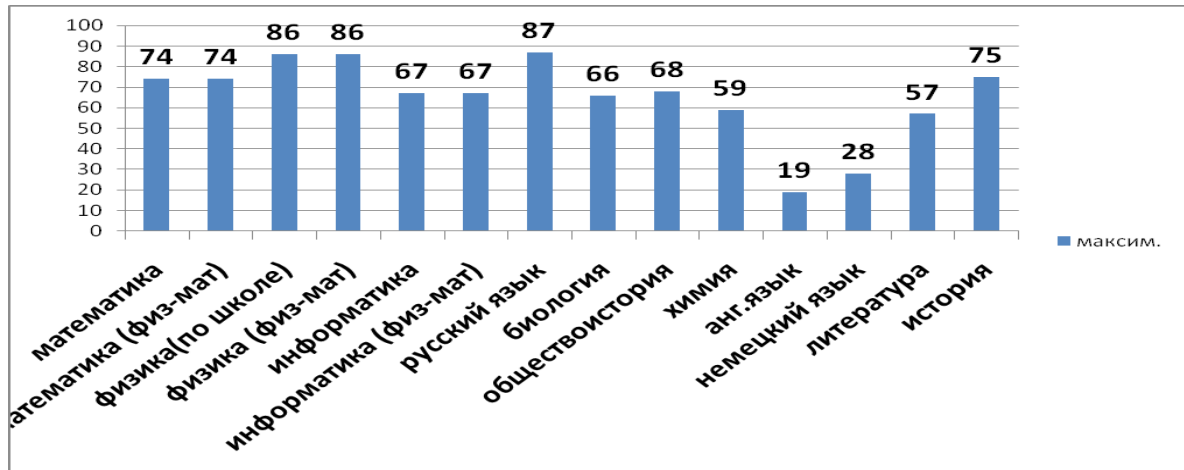
Обществознание и история



Английский и немецкий языки



**Максимальный балл по предметам
(по школе и физ-мат-классе)**



Данные о выпускниках 9-х и 11-х классов 2012 года

9-е классы		
Окончили 9 класс		72
Поступили в РС (Я):		69
%		96,0%
10 кл		43
%		59,7%
ССУЗ		13
%		18,0%
Учреждения НПО		13
%		18,0%
Вечернее обучение		0
%		
За пределами РС (Я)		3
%		4,0%
10 кл		0
%		0,0%
ССУЗ		1
%		1,0%
Учреждения НПО		2
%		2,0%
Вечернее обучение		
%		
Занятость		0

11-е классы	
Окончили 11 класс	39
Поступили в РС(Я):	27
%	69,0%
Учреждения НПО	3
%	7,0%
ССУЗ	10
%	25,6%
ВУЗ	14
%	35,8%
За пределами РС(Я)	9
%	23,0%
Учреждения НПО	1
%	2,5%
ССУЗ	1
%	2,5%
ВУЗ	7
%	18,0%
Занятость	3
%	7,6%
Подготовит. курсы	2
%	5,0%
Работают	1
%	2,5%

Данные о поступлении выпускников 2012 г. по направлениям подготовки (специальностей)

Направление Кол-во (%)	Техническое	Технологическое	Педагогическое	Медицина и фармация	Юриспруденция	Экономика
	10 (47,6%)	4 (19%)	1(4,8%)	2 (9,6%)	2 (9,6%)	2 (9,6%)

Данные о поступлении выпускников 2012 г. по направлениям подготовки (специальностей)

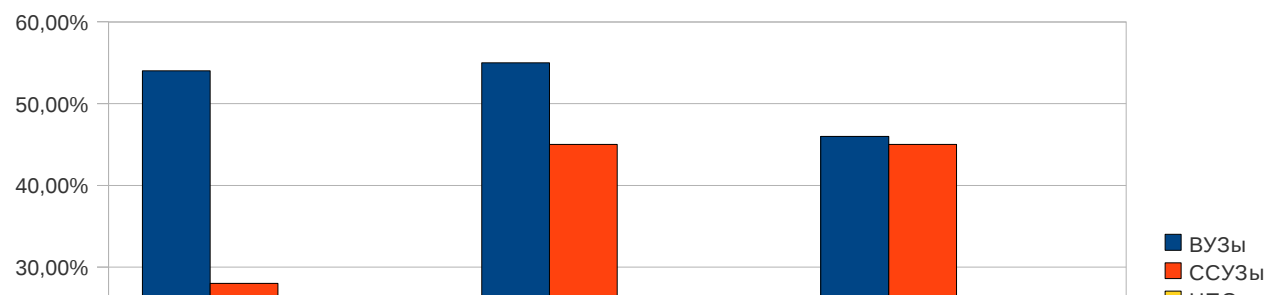
Направление Кол-во (%)	Техническое	Технологическое	Педагогическое	Медицина и фармация	Юриспруденция	Экономика
	10 (47,6%)	4 (19%)	1(4,8%)	2 (9,6%)	2 (9,6%)	2 (9,6%)

Данные о поступлении медалистов 2012 года

Ф.И.О.		
	УЗ, факультет, специальность	
Столь Анастасия Вячеславовна (золотая медаль)	С-Петербург-й инженерно-экономический университет, финансовый менеджер	

№	Класс с указанием литера и профиля	Данные о выпускниках, не получивших аттестат Фамилия Имя Отчество	Место учебы, работы	математика
1	11б общеобраз.	Ананина Анастасия Ивановна	Выбыла в краснодарский край	не допущена к экзаменам
2	11б общеобраз.	Багдасарян Кристина Славовна	Сеть магазинов «Ганза», «Грант сити»	да
3	11б общеобраз.	Багаутдиновна Эльмира Фатиховна	Инженерностроител ьный техникум	да
4	11б общеобраз.	Радавичюте Софья Петровна	Колледж сервиса	да

Динамика поступления выпускников школы.



8. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

В рамках центров дополнительного образования в школе работают 44 различных кружка, секций, студий.

Название центра	Название кружков	Руководители
1. Центр эстетического воспитания	1. Театрально-музыкальный кружок.2а 2. Вокальный кружок 4 – 6 классов. 3. Вокальный кружок 2 а класса. 6. Кружок игры на гитаре «Песенки по-нашему». 7 . «ИЗОстудия». 8. .Хор учеников младших классов. 9. Танцевальный кружок 1б 10. "Искусство артистизма" 1г 11."Основы этики" 1в 12.Театральная студия "Светлячок" 3в 13. Театрально-музыкальная студия 1а.	Попова Т.А. Михайлова Ю.Д. Михайлова Ю.Д. Малярская К.Е. Клабукова Т.В. Лахно Е.А. Аманатова Е.П. Куприянова-Ераскулова А.Е. Румянцева М.М. Иванова М.Л. Соловьева С.К. Всего: 282
2. Физкультурно-оздоровительный центр	1. Секция «Баскетбол» 2. Секция «Спортивные игры». 3. Оздоровительная физкультура. 4. "Здоровячок" 1а 5. Здоровый ритм" 1б 6."Здоровячок" 2а 7. "Движение -жизнь"	Бизин А.А. Макаров С.К. Атласов Г.Е. Соловьева С.К. Куприянова-Ераскулова А.Е. Попова Т.А. Румянцева М.М. Всего: 154
3. Гуманитарный центр.	1. «Занимательный русский язык». 3. "Родное слово" 1а 4. "Страна Читалия" 4. «Любители английского языка». 5. Кружок английского языка 6. "Веселый немецкий язык" 7. Развитие мотивации учения 8. «Страна Читалия» 9. «Родное слово» 10 «Happy English» 11. «Happy English» 12. «В стране Читалия" 13. «Родное слово"	Амосова Л.В. Соловьева С.К. Бекбулатова Е.М. Бутакова Т.А. Захарова О.А. Попова Т.А. Попова Т.А. Румянцева М.М. Куприянова-Ераскулова А.Е. Всего: 302
4. Математический центр.	1. Шашки 1б 2. «Занимательная математика». 3. «Занимательная математика»	Аманатова Е.П. Куприянова-Ераскулова А.Е. Румянцева М.М.

	4. «Занимательная математика» 5. «Проектная деятельность» 6. «Знатоки математики» 7. «Математический кружок». 9. «Волшебная математика» 10. Шахматы 11. Основы проектной деятельности. 12. «Занимательная математика» 13. «Занимательная математика»	Афанасьева Д.И. Полятинская В.Г. Аммосова Л.В. Сергеева А.А. Серкина Е.В. Соловьева С.К. Всего: 278
5. Естественно-научный центр.	1. «Юный исследователь» 2. «Экология вокруг нас»	Николаева А.С. Донская М.С. Всего: 60
6. Информационный центр.	1. «Издательская деятельность» 2. «Ласточка» агит-бригада	Ноговицына Я.И. Ипатьев Артем Симонова С.Х. Всего: 28
7. Профориентационный центр	1. «Умелые ручки» 2. «Кружок бисероплетения» 3. «Очумелые ручки» 4. «Бисероплетение» 5. Кружок вязания 6. «Мастерица-рукодельница»	Слепцова А.А. Аманатова Е.П. Куприянова-Ераскулова А.Е Короткова Марина Неустроева Л.А. Всего: 135
Итого:	56	1239

Наличие программ и учебно-методических комплектов по всем направлениям дополнительного образования.

Показатели	2010 - 2011	2011 - 2012
Наличие программ учебно-методических комплектов.	+	+
Количество программ дополнительного образования по возрастным группам:		
- начальное звено	15	51
- основная школа	16	4
- старшее звено	13	1
Итого:	44	56

Увеличение количества кружков в начальном звене объясняется введением ФГОС в основную образовательную программу. Снижение цифр в основной и старшей школе произошло в следствии того, что в этих класс был сделан уклон на ведение элективных курсов, которые направлены на то, чтобы ребята смогли сделать свой выбор профильного и предпрофильного классов. Внеурочная деятельность школы была спланирована в этом году так, чтобы все учащиеся школы участвовали в развивающих интеллектуальных играх. Таким образом, в дополнительной образовательной программе нашей школы были введены мероприятия направленные не только на развитие, но и саморазвитие учащихся. С 8 класса учащиеся по желанию могут получать дополнительные профессии в Якутском колледже сервиса и заочной школе ТУСУР.

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием

Показатели	2011 - 2012
Охват учащихся дополнительным образованием (процент от общего количества)	100
Охват учащихся дополнительным образованием в школе (процент от общего количества)	100
Охват учащихся спортивными секциями в школе (процент от общего количества)	18

Самым слабым местом дополнительного образования в школе является организация спортивных секций. Одна из главных причин такой ситуации – наличие в школе одного спортивного зала, который занят в течение всего дня. Решением данной проблемы стало организованное посещение обучаемыми школы спортивных секций в других учреждениях дополнительного образования.

Все дополнительные образовательные услуги в нашей школе являются бесплатными.

В 2011-2012 учебном году школа продолжила работу по дуальной форме образования. Школа сотрудничает с Якутским техническим колледжем сервиса.

Профессии	Количество учащихся, получивших профессию	
	2010 - 2011	2011 - 2012
1. Повар	14	16
2. Кондитер	6	5
3.Кассир торгового зала	12	5
4.ТУСУР	29	30

Охват учащихся дополнительным образованием.

Направление деятельности ДОП	Центр эстетического воспитания	Физкультурно-оздоровительный центр	Гуманитарный центр	Математический центр	Естественно-научный центр	Информационный центр	Профориентационный центр
Доля учащихся охваченных дополнительным образованием. 2010 - 2011	21,40 %	14,1%	29%	21,1	6,9%	2,6%	2,6%
Доля учащихся охваченных дополнительным образованием. 2011 - 2012	33,00 %	18,00%	36,00%	33,00%	7,00%	3,00%	16,00%

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

1. План работы на осенние каникулы

№	Содержание деятельности	класс	срок	ответственные
1.	Организация и проведение спортивных соревнований между классами по волейболу и баскетболу	6-11	По отдельному графику (2-7 ноября)	Учителя физкультуры
2.	Выход в театр по программе «Театр – детям» (бесплатный)	1-4	По плану РДТ им. А.С.Пушкина	Классные руководители;
3.	Голубой огонек «День именинника»	5-6	По плану классных руководителей	Классные руководители
4.	Работа с одаренными детьми: - подготовка к НПК по языкознанию и «Шаг в будущее»; - проведение 2 школьного тура предметных олимпиад.	4-11	В течении каникул	Учителя-предметники
5.	Посещение семей	1-11	В течении каникул	Классные руководители; Социальный педагог.

2. План работы на зимние каникулы 2011-2012 уч. год

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Посещение новогодних утренников во Дворце Детства	В течение каникул	Классные руководители начальной школы
2	Посещение спектаклей в Русском Драматическом театре в рамках программы «Театр -детям»	В течении каникул	Классные руководители
4	Посещение кружков, спортивных секций (вне школы)	В течение каникул	Классные руководители
5	Посещение музеев, театров, ледового дворца, кинотеатров, бассейна	В течение каникул	Классные руководители
6.	Школьные новогодние утренники	По плану работы школы	Классные руководители организатор Михайлова Ю.Д.
7.	Классные голубые огоньки	В течение каникул	Классные руководители
8	Спортивные соревнования	По плану работы учителей физкультуры	Учителя Физкультуры
9	Участие в республиканской конференции «Шаг в Будущее»	По плану поведения конференции	Учителя-предметники

3. План работы на весенние каникулы 2011 - 2012 уч.г.

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Посещение семей, рейды по микрорайону с родительским комитетом	В течение каникул	Классные руководители Социальный педагог
3	Проведение КТД эстетического направления: - конкурс литературно-музыкальных постановок "В семье единой"; - предварительный просмотр мультимедийных проектов "Имя Якутии"; - подготовка к школьной НПК "Имя России"; -Дисотека.	24 марта	Михайлова Ю.Д. Ноговицына Я.И. Учителя физ. культуры Классные руководители
4	Посещение кружков, спортивных секций (вне школы).	В течение каникул	Классные руководители
5	Посещение музеев, театров, ледового дворца, кинотеатров, бассейна.	В течение каникул	Классные руководители
6.	Выезд учащихся на экскурсии за город	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Школьные и городские спортивные соревнования.	В течение каникул	Учителя физ. культуры
8.	Индивидуальная и дифференцированная работа учителей - предметников с учащимися.	В течение каникул	Учителя-предметники
9.	Подготовка и сдача отчёта по работе классных руководителей в УО.	26-27 марта	Зам. директора по ВР Ноговицына Я.И.
10	Подготовка к сдаче ЕГЭ. Посещение учащимися 10-11 классов предметных олимпиад, проводимых ВУЗаами страны и департаментом по расстановке кадров.	В течение каникул	Классные руководители
11.	Подготовка учащимися проектов к творческому экзамену.	В течение каникул	Учителя-предметники.

4. Организация летнего отдыха учащихся 2011 – 2012 учебный год.

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Организация лагеря дневного пребывания (100 учащихся). Участие в V Международных играх "Дети Азии".	20 июнь -16 июля	Кузьмина М.А.
2	Организация трудовых отрядов учащихся 10 классов для проведения мелкого ремонта школы и озеленения территории.	1-15 июня	Ноговицына Я.И. Вахрушев М.В. Классные руководители
3	Трудоустройство учащихся из малообеспеченных семей.	В течение каникул	Классные руководители Соц.педагог Родком школы
4	Трудоустройство учащихся,	В течение каникул	Классные руководители

	состоящих на внутришкольном учете.		Соц.педагог
5	Озеленение школы силами учащихся.	10-15 июня	Учителя биологии
6	Выезд учащихся в туристические походы за город.	По плану классных руководителей	Классные руководители Члены классных родительских комитетов
7	Индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися.	В течение каникул	Классные руководители Учителя-предметники
8	Школьный бал.	22 июня	Классные руководители

Достижения учебного года

Муниципальные:

Смотр песни и строя среди 8-9 классов – 9 "А класс" 1 место на окружном и городском смотре песни и строя.

Литературно-музыкальный конкурс «Театральная весна» - диплом 1 степени.

Вокальный конкурс патриотической песни 9-11 классы – 1 место.

Фольклорный фестиваль «Славянский базар» - диплом участников.

1и 3 места в городском конкурсе по выжиганию среди 6-7 классов

1 место в городском конкурсе «Юный слесарь» среди 7 классов

3 место в городском конкурсе по выпиливанию лобзиком среди 6-7 классов

1 место в фотовыставке по психологии

Участие во многих мероприятиях наших учащихся уже стало традиционным и это способствует росту уровня подготовки детей.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют формированию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Таким образом, исходя из выше сказанного, учитывая все проблемы и недостатки, а также потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы, в 2012-2013 учебном году **цель воспитательной работы школы остаётся прежней: Организация внеурочной деятельности учащихся на основе синергетического подхода.**

9. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

В результате анализа функционирования школы были выявлены следующие проблемы, связанные с внедрением ФГОС

1. - не в полной мере обеспечивается преемственность в реализации образовательных программ;
2. - медленно идет процесс комплектования новых УМК и обеспечения библиотеки новой учебно-методической литературой;
3. - недостаточное ресурсное обеспечение (информационное, кадровое, материально-техническое) учебно-воспитательного процесса;
4. - недостаточный уровень сформированности у педагогических работников профессиональных умений, необходимых для успешного внедрения ФГОС
5. - недостаточное стимулирование инновационной деятельности педагогов.

10. Основные направления ближайшего развития ОУ

Характеристика новых направлений развития ОУ.

В соответствии с темой экспериментальной работы, целью образовательного процесса определено формирование целостной личности, обладающей широким научным кругозором, творческим мышлением и способностями к дальнейшему саморазвитию в сложном и быстро изменяющемся мире.

Цель: определить организационно-педагогические пути и способы обеспечения процесса саморазвития личности школьника в условиях опережающего образования.

Направления развития школы:

1. Организационно-методический уровень:

- разработка вариативного учебного плана, составленного на основе системно-деятельностного подхода, технологии интеграции и образовательных потребностей учащихся;
- разработка и реализация программ учебно-воспитательной работы, способствующих саморазвитию школьников;
- построение развивающего синергетического образовательного пространства, способствующего саморазвитию школьников и учителей;
- развитие синергетической методической службы, обеспечивающей гибкое и непрерывное профессиональное саморазвитие педагогов

2. Содержательно-методический уровень:

- обновление содержания образования на целевой основе формирования научного мировоззрения учащихся;
- освоение и реализация эффективных педагогических технологий: технологии концентрированного обучения, технологии коллективного обучения, интерактивные технологии, информационные технологии, технологии развивающего обучения;
- при разработке вариативности образовательной программы придерживаться содержательно-методических линий:
 - «Развитие интеллектуального потенциала учащихся»
 - «Личностное и профессиональное самоопределение учащихся»
 - «Человек в поликультурном и многоконфессиональном мире»
 - «Развитие личностно-экологической культуры».

Задачи ОУ на следующий год.

Учебно-воспитательная работа:

1) повысить ответственность учителей -предметников за качество преподавания и результаты своего труда.

- 2) руководителям МО и завучам продумать и реализовать эффективные пути по:
 - замене пропускаемых уроков;
 - контролю за усвоением школьниками программного материала;
 - подготовке к предметным олимпиадам.
- 3) усилить администрации школы контроль за деятельностью классных руководителей по выполнению их функциональных обязанностей.
- 4) усилить работу по преемственности начального и среднего, среднего и старшего звеньев

2. Научно-методическая работа:

- 1) научно-методическая тема «Организационно-педагогическое обеспечение процесса саморазвития личности школьника в условиях опережающего образования» (экспер. площадка РЭП).
- 2) достижение целостности научно-методических мероприятий в соответствии с темой.
- 3) разработка индивидуальных тем эксперимента.
- 4) внедрение программы развития школьников «Путь к успеху».
- 5) обновление содержания основного и дополнительного образования в соответствии с методическими линиями.
- 6) освоение эффективных педагогических технологий, направленных на развитие и саморазвитие личности школьника.
- 7) развитие эффективных форм научно-методической работы как ВТК и лаборатории.
- 8) возобновление работы школы юного исследователя.