

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ «СОЧИ 2014» В 2011 ГОДУ

(далее — «Положение»)



Введение

Организатором Всероссийского открытого конкурса «Учитель «Сочи 2014» (далее — «Конкурс») является Автономная некоммерческая организация «Организационный комитет XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи» (далее — «Организатор») при информационной

поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Местонахождение Организатора: 119017, Россия, г. Москва, ул. Большая Ордынка, дом 40, строение 3. С информацией об Организаторе можно ознакомиться на Интернет-сайте sochi2014.com.

Цели проведения Конкурса

- вовлечение педагогов в реализацию утвержденной Международным Олимпийским Комитетом «Системы олимпийского образования «Сочи 2014»
- Мотивация учителей, менеджеров образования на поиск содержательных ресурсов об олимпийском и

паралимпийском движении и самостоятельную разработку учебных и методических материалов

- Поддержка и развитие инновационных педагогических и воспитательных практик

Задачи конкурса

1. Разработка учебно-методических материалов по теории и практике Олимпийского и Паралимпийского движения по 3 направлениям:
 - для использования в начальной, основной и средней школе;
 - для использования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
 - для использования в рамках внеклассной и внешкольной работы.

2. Аккумуляция актуальных информационно-методических ресурсов по теме «Страны-участницы Олимпийских и Паралимпийских игр: история, география, культура, традиции» для дальнейшего использования в работе по воспитанию поколения энтузиастов, увлеченных идеями олимпизма и паралимпизма, принимающих ценности олимпийского и паралимпийского движения.

1. Номинации конкурса

Конкурс проводится в четырех номинациях:

- «Активность – философия - профессия»
- «Мой выбор»

- «Путешествие по странам-участницам Олимпийских игр»
- «Смелость, равенство, решимость, вдохновение»

Номинация «Активность – философия – профессия»

В основу формулы олимпийского образования «Активность – философия – профессия» положена концепция непрерывного образования как способа формирования компетенций на протяжении всего периода школьного образования с учетом возрастных, психолого-педагогических характеристик школьников и типа ведущей деятельности в каждой возрастной категории.

- Составляющая формулы олимпийского образования «Активность» ориентирована на ознакомление учащихся начальной школы с содержанием и технологиями олимпийского и паралимпийского движения в рамках основной образовательной программы начального общего образования через включение соответствующего содержания в конкретные учебные предметы, образовательные программы учреждений дополнительного образования. Составляющая «Активность» нацелена на приобщение учащихся **начальной школы** к общечеловеческим, гуманистическим ценностям, ознакомление их с историей, спецификой, событиями, участниками Олимпийских и Паралимпийских игр, наследием с использованием интерактивных технологий и направленных на активную дифференцированную деятельность младших школьников.

- Составляющая формулы олимпийского образования «Философия» ориентирована на ознакомление учащихся основной школы (5-9 классы) с теорией и практикой олимпийского и паралимпийского движения как фактором социализации школьников, событиями, фактами Олимпийских и Паралимпийских игр в рамках **конкретных учебных предметов (математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности)**, а также образовательных программ учреждений дополнительного образования
- Составляющая формулы олимпийского образования «Профессия» нацелена на ознакомление учащихся старшей школы (10-11 классы) с миром профессий, сопряженных с функциональными направлениями подготовки и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр, в том числе в период долгосрочного устойчивого наследия: культура, образование, коммуникации, услуги (размещение, организация питания, медицинское обслуживание, безопасность, транспорт, логистика), экология, строительство, управление проектами, маркетинг, правовое обеспечение и т.д. через учебные предметы, воспитательную работу, программы дополнительного образования.

Формы представления материалов в данной номинации:

- отдельные элементы урока, учебного курса, интегрируемого в содержание учебного предмета с указанием класса и изучаемой темы (каждый материал в объеме не более 10 стр. с сохранением в формате .doc, шрифт 12pt;
- самостоятельные уроки, курсы, тематически связанные с содержанием изучаемого материала для конкретной параллели классов (любой выбранный) (каждый материал в

объеме не более 10стр. с сохранением в формате .doc, шрифт 12pt;

- серия уроков по выбранному предмету для нескольких классов (например, с 1-го по 4-й или с 5-го по 7-й и т.д.);
- дидактические и презентационные материалы для использования их на уроках;

Варианты включения

- Контентное включение в предмет:
Тематический урок по олимпийскому/паралимпийской тематике
- Контекстное включение в урок по программе:
Урок по программе, но с использованием примеров, задач олимпийского/паралимпийского содержания
- Внеклассная работа:
Классный час

Воспитательное мероприятие

Родительское собрание

....

- Программы дополнительного образования:
Авторская образовательная программа
Контентное включение
Контекстное включение
Система воспитательной работы в учреждении ДО

Образцы для разработки

Образцами для разработки учебно-методических материалов могут служить пакеты, разработанные и предложенные для апробации в основной школе (приложение 1).

Номинация «Мой выбор»

Данная номинация представляет интерес для профессорско-преподавательского состава **учреждений среднего и высшего профессионального образования**. Суть ее - в разработке модулей, как самостоятельных, так и их элементов, спецкурсов для студентов на основе базового модуля «12 летний цикл: от Заявки до Наследия» (Приложение 2), интегрируемого в содержание основных образовательных программ подготовки специалистов, в

Формы представления материалов в данной номинации:

- Конспекты лекций, занятий, семинаров, содержание которых построено на основе **базового модуля (прил. 2)**

Номинация «Путешествие по странам-участницам Олимпийских игр»

Конкурсные материалы данной номинации направлены на ознакомление школьников и молодежи с историей, спортивной жизнью, выдающимися спортсменами, сборными командами, культурой и искусством, традициями, географией, достопримечательностями, экологией, молодежными

Формы представления материалов в данной номинации:

- сценарии (описание) внеклассных мероприятий, классных часов;
- программы воспитательной работы, воспитания и социализации¹;

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от « 6 » октября 2009 г. № 373

базовую или вариативную части учебных циклов. Тематика спецкурсов – профессиональная деятельность в рамках подготовки и проведения масштабных международных спортивных мероприятий на примере Олимпийских и Паралимпийских игр (транспорт, медицина, журналистика, гостиничное дело и т.п.).

объемом не более 10 стр. каждый, в формате .doc, шрифт 12pt;

- Дидактические и презентационные материалы;

движениями, особенностями экономики стран-участниц Олимпийских игр. **Перечень стран – в приложении 3**. Отдельное внимание необходимо уделить **теме олимпийского перемирия** (античная традиция, получившая новое воплощение в современном олимпийском движении).

- виртуальные туры, экскурсии, сценарные планы конференций, диспутов. **Образец - разработки по олимпийским урокам (прил.4)**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897

Номинация «Смелость, равенство, решимость, вдохновение»

Конкурсные материалы данной номинации направлены на ознакомление школьников и молодежи с историей Паралимпийских игр, философией паралимпийского движения, выдающимися спортсменами-паралимпийцами, отечественными

Формы представления материалов в данной номинации:

- сценарии (описание) внеклассных мероприятий, классных часов;
- программы воспитательной работы,
- программы воспитания и социализации;

2. Кто может принимать участие в конкурсе

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, в том числе культуры, искусства, спорта, менеджеры образования, методисты, студенты педагогических учреждений среднего и высшего профессионального образования, иные категории специалистов

3. Где проводится конкурс

Конкурс проводится на территории Российской Федерации в период с **1 апреля 2011 г. по 15 октября 2011 г.** (далее — Период проведения Конкурса). Конкурсные материалы принимаются с **00**

и зарубежными. Отдельное внимание необходимо уделить **теме безбарьерной среды, инклюзивности, возможностям интеграции людей с инвалидностью в социум, роли общества и граждан в обеспечении равных возможностей людей с инвалидностью.**

- виртуальные туры, экскурсии,
- сценарные планы конференций, диспутов.

Справочные материалы – в приложении 5.

граждане Российской Федерации, иностранные граждане, в том числе стран ближнего зарубежья, лица без гражданства, а также педагоги школ при посольствах, консульствах и других дипломатических представительствах МИД России. Материалы принимаются на русском / английском языках.

часов 00 минут 1 апреля 2011 года по 23 часов 59 минут 15 октября 2011 года включительно. В настоящем Положении при указании времени применяется Московское время.

4. Права и обязательства Организатора и Участников Конкурса

4.1. Участник вправе:

- получать информацию о сроках и условиях проведения Конкурса;
- получить сведения об Организаторах Конкурса;
- размещать присланные материалы на персональных интернет-страницах участников, а также на странице Всероссийского общественно-педагогического движения «Учитель «Сочи 2014».

4.2. Участник обязуется:

- соблюдать настоящее Положение, в т.ч. выполнять все действия, связанные с участием в Конкурсе в установленные настоящим Положением сроки;
- нести самостоятельно все расходы, связанные с участием в Конкурсе, включая расходы за интернет, телефон;
- Участник, признанный победителем или лауреатом Конкурса, обязуется не препятствовать распространению разработанных им учебно-методических и творческих материалов.

4.3. Организатор вправе:

- вносить изменения в настоящее Положение в течение первой половины установленного Периода приема заявок, т.е. не позднее **7 июня 2011 г.** включительно, и опубликовать в средствах массовой информации соответствующее извещение;
- запрашивать у Участников необходимую информацию и документы в случаях, предусмотренных настоящим Положением;
- размещать присланные конкурсные материалы на сайте АНО «Оргкомитет «Сочи 2014» на всех этапах Конкурса;

- организовывать и проводить рекламные интервью с Участниками об участии в Конкурсе, в т.ч. для радио и телевидения, иных средств массовой информации, организовывать и проводить фото- и видеосъемку в отношении Участников, ставших победителями и лауреатами Конкурса, публиковать готовые фото- и видеоматериалы с Участниками Конкурса, ставшими победителями и лауреатами, на Интернет-сайтах sochi2014.com и на иных информационных ресурсах, а также в средствах массовой информации без дополнительного согласия.

4.4. Организатор обязуется:

- соблюдать настоящее Положение, в т.ч. выполнять все действия, связанные с проведением Конкурса, в установленные настоящим Положением сроки;
- обеспечить проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечить конфиденциальность персональных данных, полученных Организатором от Участников для целей проведения Конкурса и безопасность при их обработке в рамках исполнения своих обязательств, предусмотренных настоящим Положением, в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 27.07.2006 г. «О персональных данных» № 152-ФЗ;
- обеспечить информирование Участников Конкурса о Положении, а также о результатах его проведения в порядке, предусмотренном п. 9 настоящего Положения;

- обеспечить информирование Участников Конкурса об изменении настоящего Положения или отмене Конкурса в порядке, предусмотренном п. 9 настоящего Положения;

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, в том числе культуры, искусства, спорта, менеджеры образования, методисты, студенты педагогических учреждений среднего и высшего профессионального образования, иные категории специалистов.

6. Требования к Конкурсным материалам

6.1. Конкурсные материалы могут включать в себя материалы, возможное программное обеспечение, указанные в п. 1.1 – 1.3 настоящего Положения, а также сопровождающие их демонстрационные материалы, дидактические комплексы и т.д.;

6.2. Титульная страница Конкурсных материалов должна содержать следующую информацию:

- в правом верхнем углу указание «На конкурс «Учитель «Сочи 2014»»;
- наименование номинации;
- тип материалов: урок, сценарий внеклассного мероприятия, лекция и т.д.
- указание, в каком классе, в рамках какого учебного предмета и какой темы рекомендовано использовать конкурсные материалы (для номинации №1).

- не предоставлять информацию об Участниках Конкурса третьим лицам для целей, не связанных с проведением Конкурса, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением законодательством Российской Федерации.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо представить Конкурсные материалы в установленные настоящим Положением сроки и по адресу: teacher2011@sochi2014.com.

На конкурс принимаются материалы только в электронном формате.

- дату отправки Конкурсных материалов.
- анкетные данные Участника:
 - Фамилия, имя, отчество;
 - Дата рождения;
 - Телефон с указанием кода страны/города/ кода оператора для контакта;
 - Страну, регион и город (район) проживания;
 - Место работы с указанием должности;
 - Адрес электронной почты - E-mail;

В случае необходимости можно приложить сопроводительное письмо с описанием опыта апробации материалов.

7. Критерии оценки работ

Все работы, присланные на конкурс, оцениваются по пятибалльной шкале. Оцениваются следующие характеристики:

- Четкое соответствие материалов целям и задачам Конкурса;
- Информационная точность, достоверность и богатство содержания;
- Тематическая организованность представленной информации;
- Возможность интеграции материалов в содержание учебных предметов (для номинации № 1 и 2);
- Современность педагогического инструментария, интерактивный характер предложенных технологий;
- Методическая ценность материалов;

- Культура представления информации (структурированность текста, логическая стройность, оптимальность объема представленных конкурсных материалов).

Прим. Особую ценность представляют системные проекты (серия уроков для нескольких классов – например, с 5 по 9, количество тематически связанных уроков и т.д.)

Присланные Конкурсные материалы не рецензируются.

Количество заявок для участия в Конкурсе от одного Участника в номинации не ограничивается.

8. Какие материалы НЕ принимаются для участия в Конкурсе

8.1. Материалы, направленные на конкурс вне периода приема Конкурсных материалов, указанного в п. 3 настоящего Положения.

8.2. Материалы, которые не соответствуют условиям и требованиям, указанным в п. 5 и 6 настоящих Правил, а также нарушающие законодательство Российской Федерации.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все Конкурсные материалы, отправленные участниками Конкурса, и полученные в срок до 15 октября 2011 года включительно, будут рассмотрены экспертной комиссией.

9.2. Состав экспертной комиссии формируется Организатором из числа сотрудников АНО «Оргкомитет «Сочи 2014», представителей Министерства образования и науки РФ, общественно-

педагогического движения «Учитель «Сочи 2014», победителей конкурса «Учитель «Сочи 2014» в 2010 году.

Организатор оставляет за собой право изменять состав членов экспертной комиссии по своему усмотрению, без каких-либо дополнительных уведомлений.

10. Награждение победителей Конкурса

10.1 В каждой номинации в соответствии с рейтингом будут отобраны по одному победителю и по 15 лауреатов.

10.2. Награждение победителей осуществляется Организатором в Москве на торжественном мероприятии.

Победители Конкурса будут награждены Почетным дипломом Президента АНО «Оргкомитет «Сочи 2014».

Победители Конкурса могут быть привлечены к работе в составе экспертных групп по оценке реализации «Системы олимпийского образования «Сочи 2014».

10.3. Награждение Лауреатов конкурса состоится в г. Сочи в декабре 2011 года. Все лауреаты станут участниками «Олимпийского тура 2011».

Командирование за счет участников Конкурса.

11. Интеллектуальные права на Конкурсные материалы

11.1. Представляя Конкурсные материалы для участия в Конкурсе, каждый Участник гарантирует, что является автором этой работы и обладателем исключительного права на нее, а также дает свое согласие Организатору на опубликование Конкурсных материалов на Интернет-сайте на всех этапах Конкурса и доведение их до всеобщего сведения посредством сети Интернет.

11.2. Представляя материалы для участия в Конкурсе, Участник отчуждает Организатору все исключительные права в полном объеме без каких-либо изъятий и ограничений на представленную работу, в том числе право на переработку, публикацию, передачу третьим лицам, а также дает разрешение на обнародование и анонимное использование работы Организатором.

12. Иные условия Конкурса

12.1. С подробной информацией о Конкурсе Участники могут ознакомиться на сайте <http://sochi2014.com> и по телефону горячей линии 8-800-100-2014. Звонок по России бесплатный.

12.2. Организатор Конкурса не несет ответственности за:

- содержание Конкурсных материалов и их соответствие требованиям законодательства, за нарушения Участниками интеллектуальных и иных прав третьих лиц.

- невозможность Участников Конкурса ознакомиться с подробной информацией о Конкурсе, а также с итогами определения финалистов и победителей Конкурса;
- неполучение/несвоевременное получение информации, сведений/документов по вине самих Участников Конкурса, или по вине организаций связи, или по иным, не зависящим от Организатора причинам;

- неисполнение (несвоевременное исполнение) Участниками Конкурса обязанностей, предусмотренных настоящим Положением;
- правильность, точность и достоверность персональных данных, контактной и иной информации, которую Участники Конкурса указали в анкетах, а также за невозможность в связи с этим связаться с Участниками Конкурса по указанным ими в анкете контактными телефонам, адресам электронной почты по

причинам, не зависящим от Организатора, а также по причинам, но, не ограничиваясь этим, связанным с качеством работы операторов связи;

- за переносы сроков и сбои в проведении конкурса, а также другие изменения, вызванные обстоятельствами форс-мажора.

12.3 Принимая участие в Конкурсе, участник подтверждает, что полностью ознакомлен и согласен с настоящим Положением.