**Совет по языковой политике при Президенте РС(Я)**

**Министерство образования РС(Я)**

**ФГБНУ «Институт национальных школ РС(Я)»**

**ПРОЕКТ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ**

**НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО-ИЗДАНИЯ**

**«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА САХА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**ГОРОДА ЯКУТСКА»**

**2012**

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ**

**Председателя Совета по языковой политике при Президенте РС(Я) Ф.В. ГАБЫШЕВОЙ**

**(1 страница)**

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ**

**Главы ГО «ЯКУТСК» А.С. НИКОЛАЕВА**

**(1 страница)**

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ**

**Начальника управления образованием ГО «ЯКУТСК»**

**С.С. ТАТАРИНОВОЙ**

**(1 страница)**

**ВЕЛИКИЕ МЫСЛИТЕЛИ О ЗНАЧЕНИИ ЯЗЫКА**

**И КУЛЬТУРЫ**

**В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ**

**(4 страницы)**

*(АФОРИЗМЫ; ЦИТАТЫ ИЗ НАУЧНЫХ ТРУДОВ И ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЗНЫХ НАРОДОВ)*

**1 РАЗДЕЛ.**

**ЯЗЫК И КУЛЬТУРА САХА В УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ**

**(не менее 32 СТРАНИЦ)**

* 1. **ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**НА ЯЗЫКЕ САХА**

*Перечень ДОУ г. Якутска, ведущих образовательную деятельность на языке саха (якутские детские сады)*

*(1 страница)*

***Отдельно для каждого ДОУ,* ведущего образовательную деятельность на языке саха (якутские детские сады)**

**(текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 5240 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование ДОУ г. Якутска***

***Краткие сведения о ДОУ:***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Год создания якутских групп.*

*Общее количество групп. Количество групп с воспитанием и обучением на языке саха. Общее количество воспитанников. Количество воспитанников, посещающих группы с воспитанием и обучением на языке саха.*

*Характеристика образовательных программ, используемых ДОУ в области этнокультурного образования (сетка занятий, кружков, студий, клубов, традиционные мероприятия для детей и т.д.).*

*Фотографии.*

* 1. **ЯЗЫК И КУЛЬТУРА САХА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ВЕДУЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**НА РУССКОМ И ЯКУТСКОМ ЯЗЫКАХ**

*Перечень ДОУ г. Якутска, ведущих образовательную деятельность на русском и якутском языках*

*(1 страница)*

***Отдельно для каждого ДОУ, ведущего образовательную деятельность на русском и якутском языках***

**(текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование ДОУ г. Якутска***

***Краткие сведения о ДОУ***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Год создания якутских групп.*

*Общее количество групп. Общее количество якутских групп.*

*Общее количество воспитанников. Количество воспитанников, посещающих группы с воспитанием и обучением на языке саха.*

*Характеристика образовательных программ, используемых ДОУ в области этнокультурного образования (сетка занятий, кружков, студий, клубов, традиционные мероприятия для детей и т.д.).*

*Фотографии.*

* 1. **ЯЗЫК И КУЛЬТУРА САХА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ВЕДУЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*Перечень ДОУ г. Якутска, ведущих образовательную деятельность на русском языке*

*(1 страница)*

***Отдельно для каждого ДОУ, ведущего образовательную деятельность на русском языке***

**(текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование ДОУ г. Якутска***

***Краткие сведения о ДОУ***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Год создания якутских групп.*

*Общее количество групп. Общее количество якутских групп.*

*Общее количество воспитанников. Количество воспитанников, посещающих группы с воспитанием и обучением на языке саха.*

*Характеристика образовательных программ, используемых ДОУ в области этнокультурного образования (сетка занятий, кружков, студий, клубов, традиционные мероприятия для детей и т.д.).*

*Фотографии.*

* 1. **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НА ЯЗЫКЕ САХА (ЯКУТСКАЯ ШКОЛА)**

*Перечень ОУ г. Якутска, реализующих основную образовательную программу на языке саха (якутские школы)*

*(1 страница)*

***Отдельно для каждого ОУ, реализующего основную образовательную программу на языке саха (якутская школа)***

**(текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 5240 знаков, с указанием автора)**

***Наименование ОУ г. Якутска***

***Краткие сведения об ОУ***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Год создания якутских классов.*

*Общее количество классов. Количество классов с обучением на языке саха.*

*Общее количество учащихся. Количество учащихся, обучающихся на языке саха. Количество учащихся, изучающих языке саха как родной. Количество учащихся, изучающих язык саха как государственный. Количество учащихся, изучающих культуру народов РС(Я).*

*Характеристика образовательных программ, используемых ОУ в области этнокультурного образования (учебный план (год, вариант), программ учебных предметов, курсов, факультативов, кружков, студий, спортивных секций, традиционные школьные мероприятия и т.д.).*

*Фотографии.*

* 1. **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**НА РУССКОМ И ЯКУТСКОМ ЯЗЫКАХ**

*Перечень ОУ г. Якутска, реализующих основную образовательную программу на русском и якутском языках*

*(1 страница)*

***Отдельно для каждого ОУ,* *реализующего основную образовательную программу***

***на русском и якутском языках***

**(текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование ОУ г. Якутска***

***Краткие сведения об ОУ***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Год создания якутских классов.*

*Общее количество классов. Количество классов, изучающих язык саха как государственный и культуру народов РС(Я).*

*Общее количество учащихся. Количество учащихся, изучающих языке саха как государственный. Количество учащихся, изучающих культуру народов РС(Я).*

*Характеристика образовательных программ, используемых ОУ в области этнокультурного образования (учебный план (год, вариант), программ учебных предметов, курсов, факультативов, кружков, студий, спортивных секций, традиционные школьные мероприятия и т.д.).*

*Фотографии.*

* 1. **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*Перечень ОУ г. Якутска, реализующих основную образовательную программу на русском и якутском языках*

*(1 страница)*

***Отдельно для каждого ОУ,* *реализующего основную образовательную программу***

***на русском языке***

**(текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)**

***Наименование ОУ г. Якутска***

***Краткие сведения об ОУ***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Год создания якутских классов.*

*Общее количество классов. Количество классов, изучающих язык саха как государственный и культуру народов РС(Я).*

*Общее количество учащихся. Количество учащихся, изучающих языке саха как государственный. Количество учащихся, изучающих культуру народов РС(Я).*

*Характеристика образовательных программ, используемых ОУ в области этнокультурного образования (учебный план (год, вариант), программ учебных предметов, курсов, факультативов, кружков, студий, спортивных секций, традиционные школьные мероприятия и т.д.).*

*Фотографии.*

* 1. **УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

*Перечень**учреждений дополнительного образования г. Якутска, реализующих этнокультурные образовательные программы*

*(1 страница)*

***Отдельно для каждого УДО* (текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 5240 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование УДО г. Якутска***

***Краткие сведения об УДО***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Год создания якутских классов.*

*Общее количество классов (групп). Количество классов (групп) с этнокультурной направленностью.*

*Общее количество учащихся. Количество учащихся, посещающих группы с этнокультурной направленностью.*

*Характеристика образовательных программ, используемых УДО в области этнокультурного образования (учебный план, программ курсов, кружков, студий, спортивных секций, традиционных мероприятий и т.д.).*

*Фотографии.*

* 1. **СПОРТИВНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

***(*текст, написанный на научно-популярном стиле,  *не более 3500 знаков, с указанием автора)***

***Наименование спортивного учреждения г. Якутска***

***Краткие сведения о спортивном учреждении***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Год введения секций по национальным видам спорта.*

*Общее количество спортивных секций. Количество спортивных секций по национальным видам спорта.*

*Общее количество юных спортсменов. Количество юных спортсменов, посещающих спортивные секции по национальным видам спорта. Характеристика образовательных программ (учебный план, программы спортивных секций). Традиционные спортивные мероприятия по национальным видам спорта, проводимые учреждением.*

*Фотографии.*

* 1. **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

*Перечень учреждений культуры (театры, музеи, библиотеки), реализующие детские этнокультурные программы*

*(1 страница)*

**ТЕАТРЫ**

***Отдельно для каждого театра* (текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

*Наименование театра*

***Краткие сведения о спортивном учреждении***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Характеристика детских этнокультурных программ.*

*Театральные репертуары (спектакли) для детей.*

*Фотографии.*

**МУЗЕИ**

***Отдельно для каждого музея* (текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование музея***

***Краткие сведения о музее***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Характеристика этнокультурных и краеведческих программ для детей (программы музейных уроков, курсов, кружков, экскурсий, занятий, конкурсов и т.д.).*

*Музейные экспозиции по этнокультурной тематике для детей.*

*Фотографии.*

**БИБЛИОТЕКИ**

***Отдельно для каждой библиотеки* (текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование библиотеки***

***Краткие сведения о библиотеке***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Характеристика этнокультурных и краеведческих программ библиотеки (программы библиотечных уроков, курсов, бесед, кружков, экскурсий, занятий, конкурсов и т.д.).*

*Направления и количество книжного фонда библиотек для детей на языке саха, а также литературы по культуре саха.*

*Фотографии.*

* 1. **НАЦИОНАЛЬНОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО «БИЧИК» ИМ. С.А.НОВГОРОДОВА**

***(*текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков,  *с указанием автора)***

***Краткие сведения об издательстве***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Характеристика деятельности издательства по изданию детской литературы на языке саха.*

*Детские конкурсы, проводимые издательством.*

*Фотографии.*

* 1. **УЧРЕЖДЕНИЯ СМИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

*Перечень учреждений СМИ (редакции детских газет, журналов, телепередач), реализующих этнокультурные программы*

*(1 страница)*

**ГАЗЕТЫ**

***Отдельно для каждой газеты* (текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование газеты***

*Краткие сведения о газете*

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Характеристика рубрик газеты.*

*Конкурсы, смотры, проводимые газетой.*

*Фотографии.*

**ЖУРНАЛЫ**

***Отдельно для каждого журнала* (текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование журнала***

***Краткие сведения о журнале:***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Характеристика рубрик журнала.*

*Конкурсы, смотры, проводимые журналом.*

*Фотографии.*

**ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ**

***Отдельно для каждой телепередачи* (текст, написанный на научно-популярном стиле, не более 3500 знаков, с указанием автора)*:***

***Наименование телепередачи.***

***Краткие сведения о телепередаче:***

*Руководитель.*

*Год создания, цели, задачи, основные направления деятельности.*

*Конкурсы, смотры, проводимые телепередачей.*

*Фотографии.*

**II РАЗДЕЛ.**

**ЯЗЫК И КУЛЬТУРА САХА**

**В СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ**

**(не менее 32 СТРАНИЦ)**

**2.1. Сохранение родного языка и культуры**

**как семейная традиция**

*(цитаты из научных по этнопедагогике, популярных, публицистических изданий и т.д., воспитательные модели, семейные истории, фотографии)*

**2.2. Факторы нарушения семейных традиций**

**по сохранению родного языка и культуры**

*(цитаты из научных работ по этнопедагогике, популярных, публицистических изданий и т.д., воспитательные модели, семейные истории)*

**2.3. Возрождение родного языка и культуры**

**в семейных традициях**

*(цитаты из научных по этнопедагогике, популярных, публицистических изданий и т.д., модели, семейные истории, фотографии)*

**III РАЗДЕЛ.**

**СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО**

**ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(не менее 32 СТРАНИЦ)**

**3.1. Формирование этнокультурной идентичности детей ясельного и дошкольного возраста**

*(модель этнокультурного образования для детей дошкольного возраста, состоящая из формальной, неформальной, информальной компонентов, с описанием)*

**3.2. Формирование этнокультурной идентичности детей младшего школьного возраста**

*(модель этнокультурного образования для детей младшего школьного возраста, состоящая из формальной, неформальной, информальной компонентов, с описанием)*

**3.3. Формирование этнокультурной идентичности детей**

**в подростковом возрасте**

*(модель этнокультурного образования для детей подросткового возраста, состоящая из формальной, неформальной, информальной компонентов, с описанием)*

**3.4. Формирование этнокультурной идентичности детей в юношеском возрасте**

*(модель этнокультурного образования для детей юношеского возраста, состоящая из формальной, неформальной, информальной компонентов, с описанием)*

**3.5. Язык и культура саха в формировании**

**межкультурной компетенции**

*(модель формирования межкультурной компетенции детей, состоящая из формальной, неформальной, информальной компонентов, с описанием)*

**ПРИЛОЖЕНИЯ (20 страниц)**

(необходимые статьи)

Глоссарий

Документы ООН и ЮНЕСКО по культурному и языковому образованию

Конвенция о правах ребенка

Конституции РФ и РС(Я)

Закон РФ «О языках народов РФ»

Закон РС(Я) «О языках народов РС(Я)»

Закон РФ «Об образовании»

Закон РС(Я) «Об образовании»

Закон РС(Я) «О правах ребенка»

Семейный кодекс РФ