

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора Муниципального образовательного бюджетного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков»
городского округа «город Якутск»
(2014 – 2015 у.г.)

ЯКУТСК – 2015

СОДЕРЖАНИЕ

I. Основная характеристика	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
1.2. Информационная справка.....	4
1.3. Ресурсное обеспечение.....	9
- Динамика изменений материально-технической базы за отчетный период.....	9
- Кадровые ресурсы учреждения.....	12
1.4. Цель и задачи Программы развития.....	16
- Действующие программы Центра	19
II. Анализ деятельности Центра	23
2.1. Анализ деятельности по оказанию услуг детям и подросткам в возрасте от 0 до 18 лет, их родителям (законным представителям), образовательным учреждениям	23
- Охват целевой аудитории за 2014-2015 уч.г.....	24
- Работа с родителями.....	25
- Индивидуальное психологическое сопровождение.....	28
- Психологическое групповое консультирование обучающихся.....	29
- Медицинское сопровождение детей.....	31
- Методическое сопровождение специалистов и педагогов образовательных учреждений.....	31
- Основные направления деятельности методических объединений Центра.....	32
- Охват обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП, ПДН.....	35
- Экспертная работа и сопровождение кризисных ситуаций	36
- Участие учреждения в городских, республиканских, федеральных мероприятиях.....	37
- Результативность диагностически-исследовательской деятельности.....	39
III. Система внешней оценки	41
IV. Планы и задачи на 2015-2016 учебный год	42
V. Общие выводы	43

Цель доклада – информирование родителей (законных представителей), местной общественности, учредителя об основных результатах и проблемах функционирования и развития Центра в 2014-2015 учебном году, способствование развитию партнерских отношений между Центром и родителями (законными представителями), общественностью г. Якутска, Республики Саха (Якутия).

I. Основная характеристика

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (копия прилагается);
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (копия прилагается).

Наличие документов о создании образовательного учреждения (копии прилагаются).

Устав Муниципального образовательного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» городского округа «город Якутск» (далее по тексту – Центр) принят Общим собранием коллектива, что зафиксировано в протоколе № 4 от 2 сентября 2011 г., утвержден Распоряжением Окружной администрацией города Якутска от 17 ноября 2011 г. и зарегистрирован в установленном порядке МРН ФНС России по РС (Я) 25 ноября 2011 г., ОГРН 1101435000424, ГРН 2111435137108. В течение отчетного периода внесены изменения в п.10.10. Устава 18.10.2013 года. 12 мая 2014 года подана заявка о внесении изменений в п.3.4.2. Устава по направлению «Платные услуги».

Устав в полной мере регламентирует деятельность Центра.

Уставом Центра в полной мере регламентированы права и свободы детей и подростков (воспитанников) Центра, гарантированные Законом «Об образовании», права и свободы педагогических работников и других специалистов, права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе Центра отражены в полной мере:

- права детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов ОУ на получение бесплатного перечня услуг;
- ответственность Центра за жизнь и здоровье воспитанников, а также обязанность обеспечения им условий для получения всех видов сопровождения, перечисленных в Уставе;
- направления деятельности Центра: оказание профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной помощи детям и подросткам (их семьям), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в целях преодоления проблем в развитии, обучении, социализации, социальной адаптации и самоопределения;
- осуществление организационно-методического взаимодействия с педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами и другими специалистами сопровождения образовательных учреждений.

В Уставе Центра в полной мере прописаны основные виды деятельности, осуществляемые на бесплатной основе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, воспитанников, состоянием их физического и психического здоровья и с их особыми образовательными потребностями, а также в соответствии с запросами и образовательными потребностями других участников образовательного процесса – родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений.

В Уставе Центра прописаны требования к подготовке работников, осуществляющих образовательный процесс.

Все имеющиеся локальные акты Центра в полной мере соответствуют Уставу.

За отчетный и предыдущий периоды в Центре не зафиксировано нарушения прав обучающихся, воспитанников.

1.2. Информационная справка

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» городского округа «город Якутск» (далее по тексту – Центр), создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (п. 1 ст. 33 Закона РФ «Об образовании») и Республики Саха (Якутия) и на основании распоряжения Главы Городского округа «Город Якутск» от 03 декабря 2009 г. № 2742/р «О создании Муниципального образовательного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» городского округа «город Якутск» в результате реорганизации в форме слияния Муниципального образовательного учреждения «Якутский городской центр профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков» Городского округа «Город Якутск» и Муниципального учреждения «Содействие» и присоединения к вновь созданному юридическому лицу Центра диагностики и консультирования Управления образованием Окружной администрации города Якутска.

Адрес: 677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Рыдзинского 18/5.

E-mail: cpprk_dp@mail.ru

Сайт: rc.yagu.ru

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление образования» Городского округа «Город Якутск».

Директор Центра – Колодкина Любовь Юрьевна.

Начальник отдела комплексного сопровождения: Александрова Екатерина Семеновна,

Председатель ПМПК: Попова Ирина Константиновна

Главный бухгалтер: Слепцова Юлиана Михайловна.

Режим работы Центра: установлена пятидневная рабочая неделя; время работы с 09:00 до 17:00.

Характеристика контингента: Центр оказывает помощь детям в возрасте от 3 до 18 лет, самостоятельно обратившимся за помощью, по обращению родителей (законных представителей), направленным в Центр по инициативе образовательных, медицинских и социальных учреждений, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, обнаруживших показания к направлению ребенка на психолого-медико-педагогическое обследование и индивидуальное консультирование специалистами Центра.

В 2013-2014 учебном году полностью изменена структура Центра.

Теперь структуру Центра образуют 2 отдела: психолого-медико-педагогическая Комиссия (далее по тексту – ПМПК) и **отдел комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения** (далее по тексту – ОКС). В состав ПМПК входят: председатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, секретарь комиссии, врач-психоневролог, врач-психиатр. Целью ПМПК является определение индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего ребёнку успешную адаптацию, социальную интеграцию, развитие и получение образования с учётом его потребностей и возможностей.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) для клиентов Центра проходит 3 раза в неделю с целью рассмотрения сложных случаев:

- пересмотр образовательного маршрута ребёнка;
- выдача заключений по запросу из ОУ;
- консультирование родителей (законных представителей);
- перенаправление в специализированные учреждения.

Отдел комплексного сопровождения включает в себя 4 направления: первичное социально-психологическое сопровождение (служба социальных педагогов), логопедический пункт (коррекция нарушения речи и консультирование родителей детей раннего возраста), психолого-медико-педагогическое сопровождение, служба экстренного консультирования. В ОКС входят: начальник отдела, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, невролог, учитель-дефектолог, медицинский работник, педагог ДОД, нарколог, тьютор. Изменение структуры Центра позволило систематизировать деятельность направлений Центра, внедрить комплексность сопровождения клиентов и тем самым повысить качество предоставляемых услуг, организовать эффективный контроль качества работы специалистов и достижения результативности деятельности, обеспечить «прозрачность» деятельности специалистов в целом и в каждом отдельном случае. Изменение структуры Центра позволило открыть в течение отчетного направления 2 пилотных проекта: «Служба ранней помощи» и «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

ОКС осуществляет не только консультационную, коррекционную и развивающую деятельность, но и большое внимание уделяет профилактическим и просветительским мероприятиям. При этом отдел взаимодействует с ОУ города, с другими ведомствами и учреждениями, в компетенции которых входит работа с детьми и подростками. Специалисты отдела проводят консультации, как индивидуальные, так и групповые для всех групп клиентов, осуществляя все виды работ – от индивидуального экстренного консультирования до цикла тематических тренингов и семинаров. Отдел курирует деятельность СПС ОУ, с этой целью с 2011 учебного года работает городское методическое объединение школьных психологов, в которое входит **70** специалистов.

Социальный заказ. Город Якутск характеризуется большим количеством ОУ и ДОУ, продолжается активная внешняя и внутренняя миграция. Резкие изменения в социальной, экономической сфере страны сказались на материальном и психологическом благополучии многих семей. Нехватка детских садов сказывается на возможности детей развивать свои способности и социализироваться в обществе, а психологи социально-психологических служб школ города не все являются высококвалифицированными специалистами и не могут должным образом осуществить сопровождение ребенка и его семьи. Таким образом, анализ социокультурных условий города показал необходимость и актуальность предоставления родителям и детям квалифицированной психологической помощи. В сложившейся ситуации возникшую проблему решает ЦППР К ДП.

Согласно статистическим данным Центра о клиентах основными запросами являются:

- проблемы при обучении;
- поведенческие проблемы;
- логопедические проблемы;
- подготовка к школе;
- коррекция детско-родительских отношений;
- желание родителей развивать творческие способности детей.

Центр представлен следующими органами самоуправления и коллегиальными органами:

- Общее собрание коллектива;
- Медико-педагогический совет;
- Управляющий совет.

Каждый из коллегиальных органов и органов самоуправления действует на основании своего положения, и их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

Медико-педагогический Совет Центра создан в 2011 году. В его компетенции входит:

- 1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 2) обсуждение годового календарного учебного графика;
- 3) рассмотрение и принятие локальных актов Центра, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- 4) организация работы по повышению квалификации педагогических и медицинских работников и развитию их творческих инициатив;
- 5) принятие решения об исключении из Центра за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Центра обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;
- 6) рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Центра для награждения, в том числе почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.;
- 7) выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Центра, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, воспитанников, в том числе по укреплению здоровья);
- 8) обсуждение плана работы Центра, программы развития Центра, экспериментальной и проектной работы Центра;
- 9) рассмотрение вопросов поощрения и награждения медицинских работников Центра;
- 10) рассмотрение вопросов подготовки к проведению конференций, семинаров, форумов и других массовых мероприятий.

В управлении Центром используется линейно-функциональная структура, которая представлена 4-мя уровнями управления.

- Первый уровень – директор Центра. Этот уровень определяет стратегическое направление развития учреждения.
- Второй уровень – начальники отделов Центра, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении.
- Третий уровень – педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, выполняющие управленческие функции по отношению к специалистам ОУ и ДОУ.
- Четвертый уровень – специалисты ОУ и ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Центра являются: еженедельные планерные совещания при директоре, ежемесячные совещания-консилиумы специалистов, заседания рабочих групп, обмен информацией на оперативных и планерных совещаниях заместителей, отчеты, самоотчеты, анализ, внутренний мониторинг и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

Наличие локальных актов Центра

1. Устав МОБУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» Городского округа «Город Якутск».
2. Правила внутреннего распорядка МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» Городского округа «Город Якутск».
3. Положение о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Положение о деятельности отдела комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, родителей, МОБУ.
5. Положение о логопункте.
6. Положение о консультативном пункте для родителей детей раннего возраста.

7. Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» Городского округа «Город Якутск».
8. Положение об Управляющем Совете МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» Городского округа «Город Якутск».
9. Положение о выборах членов Управляющего Совета МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» Городского округа «Город Якутск».
10. Положение о кооптации в члены Управляющего Совета МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» Городского округа «Город Якутск».
11. Положение о Медико-педагогическом совете МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» Городского округа «Город Якутск».
12. Положение о защите персональных данных.
13. Технический паспорт.
14. Кадастровый паспорт.
15. Свидетельство о государственной регистрации права.
16. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.
17. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ОГРН).
18. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц.
19. Положение о первичной профсоюзной организации МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» Городского округа «Город Якутск».
20. Коллективный договор.
21. Свидетельство о регистрации страхователя в территориальном фонде обязательного медицинского страхования при обязательном медицинском страховании.
22. Положение о комиссии по охране труда МОБУ «ЦППРиК ДП».
23. Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда от профсоюза или трудового коллектива МОБУ «ЦППРиК ДП».
24. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями и обучающимися в МОБУ «ЦППРиК ДП».
25. Должностные инструкции.
26. Инструкции по пожарной безопасности.
27. Инструкции по охране труда.
28. Инструкции по антитеррористическим действиям.

Наличие обязательной документации Центра

1. План работы отделов и Центра на год
2. Циклограмма работы специалистов
3. Журнал приема клиентов социальным педагогом
4. Журнал консультаций педагогов-психологов/книга приема

5. Журнал индивидуального сопровождения
6. Журнал учета групповых форм работы
7. Журнал учета работы по заявкам/запросам ОУ
8. Журнал регистрации экспертной деятельности
9. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
10. Психологическое заключение
11. Индивидуальная психолого-педагогическая карта ребенка
12. Программа работы педагога-психолога с группой
13. Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
14. Программы групповых занятий, семинаров
15. Тематический план занятий
16. Протокол беседы
17. Протокол коррекционного занятия
18. Протокол психодиагностического обследования
19. Социальный паспорт семьи
20. Социальная карта ребенка
21. Электронный журнал учета индивидуальных консультаций
22. Заключения по результатам психолого-педагогической экспертизы
23. Справки по результатам выездов в ОУ (в том числе в составе комиссий).

Отдел психолого-медико-педагогической комиссии:

- 1) журнал учета детей, прошедших обследование;
- 2) журнал регистрации заявок образовательных учреждений;
- 3) журнал регистрации выдачи протоколов и справок;
- 4) журнал регистрации индивидуального консультирования;
- 5) протоколы обследования специалистами ПМПК;
- 6) циклограмма работы специалистов;
- 7) план работы отдела на год;
- 8) план работы на неделю, месяц.

Центр оказывает следующие бесплатные услуги:

1. **Первичная социально-педагогическая диагностика и обеспечение комплексности сопровождения/**составление и ведение социального паспорта семьи; каталогизированный учет; визитирование и патронаж семьи по решению консилиума; информационное координирование; заключение договоров.
2. **Первичный прием специалистов/** сбор информации, определение запроса, первичная диагностика, составление ИПС (индивидуальный план сопровождения).
3. **Индивидуальное сопровождение: в т.ч.** психолога, невролога, дефектолога и т.п./карта индивидуального сопровождения.
4. **Психологическое групповое консультирование/**журнал групповых занятий, карта индивидуального сопровождения.
5. **Медицинское сопровождение (ЛФК, лечебный массаж, физиопроцедуры)/**индивидуальная карта ребенка.

6. Логопедическое индивидуальное занятие/карта индивидуального сопровождения.
7. Комплексное обследование ребенка через ПМПК/заключение ПМПК
8. Социально-педагогическое обеспечение комплексного сопровождения(кружки, секции)/посещаемость.
9. Методическое сопровождение специалистов и педагогов ОУ(семинары, ведение МО, лектории, консилиумы ит.д)/охват.
10. Социально-психологические исследования в ОУ (анкетирование, мониторинг, опросы ит.п)/охват.
11. Обеспечение реализации муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий, акций, месячников, недель, конкурсов, олимпиад и т.п/степень участия, уровень ответственности, охват.
12. Просветительское сопровождение родителей/законных представителей детей г. Якутска.
13. Психолого-педагогическое сопровождение чрезвычайных и кризисных ситуаций/срочность исполнения.
14. Создание и реализация собственных программ и проектов/актуальность, социальная направленность.
15. Реализация и/или исполнение муниципальных, республиканских, всероссийских программ и проектов/участие.

Ресурсное обеспечение

Динамика изменений материально-технического состояния Центра за отчетный период

МТЦ, приобретенные/полученные Центром в период с сентября 2013 г. по май 2015 г.

Начиная с 2013-2014 учебном году в безвозмездное пользование получено товарно-материальных ценностей на сумму **787 072,85** рублей.

Из них:

- от Некоммерческой организации Международный детский фонд «Дети Саха-Азия» в рамках Комплексной программы РС (Я) «Кэскил» по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними на 2011-2013 гг. на сумму **190 152,50** рублей:

№	Наименование	Кол-во	Стоимость	Сумма
1	Кресло RestArt 0600	1	60200,00	60 200,00
2	Комплект компьютерного психодиагностического инструментария «ЭффектонСтудио»	1	30 000,00	30 000,00
3	Прибор аудиовизуальной стимуляции Mind'sEye	1	29000,00	29 000,00
4	Мягко-модульная реабилитационная продукция			70 952,50
ИТОГО		3		190 152,50

- от Управления образования Окружной администрации города Якутска в рамках п.1.12 Государственной программы «Комплексные меры по реализации государственной антинаркотической политики в РС (Я) на 2012-2016 годы» на сумму **10 130,00** рублей:

№	Наименование	Кол-во	Стоимость	Сумма
1	Комплексная образовательно-профилактическая программа для диагностики факторов риска и профилактики вовлечения в наркозависимость детей и подростков «Сталкер»	1	10130,00	10 130,00

ИТОГО	1		10 130,00
--------------	----------	--	------------------

- от Министерства образования РС (Я) в рамках государственной программы «Безбарьерная среда на 2012-2016 гг.» для Служб ранней помощи в РС (Я) на сумму **79 969,00** рублей:

№	Наименование	Кол-во	Стоимость	Сумма
1	Комплект дидактического и игрового оборудования «Монтессори»			79 969,00
ИТОГО				79 969,00

В 2013 финансовом году Учредителем утверждено развитие материально-технической базы Центра и оснащение на период 2013 – 2017 гг. на сумму 3000, 0 тыс. рублей. За 2013 -2014 у.г. должно было быть освоено 450,0 тысяч рублей, но фактически сумма откорректирована до **435 560, 35** рублей.

- от Окружной администрации города Якутска по Долгосрочной целевой программе «Развитие образования городского округа «город Якутск» на 2013-2017 гг.»:

№	Наименование	Кол-во	Стоимость	Сумма
	Компьютеры и оргтехника			218 000,00
	Мебель			119 847,57
	Медоборудование			24 041,00
	Прочее			70 639,78
ИТОГО				435 560,35

Приобретено товарно-материальных ценностей за счет собственных средств по ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств» на сумму 70 693,30 рублей:

№	Наименование	Сумма
1	Шторы	30 000,00
2	Предметы декора	31 483,30
3	Медицинское оборудование	9 210,00
ИТОГО		70 693,30

Также в течение 2013-2014 у.г. произведены следующие изменения:

- 1) оснащен, отремонтирован и оборудован конференц-зал;
- 2) сделан текущий ремонт здания на сумму **189600** рублей.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

		2011-2012 у.г.	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.
1	Фундаментальные курсы	-	4 чел.	3 чел.	2 чел.
2	Проблемные курсы	9 чел.	7 чел.	13 чел.	14 чел.

МТЦ, приобретенные в 2014-2015 у.г.

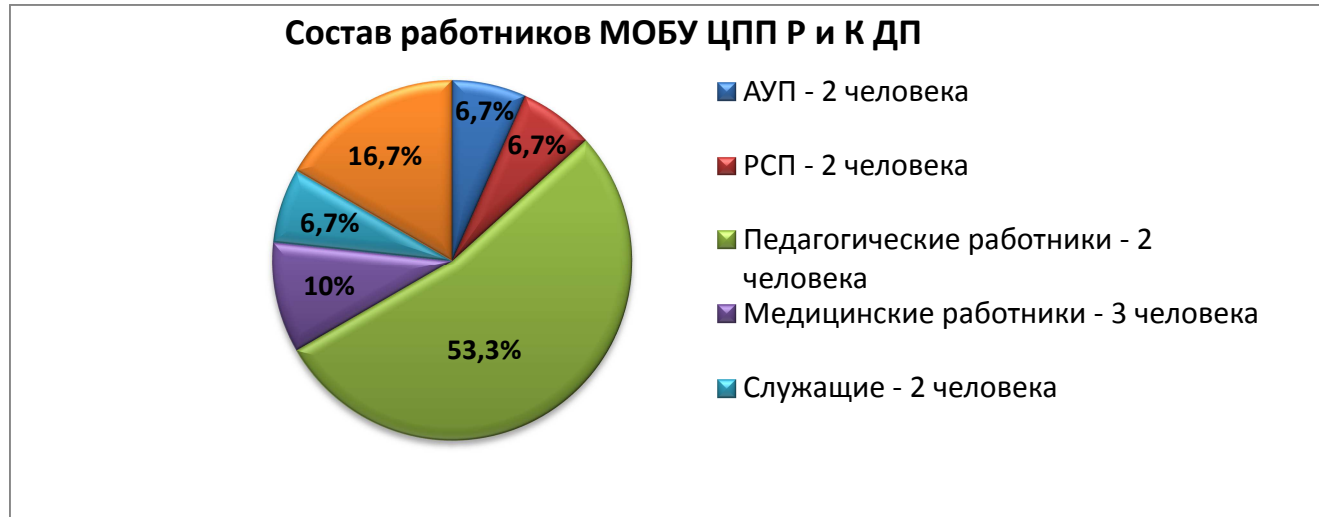
В 2013 финансовом году Учредителем утверждено развитие материально-технической базы Центра и оснащение на период 2013 – 2017 гг. на сумму 3000, 0 тыс. рублей.

В 2014-2015 у.г. от Окружной администрации города Якутска по Долгосрочной целевой программе «Развитие образования городского округа «город Якутск» на 2013-2017 гг.» приобретены следующие товарно-материальные ценности:

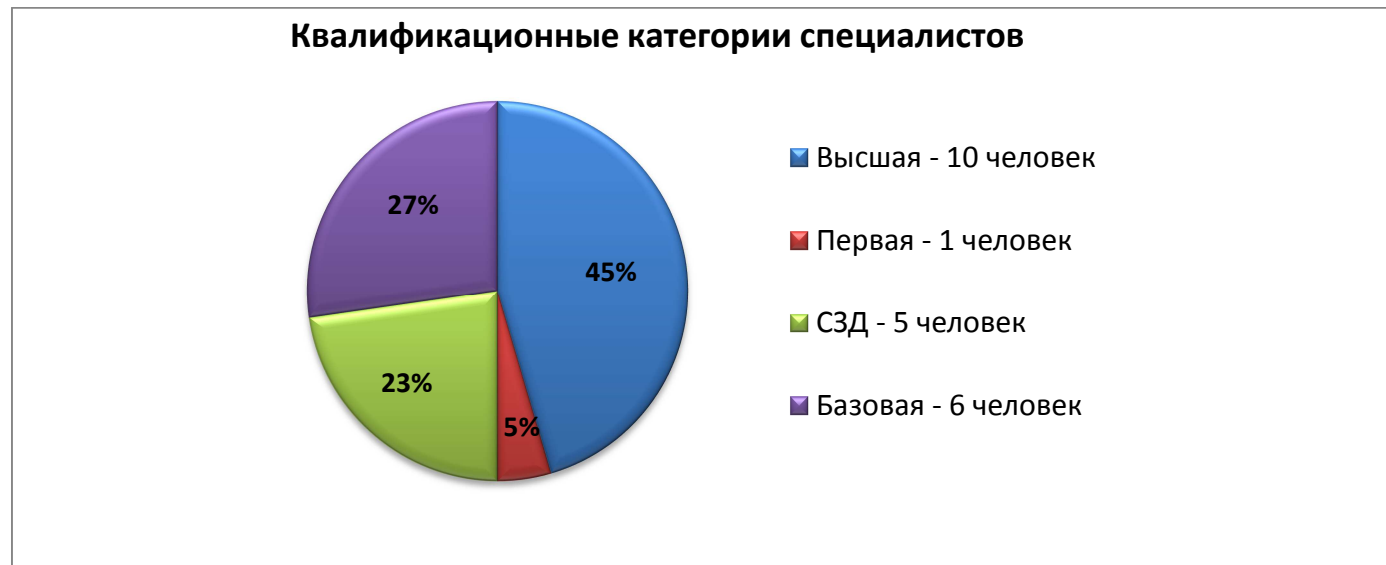
№	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена, руб. коп.	Сумма, руб. коп.
1	Телевизор LED 48 (121 см) Samsung	шт.	1	29 990,00	29 990,00
2	Кронштейн для телевизора	шт.	1	1 690,00	1 690,00
3	Трибуна	шт.	1	3 500,00	3 500,00
4	3DBlu-Ray театр с напольной акустикой Samsung	шт.	1	12 990,00	12 990,00
5	Сейф огнестойкий «SafeguardSD-103К»	шт.	1	14 653,00	14 653,00
6	Шкаф бухгалтерский «SL-125Т»	шт.	1	12 297,00	12 297,00
7	Щит пожарный металлический закрытого типа	шт.	1	9 330,00	9 330,00
8	Ящик для песка	шт.	1	4 795,00	4 795,00
9	План эвакуации с числом помещений от 10 до 20 шт.	шт.	1	3 800,00	3 800,00
10	План эвакуации с числом помещений от 20 до 30	шт.	3	2 600,00	7 800,00
11	Набор методических материалов «Сенсорика 5» для развития и коррекции восприятия детей школьного возраста	шт.	1	46 727,00	46 727,00
12	Часы настенные	шт.	4	1 712,00	6 848,00
13	Часы Арт. П1-14/7-216 Два Медвежонка	шт.	1	2 140,00	2 140,00
14	Стул детский «Космонавт» рег. 1-3рост. (Зел.мята (Глянец), 3)	шт.	4	1 200,00	4 800,00
				Итого:	161 360,00

Кадровые ресурсы учреждения

По состоянию на 31.05.2015 г.в Центре работает 28 основных работников и 2 внешних совместителей: руководителей – 2, начальников структурных подразделений – 2, педагогических работников – 16, медицинских работников – 3 (в т.ч. 2 внешних совмест.), служащих – 2, рабочих – 5.



Из числа специалистов высшую квалификационную категорию имеют 10 человек; первую категорию – 1, вторую – 1, СЗД – 5, базовую – 6 человек.



По состоянию на 31.05.2015 г. в Центре работает 19 человек, занимающихся педагогической деятельностью (в т.ч. 1 директор и 2 руководителя структурных подразделений).

Укомплектованность педагогическими кадрами, качественный состав

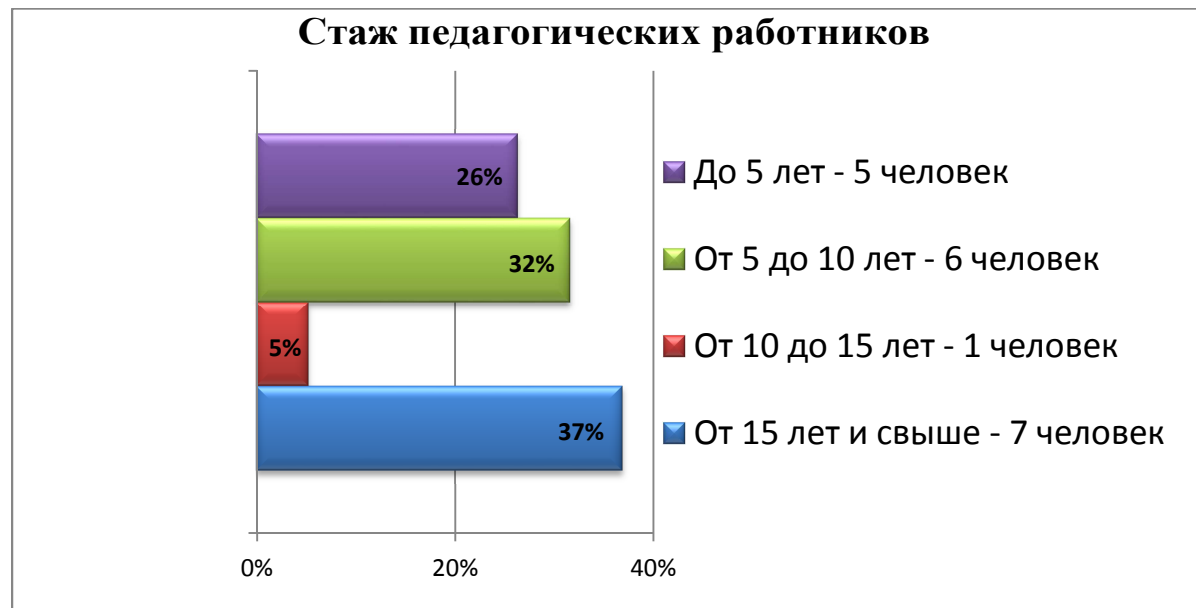
№	Критерий	2011-2012 у.г.	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у. г.
1	Укомплектованность специалистами по профилям	95,5 %	100 %	100 %	100%
2	Доля специалистов, имеющих высшее педагогическое (или специальное) образование	100 %	100 %	100 %	100%
3	Доля специалистов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 5 лет	95,5%	100 %	100 %	100%
4	Доля специалистов, применяющих в образовательном процессе ИКТ	100%	100 %	100 %	100%
5	Доля специалистов, осуществляющих инновационную деятельность	100%	100%	100 %	100%

За 2014-2015 уч.г. принято 3 педагогических работника, по собственному желанию уволено 3 работника, по сокращению штатной численности уволен 1 заместитель директора по развитию.

Стабильность педагогического коллектива, сохранение, привлечение и стимулирование молодых специалистов

Год	Общее количество педагогов*	Показатели текучести за год	Количество молодых специалистов/ из них пришедших в отчетном году	Стимулирование молодых специалистов
2011-2012 у.г.	22	9%	5/5	участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 50%, выплата премиальных – 100%
2012-2013 у.г.	20	21,7%	4/3	участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 100%, выплата премиальных – 100%
2013-2014 у.г.	21	14,2%	1/1	участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 100%, выплата премиальных – 100%
2014-2015 у.г.	19	15,7%	1/0	участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 100%, выплата премиальных – 100%

* Без учета АУП, РСП

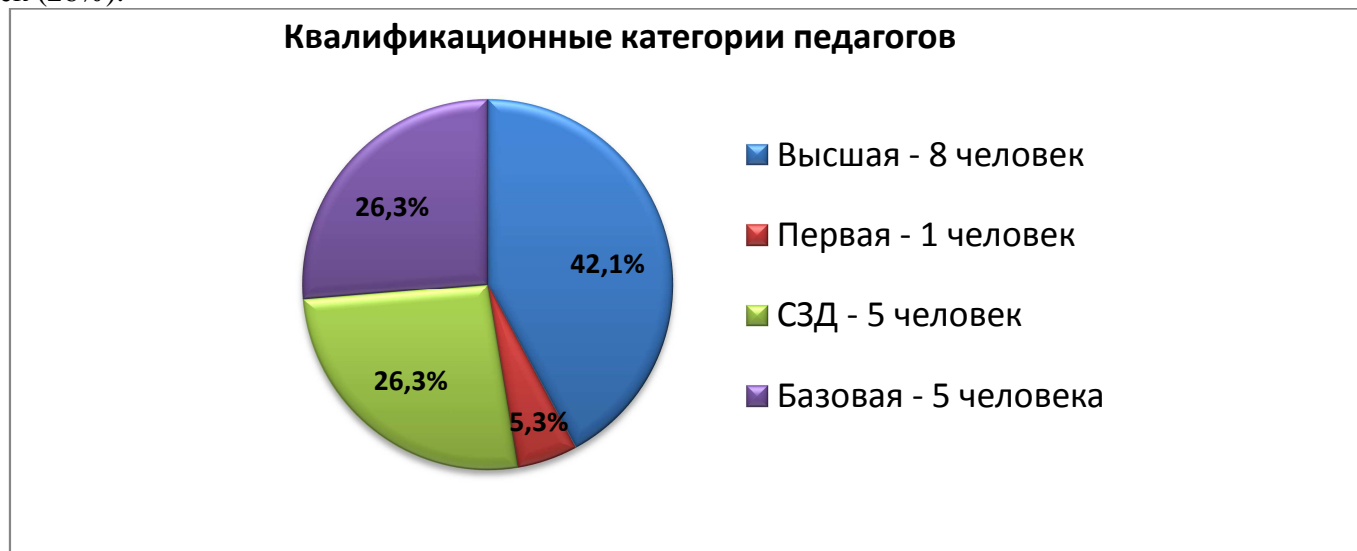


Молодых педагогов – 1 человек.

Уровень образования педагогов: высшее образование – **100%**.

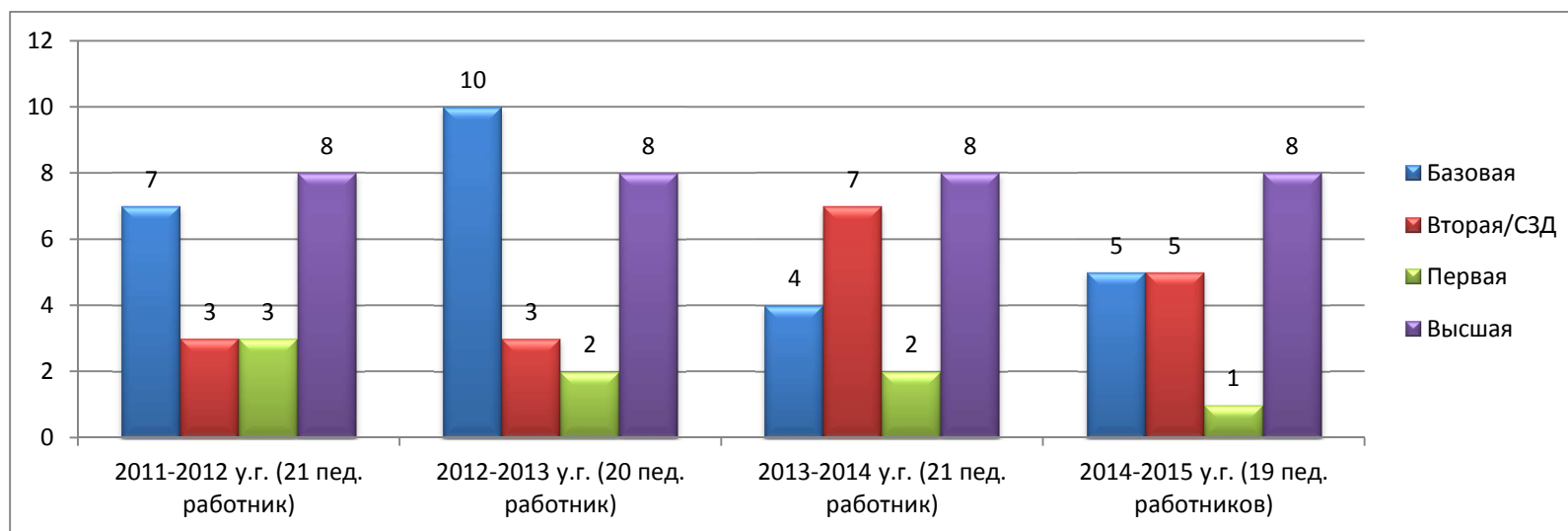
Квалификационная категория педагогов:

Высшую квалификационную категорию из числа педагогов имеют 8 человек (42%); первую категорию – 1 человек (5%); СЗД – 5 человек (26%); базовую – 5 человек (26%).



Анализ прохождения аттестации педагогических работников Центра за 2011-2015 гг.

2011 – 2012 учебный год				2012 – 2013 учебный год				2013 – 2014 учебный год				2014 – 2015 учебный год			
21 педагогических работников				23 педагогических работников				21 педагогических работников				19 педагогических работников			
Базовая	Вторая	Первая	Высшая	Базовая	Вторая	Первая	Высшая	Базовая	СЗД	Первая	Высшая	Базовая	СЗД	Первая	Высшая
7	3	3	8	10	3	2	8	4	7	2	8	5	5	1	8
(33,3%)	(14,3%)	(14,3%)	(38,1%)	(43,5%)	(13%)	(8,7%)	(34,8)	(19%)	(33,3%)	(9,6%)	(38,1%)	(26,3%)	(26,3%)	(5,3%)	(42,1%)



Звания и награды педагогических работников:

- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3 человека;
- знак «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
- знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» – 3 человека;
- знак «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)» – 1 человек;
- знак «За вклад в развитие столичного образования» – 1 человек;
- знак «Династия педагогов Республики Саха (Якутия)» – 1 человек.

Средний возраст педагога в Центре – 39 лет.

По состоянию на 22.05.2015 г. среднемесячная зарплата педагогических работников Центра составляет 36 527 руб. (по начислению), в т.ч. педагогов-психологов – 33 938 руб., социальных педагогов – 29 626 руб., логопедов – 49 137 руб., дефектологов – 23 012 руб.

Заработная плата начинающего педагога-психолога с базовой категорией на 1 ставку составляет 20 588 руб.

1.4. Цель и задачи Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального образовательного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» городского округа «город Якутск» (далее по тексту - Центр) на 2012-2016 годы.
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Семейный кодекс Российской Федерации. - Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Закон РФ и РС (Я) «Об образовании». - Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636). - Устав МОБУ ЦППР К ДП.
Цели и задачи Программы	<p>Цель программы – совершенствование эффективности системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (законным представителям), сопровождения образовательных учреждений г. Якутска, повышение качества и объема предоставляемых услуг.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психологическое сопровождение участников образовательного процесса с учетом новых образовательных стандартов; 2) реализация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей и их родителей на базе МОБУ ЦППР К ДП; 3) совершенствование организации образовательного процесса; 4) организация системы просветительской работы с родителями; 5) просветительская работа с педагогами образовательных учреждений; 6) систематизация работы по обеспечению психолого-медико-социального сопровождения; 7) налаживание сотрудничества и взаимодействия с различными организациями.
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап (2012 г.) – подготовительный.</p> <p>2 этап (2012 - 2015 гг.) – реализация «Программы развития».</p> <p>3 этап (2015 - 2016 гг.) – аналитико-коррекционный.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Практические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация функционирования Центра, как единого информационного пространства (контроль, распределение, создание информационных потоков). 2. Реализация образовательной программы, основанной на широком применении актуальных педагогических технологий и обеспечивающей повышение качества и эффективности образовательного процесса. 3. Внедрение новых подходов, системы тестов, позволяющих специалистам Центра отслеживать ход и качество своей деятельности. 4. Расширение материально-технической базы Центра.

	<p>Педагогические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение и активное расширение перспективных направлений развития Центра. 2. Повышение рейтинга и конкурентоспособности Центра. 3. Обеспечение работы Центра в режиме развития. 4. Повышение педагогической и психологической компетенции родителей. 5. Повышение психологической компетенции педагогов. <p>Научные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение опыта работы Центра с целью повышения квалификации специалистов. 2. Пропаганда и распространение новых разработок, результатов экспериментальной деятельности. 3. Участие в конкурсах проектов, грантов, изысканий, программ и т.п. городского, республиканского и федерального уровня.
Механизм экспертизы Программы	Экспертиза проводится учредителем по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

Исходя из приоритетов программы развития были определены подходы к педагогической деятельности и обозначены ведущие задачи деятельности специалистов на период до 2016 года:

- обеспечение фундаментальности и практической направленности всех программ Центра;
- формирование технологической составляющей компетентности специалистов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- расширение способов и методов работы с семьей, родителями;
- создание системы поддержки специалистов через участие в конкурсах, проектной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе Центра (трансляция передового опыта) и взаимодействия с СВФУ, Институтом повышения квалификации работников образования;
- развитие экспериментальной работы;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

В начале 2014-2015 у.г. в была утверждена Управлением образования ОА г. Якутска образовательная программа МОБУ ЦППР и К ДП ГО «город Якутск» на 2014-2015 у.г. Общим принципом программной основы под названием «Семья и школа – психологически безопасное пространство для гармоничного и полноценного развития ребенка» является обеспечение системного подхода в создании позитивной среды, обеспечивающей психологическую защищенность ребенка во взаимодействии: «ребенок-взрослый-ребенок».

Задачи программной основы:

- 1) профилактика кризисных состояний в жизнедеятельности ребенка в семье и школе;
- 2) психологизация педагогического процесса и формирование личностной позитивной включенности педагога в профессиональную деятельность;
- 3) формирование ответственного родительства, активной и позитивной родительской позиции в сотрудничестве с ОУ.

Для решения поставленных задач, были созданы образовательные программы по направлениям:

- 1) индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы;

- 2) программы коррекционного обучения и психокоррекции;
- 3) программы социальной адаптации (социализации);
- 4) программы школьной адаптации;
- 5) программы реабилитационной педагогики и психореабилитации для детей и подростков в кризисных ситуациях;
- 6) программы превентивной педагогики и психопрофилактики;
- 7) программы личностного роста и развития;
- 8) программы профориентации и профессионального самоопределения;
- 9) программы развивающе-обучающей направленности;
- 10) программы диагностики;
- 11) программы для взрослых (родителей(законных представителей), педагогов, специалистов образовательных учреждений).

На сегодняшний день в отделе КС в рамках образовательной программы реализуются следующие программы, некоторые из которых по договорам осуществляются на базе МОБУ СОШ №13, МОБУ «Центр образования», МБДОУ ЦРР – Д/с №11 «Пордснежник», МБДОУ Д/с №20 «Надежда»:

- программа комплексных коррекционно-развивающих занятий для детей раннего возраста и их родителей «Я и мама» (на базе Центра);
- программа работы службы ранней помощи «Растем вместе» (на базе Центра);
- программа психологического практикума «Я – пятиклассник! Адаптация детей в новой школе: развитие коммуникативных навыков» (на базе МОБУ СОШ №13);
- программа коррекционно-развивающих занятий по стабилизации эмоционального состояния «Гармония» (на базе МОБУ СОШ №13);
- программа психологического практикума по развитию коммуникативных навыков «Научись общаться» (на базе МОБУ СОШ №13);
- программа психологического практикума «Подготовка детей к школе» (на базе МБДОУ ЦРР – Д/с №11 «Пордснежник», МБДОУ Д/с №20 «Надежда»);
- коррекционно-развивающая программа по повышению учебной мотивации «Путь к знаниям» (на базе МОБУ «Центр образования»);
- программа для взрослых (родителей) «Эффективное и ответственное родительство» (на базе МОБУ «Центр образования»);
- программа психологического практикума «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (на базе Центра и ОУ г. Якутска);
- программа занятий по обучению навыкам релаксации для подростков в релаксационном кабинете «Управляя собой» (на базе Центра);
- программа «ДРУГой мир. Создано детьми» (Летний тренинговый лагерь, как целостная игровая, обучающая и социальная система) (на базе Центра);
- комплексная программа психолого-педагогического индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей «Путь сильных»;
- программа профилактики употребления психоактивных веществ «Формирование здорового образа жизни» (на базе МОБУ «Центр образования»);
- программа «Педагогический всеобуч» (на базе Центра).

Действующие программы Центра

№	Программы, проекты, в т.ч. инновационные	Охват за отчетный период			
		2011-2012 у.г.	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.
1	«5 шагов к победе» - тренинговая программа, направленная на реабилитацию детей и подростков, перенесших насилие и жестокое обращение.	71	83	Преобразовано в программу индивидуального сопровождения	
2	«Родительский всеобуч» - работа с родителями, направленная на осознание родителями проблемных зон у ребенка, во взаимоотношениях в семье, сотрудничество в создании психологически безопасно реабилитационной среды.	-	1378	1591	1441
3	«Педагогический всеобуч» - повышение психологической компетентности педагогов и специалистов ОУ.	350	850	1134	248
4	«Спираль» - обучающие релаксационные занятия (на базе сенсорного кабинета) для детей, родителей, педагогов. С 2014-2015 у.г. преобразовано в программу занятий по обучению навыкам релаксации в релаксационном кабинете «Управляя собой»	-	104 (72 педагога-психолога, 19 родителей, 13 детей)	102 (46 педагогов, 5 родителей, 51 ребенок)	87 (60 детей, 4 родителя, 23 педагога), также 350 детей в рамках занятий по психологической подготовке к экзаменам
5	«Киновстречи»- дискуссионный клуб для родителей и педагогов.	-	Апробировано на специалистах Центра	Внедрено и реализуется, как техника проведения индивидуальных консультаций для детей, родителей, педагогов	
6	«Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ и ГИА»	170	248	735	586
7	Комплексная программа психолого-педагогического индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей «Путь сильных» - адаптация и реабилитация детей с ОВЗ; работа с родителями детей с ОВЗ.	-	33 семьи	20 семей (сокращение финансирования) Продолжение сопровождения 33 семей	18 семей

8	Программа профилактики профессионального выгорания педагогов, направленная на улучшение эмоционального состояния педагогов, восстановление психического равновесия.	-	50	65	61, в рамках педвсеобуча - 248
9	Программа «Профорientация учащихся старших классов»	-	92	-	188
10	Летний тренинговый лагерь дневного пребывания для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «ДРУГой мир. Создано детьми»	-	25	25	25
11	Тренинговая программа для родителей «Воспитание на основе здравого смысла». С 2014-2015 у.г. преобразовано в программу для взрослых (родителей) «Эффективное и ответственное родительство»	30	15	-	8
12	Разработка единых стандартов «Деятельность психолога в ОУ по ФГОС».	-	Разработано и утверждено	Реализуется	
13	Разработка программ к 12 приложениям единых стандартов	-	Разработано и утверждено	Реализуется	
14	Логопункт для детей дошкольного и младшего школьного возраста	-	33	53	43
15	Пилотный проект «Служба ранней помощи». С 2014-2015 у.г. преобразовано в программы работы службы ранней помощи «Растем вместе» и комплексных коррекционно-развивающих занятий для детей раннего возраста и их родителей «Я и мама»	-	-	25 детей 52 родителя	49 детей, 60 родителей
16	Образовательные программы, реализуемые на базе Центра и образовательных учреждений (по договору):				Разработано и утверждено
	Программа по повышению мотивации к обучению «Путь к знаниям»	-	-	-	22
	Коррекционно-развивающее программа по развитию коммуникативных навыков «Научись общаться»	-	-	-	35

Программа «Я – пятиклассник! Адаптация детей в новой школе: развитие коммуникативных навыков»	-	-	-	33
Коррекционно-развивающая программа по коррекции тревожности «Гармония»	-	-	-	26
Программа по профилактике употребления ПАВ «Формирование здорового образа жизни»	-	-	-	21
Программа «Психологическая подготовка к школе»	-	-	-	27

Центр продолжает работу по реализации и совершенствованию уже имеющихся программ, проектов, методического инструментария:

1. Программа комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их родителей «Путь сильных» продолжил свою работу. В 2014-2015 у.г. детей и родителей сопровождали педагоги-психологи, учитель-логопед и учитель-дефектолог. Охват семей по сравнению с АППГ уменьшился на 10% (на 2 семьи) в связи с сокращением финансирования.

2. Ежегодно, став уже традицией, проводятся всеобучи для родителей и педагогов.

Родительский всеобуч. В этом учебном году охват родителей по всеобучу уменьшился на 9%, это связано с тем, что в прошлом учебном году дополнительно проводились родительские собрания в рамках пилотного наркотестирования. В сравнении с 2012-2013 у.г. охват увеличился на 4,4%.

Педагогический всеобуч. В 2014-2015 у.г. адресатами лектория выступили молодые педагоги образовательных учреждений г. Якутска до 35 лет. В рамках лектория Центр активно взаимодействовал с САМУ «Перемена», ГКУ РС(Я) «Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей». Молодые педагоги прослушали лекции, участвовали в практических занятиях по следующим темам:

1. Психологические приемы активации познавательных процессов ребенка на уроке.
2. Технология эффективного взаимодействия с родителями.
3. Личностные внутренние ресурсы педагога как профилактика эмоционального выгорания.
4. Психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе всеобуча приняли участие 42 образовательных учреждения, что меньше на 14%, всего охвачено – 248 человек. Организовано лекториев – 16, прочитано лекций по различным тематикам – 48. С целью повышения качества проведения Педагогического всеобуча был проведен опрос среди учителей-участников. Средняя оценка всеобуча этого года составила 7,6 баллов, что на 0,9 балла ниже, чем в АППГ.

3. Профориентационная работа. В течение учебного года Центр совместно с ГКУ «Центр занятости населения г. Якутска», ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», психологическими службами ОУ города реализовывал комплексную городскую программу по профориентации обучающихся, выполняя организационную и координационную деятельность. Также с 1 марта по 30 апреля 2015 г. была организована и проведена акция «Выбираю профессию». Цель акции - помощь в эффективном профессиональном самоопределении учащихся старших классов школ г. Якутска. В рамках акции были проведены групповые экспресс-тренинги, просмотр видеолекций, индивидуальное консультирование, раздача буклетов. Охвачено всего **188 старшеклассников.**

4. По программе «Психологическая подготовка детей к ЕГЭ, ГИА» охват детей в сравнении с АППГ уменьшился на 20%, так как в этом учебном году меньше школ подали заявки для проведения данных занятий с детьми, возможно это связано с увеличением количества педагогов-психологов в ОУ г. Якутска: по сравнению с прошлым 2013-2014 учебным годом в ОУ г. Якутска количество штатных единиц возросло на 5 ставок, а количество фактически работающих педагогов-психологов увеличилось на 6 человек.

5. Почти в 2 раза увеличили охват детей по программам Службы ранней помощи.

6. Реализация тематических образовательных программ показала, что необходимо внедрить комплексность мероприятий, в которых принимали бы участие как родители, так и классные руководители, заместители директоров по ВР. Промежуточные данные по диагностическому срезу детей показали, что наблюдается позитивная динамика в мотивации к учению, поведенческих проявлениях и пр. Программами всего охвачено 164 человека.

В течение учебного года разработаны и распространены среди детей, родителей, педагогов следующие методические раздатки:

1) презентационный материал:

- «Роль психолога в реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования»;
- «Сопровождение детей и подростков, ставших жертвами насилия и жестокого обращения за 2011-13 гг.».
- «Психолого-педагогическая диагностика дошкольника как важный фактор психологического сопровождения ребенка в ДОУ»
- Презентация «Помощь педагога-психолога в адаптации детей к условиям ДОУ»
- Презентация «Коррекционно-развивающая работа психолога в ДОУ»
- Презентация «Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы у учащихся»
- Презентация «Профилактика синдрома профессионального эмоционального выгорания» и другие
- Презентация «Организация работы педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ в условиях ДОУ»
- Презентация «Нейропсихологическая программа по сопровождению детей с особенностями развития (ЗПР)»
- Презентация «Технологии эффективного взаимодействия с родителями»
- Презентация «Психолог в службе ранней помощи»

2) буклеты:

- «Памятка для родителей первоклассников»;
- «Правила безопасности для детей»;
- «Как защитить себя от насилия»;
- «Как помочь себе и близким в трудную минуту»;
- «Стили родительского воспитания».
- Памятка для родителей школьников «Планировщик домашних заданий»
- Буклет для родителей младших школьников «Ребенок - левша»
- Раздаточный материал на тему «жестокое обращение над детьми»
- «10 шагов к уверенности»
- «Как избежать опасной ситуации»
- «Классный час с Соней Веселовой»
- «Конструктивное воспитание детей»
- «Профилактика употребления ПАВ»

- «Проблемы зависимого поведения в подростковом возрасте» и другие.

3) видеоролики:

- видеонструкция по обработке социально-психологического тестирования в рамках наркотестирования для педагогов-психологов ОУ г. Якутска
- видеоролик «Выбор профессии»
- видеоинтервью к Городскому конкурсу «Психолог года – 2015» и пр.

II. Анализ деятельности Центра

2.1. Анализ деятельности по оказанию услуг детям и подросткам в возрасте от 3 до 18 лет, их родителям (законным представителям), образовательным учреждениям

Результаты деятельности Центра – открытая информация. Каждый специалист знает о достижениях коллег - коллективных и личных; информирован о степени выполнения муниципального задания; участвует в аналитических, отчетных мероприятиях; озвучивает свою точку зрения при прогнозировании и планировании работы. Охват взрослого населения – родителей – индивидуальными формами работы увеличился по сравнению с прошлым отчетным периодом в **1,6** раз; индивидуальных услуг, оказанных детям в возрасте от 0 до 18 лет увеличился в **1,2** раза – без учета данных по наркотестированию за прошлый учебный год. Необходимо отметить, что охват педагогов методической, просветительской и обучающей деятельностью – как в индивидуальной, так и в групповой форме - этом учебном году уменьшился в **1,6** раз по сравнению с прошлым. Это снижение охвата на 38% объясняется тем, что адресатами Педагогического всеобуча в этом учебном году явились молодые педагоги, а в прошлом году – все педагоги школ. Массированное проведение мероприятий проекта «Педагогический всеобуч» запланировано на сентябрь-октябрь предстоящего учебного года. Таким образом, планируется увеличить охват педагогов групповыми формами работы за календарный год в сравнении с АППГ. Уменьшение охвата абонентов Детского телефона доверия связано с изменением графика работы службы: с 09.00 ч. до 17.00 ч., выходные - суббота, воскресенье. Изменение графика работы, в свою очередь, продиктовано отсутствием специального финансирования по реализации нашим учреждением республиканской программы «Детский телефон доверия».

В этом учебном году по сравнению с АППГ увеличился охват следующих категорий семей:

- опекунских - на 4,1%;
- многодетных - на 13,1%;
- полных - на 6,8%.

Чаще за консультацией специалистов обращаются по таким проблемам, как проблемы детско-родительских отношений (20%, в сравнении с АППГ больше на 1,6%), внутриличностные проблемы (20%, в сравнении с АППГ больше на 4,7%), низкая учебная мотивация, проблемы адаптации к школе (11,4%, в сравнении с АППГ меньше на 10,8%) и проявления поведенческих отклонений (10,1%, в сравнении с АППГ меньше на 7%).

В целом, план по муниципальному заданию на период 2014-2015 учебного года перевыполнен на 140 %. За АППГ план по муниципальному заданию был перевыполнен на 117%. В 2012-2013 году – на 92%.

Охват целевой аудитории за 2014-2015 у.г.

№	Наименование отдела	Сопровождение детей (охват, кол-во чел.)		Сопровождение родителей (охват, кол-во чел.)		Сопровождение педагогов(специалистов ОУ (охват, кол-во чел.)	
		индивидуальное консультирование	групповая работа	индивидуальное консультирование	групповая работа	индивидуальное консультирование	групповая работа
1	Комплексное сопровождение детей, подростков, родителей, МОБУ	2786	1270	955	1534	220	1489
2	ПМПК	1032	-	451	6	-	311
3	Дефектологи и логопеды ПМПК	152	-	224	-	-	-
4	Служба «Детский телефон доверия»	199	-	53	-	-	-
	Всего:	4169	1270	1683	1540	220	1800

Сравнительная таблица по охвату целевой аудитории

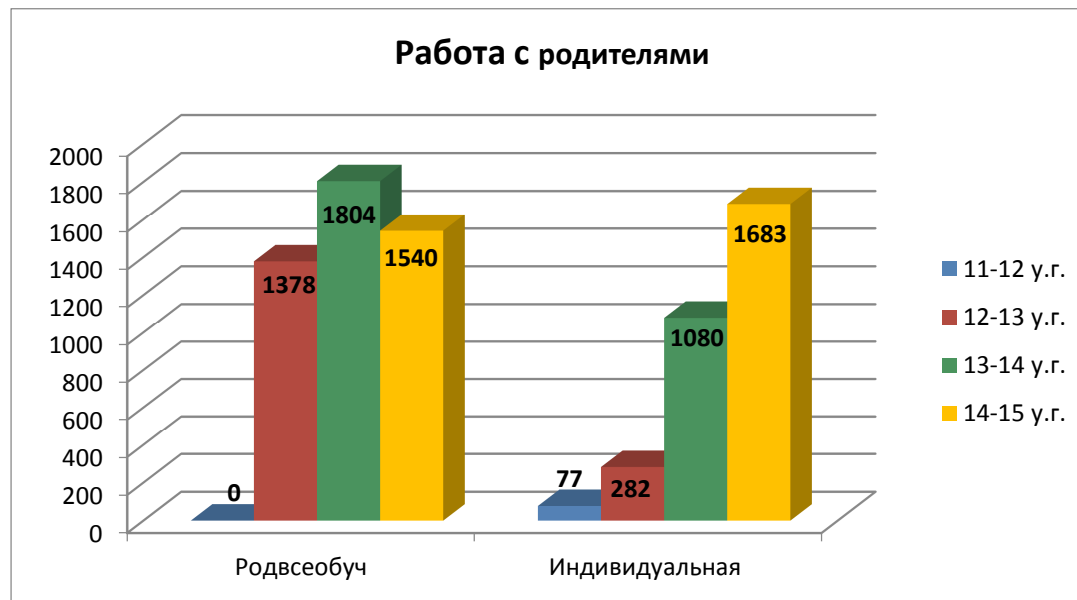
№	Целевая аудитория	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.
1	Дети от 0 до 18 лет – индивидуальная работа	2592	4275 (3137)	3970
2	Дети от 0 до 18 лет - групповая работа	1009	1419	1270
3	Родители - индивидуальная работа	1726	995	1630
4	Родители - групповая работа	1660	1804	1540
5	Педагоги - индивидуальная работа	198	268	220
6	Педагоги - групповая работа	1736	3038	1800
7	Индивидуальное консультирование детей до 18 лет по службе «Детский телефон доверия»		303	199
8	Индивидуальное консультирование родителей по службе «Детский телефон доверия»		85	53
	Всего:	8921	12187	10682

Уже пятый год при осуществлении своей деятельности в части оказания услуг детям, родителям (законным представителям), Центр активно использует как индивидуальные, так и групповые формы работы. При этом, теперь группы формируются Центром самостоятельно – из числа сопровождающихся в индивидуальном порядке детей и родителей, а образовательными учреждениями – по плановым и внеплановым заявкам.

Примеры групповых мероприятий с родителями

№	Мероприятие	Адресаты	Охват
	Родительский всеобуч по различным тематикам		
1	Выездное собрание для родителей обучающихся «группы риска» МОБУ СОШ № 31, по теме: «Позитивное воспитание» в рамках месячника психологического здоровья	Родители обучающихся «группы риска» МОБУ СОШ № 31	15
2	В рамках Консультативного пункта для родителей был проведен семинар-практикум «Развитие речи и мышления детей от 1 года до 3 лет»	Родители СРП	4
3	Занятие для родителей «Эффективное воспитание» в СОШ №31	Родители детей «группы риска» СОШ №31	13
4	Родительское собрание «Счастлив тот, кто счастлив в семье»	Родители СОШ №25	69
5	Родительский всеобуч на тему «Агрессивное поведение: методы профилактики»	Родители обучающихся 8 «г» кл. СПЛ	15
6	Выступление на родительском собрании с информацией о проведении процедуры наркотестирования	Родители обучающихся МОБУ ООШ №6, СОШ №9	358
7	Выступление на родительском всеобуче по теме «Психологические особенности подросткового возраста»	Родители 5 – 6 классов МОБУ «Саха гимназия»	60
8	Родительское собрание ДОУ № 41 «Росинка»	Родители воспитанников ДОУ № 41 «Росинка»	21
9	Выездное собрание в МОБУ СОШ № 1 по теме «Профилактика девиантного поведения»	Родители учащихся СОШ №1	100
10			
11	Родительское собрание по теме: «Особенности подросткового возраста»	Родители учащихся 6 кл. СОШ №38	22
12	Семинар для родителей «Развитие психических процессов у детей младшего дошкольного возраста»	Родители СРП	5
13	Проведение выездных родительских собраний психоневрологом Кононовой И.Г. в ДОУ г. Якутска по теме «Гиперактивное поведение детей»	Родители д/с №95, 41, 96, 42, 56, 79, 21	139
14	Выступление на семинаре социальных педагогов в МОБУ СОШ № 6 «Взаимодействие органов профилактики»	Родители учащихся ООШ № 6	34

15	Родительское собрание в рамках образовательной программы «Воспитание на основе здравого смысла»	Родители учащихся ЦО	40
16	Родительское собрание по теме «Детские страхи» в рамках образовательной программы «Гармония»	Родители обучающихся 1-4 классов СОШ №13	8
17	Просветительская акция по повышению психологической и педагогической компетенции родителей г. Якутска в рамках Единого дня Родительского всеобуча	Родители	455
18	Родительское собрание «Вредные привычки и их профилактика»	Родители учащихся 5а, 6б кл. СОШ №5	39
19	Групповое занятие для родителей в рамках Консультативного пункта	Родители СРП	20
20	Собрание для родителей на тему: «Подготовка к школе» детский сад №20	Родители воспитанников д/с №20	13
21	Родительское собрание на тему «Особенности подросткового возраста»	Родители СОШ №38	21
			1451
	По образовательной программе		
22	Групповое занятие для родителей по программе "Воспитание на основе здравого смысла"	Родители воспитанников Центра	8
	Другое		
23	Участие в дне открытых дверей в ООШ №18	Родители учащихся ООШ №18	3
24	Выступление на мероприятии «День матери» в рамках месячника «Белая трость» Якутской городской организации Всесоюзного общества слепых	Родители	18
		ВСЕГО	1480



Позитивная динамика в данном направлении деятельности Центра отмечается не только в количественном, но и в качественном значении: активное участие в проведении подобной групповой формы работы с родителями приняли специалисты всех отделов Центра, включая специалистов ПМПК, медицинских работников и врачей. В текущем учебном году охват родителей индивидуальными формами работы в **1,5** раза (на **36%**) больше, чем за АППГ.

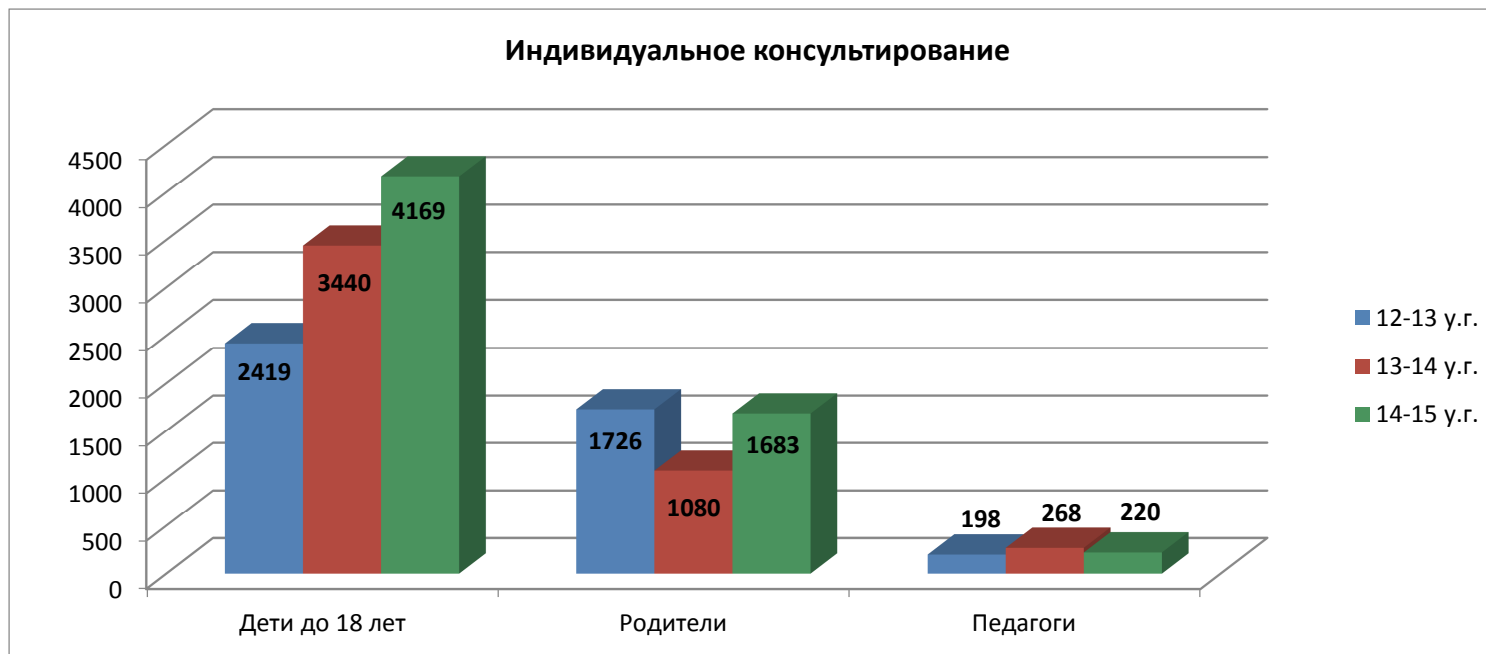
Просветительское сопровождение родителей/законных представителей детей г. Якутска

№	Мероприятия	Адресаты
1	Интервью в газете «Наше время» по теме: «Почему подростки матерятся?»	Население г. Якутска
2	Интервью в ГТРК НВК по Месячнику психологического здоровья	
3	Интервью на радиостанции «Якутия» по вопросам психологического сопровождения детей, родителей	
4	Участие в телепередаче по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	
5	Ежемесячные выпуски статей на сайтах Управления образования г. Якутска (yaguо.ru), Центра (rc.yaguо.ru)	

Индивидуальное психологическое сопровождение

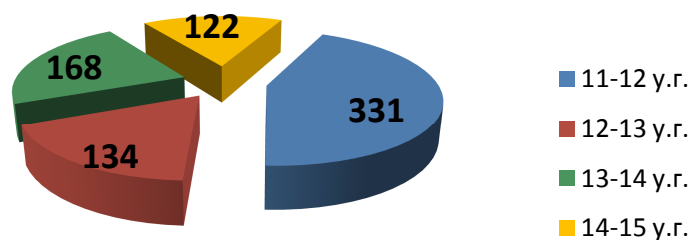
Индивидуальное консультирование – основная форма сопровождения детей, родителей, специалистов, педагогов.

Общее количество услуг, для обратившихся за психологической помощью (дети, родители, педагоги, специалисты), по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 11,7%. Индивидуальных услуг, оказанных детям специалистами Центра, по сравнению с АППГ, уменьшилось на 12,6%. Уменьшение количества сопровождаемых детей объясняется проведением в 2013-2014 у.г. мероприятий по массовому наркотестированию с охватом 1138 человек. **Без учета данных по наркотестированию охват детей увеличился на 27%, что говорит о расширении комплекса услуг, оказываемых для одного ребенка: психологические, логопедические, консультация невролога или детского психиатра, лечебно-оздоровительные, релаксационные, коррекционные и т.д.**



В этом учебном году выездные консультации проводились только по заявкам самих школ, тогда как в прошлые годы Центр самостоятельно определял ОУ. 2011-12 – 331 чел. в 13 школах; 2012-13 – 134 чел. в 20 школах; 2013-14 – 168 чел. в 18 школах; 2014-15 – 122 чел. в 12 школах.

Охват детей по выездным консультациям
"Час психолога в школе"

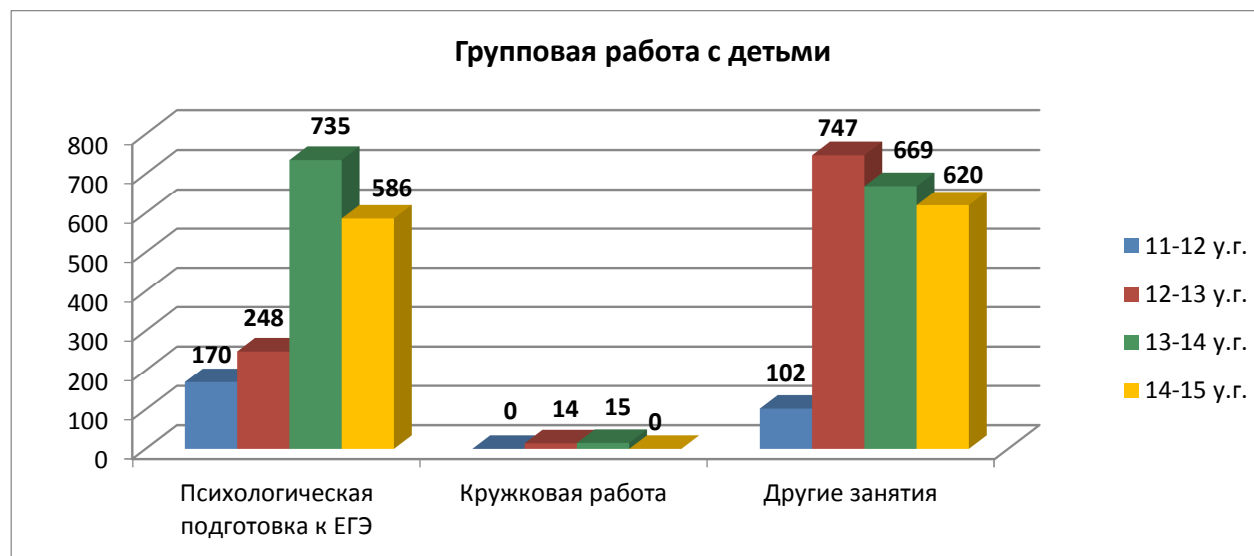


Психологическое групповое консультирование обучающихся
Примеры мероприятий по групповой работе

№	Мероприятие	Адресаты	Охват
Реализация образовательных программ Центра			750
1	Программа по повышению мотивации к обучению «Путь к знаниям»	Обучающиеся ОУ	22
2	Коррекционно-развивающая программа по развитию коммуникативных навыков «Научись общаться»	Дети младшего школьного возраста	35
3	Занятия по образовательной программе «Я – пятиклассник! Адаптация детей в новой школе: развитие коммуникативных навыков»	Учащиеся 5 классов	33
4	Занятие с детьми по коррекции тревожности по программе «Гармония»	Учащиеся 1-4 классов	26
5	Занятия по образовательной программе профилактики употребления ПАВ «Формирование здорового образа жизни»	Обучающиеся 8 «а», 8 «б» классов ЦО	21
6	Программа «Психологическая подготовка к школе»	Дети старшего дошкольного возраста	27
7	Занятие с элементами тренинга «Психологическая подготовка к экзаменам»	Учащиеся 9, 11 кл. ОУ г. Якутска	586
Просветительская, профилактическая работа с детьми			277
1	Занятие по развитию коммуникативных навыков	Обучающиеся	3
2	Проведение фокус-группы по разработке буклета «Классный час с Соней Веселовой»	Подростки	4
3	Выездное занятие по сплочению коллектива МОБУ СОШ № 18	Обучающиеся 8 класса	17
4	Групповое выездное занятие в Мархинской СОШ № 1	Обучающиеся 7 и 8 класса	39
5	Классный час на тему: «Как вести себя в опасной ситуации?»	Обучающиеся 2 кл. Саха гимназии	26

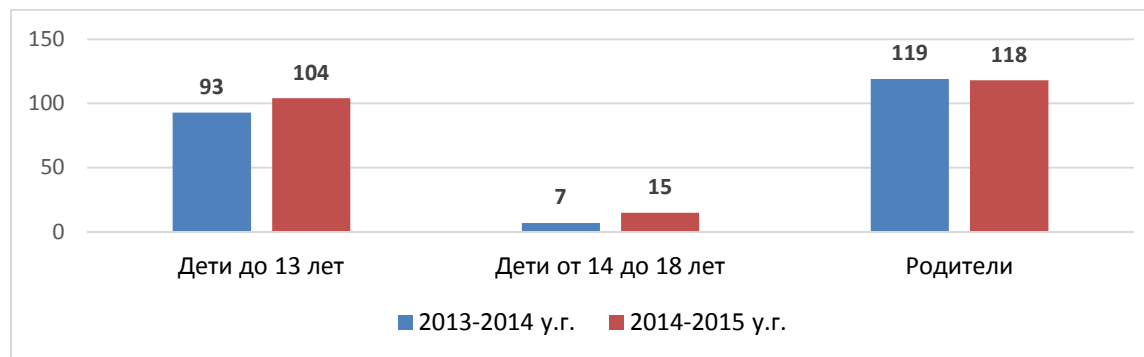
6	Профориентационные занятия с элементами тренинга в рамках акции «Выбираю профессию»	Учащиеся 7-11 кл. ОУ г. Якутска	188
Организация и проведение городских мероприятий			154
1	Организация и проведение очного и заочного муниципального этапа олимпиады школьников по педагогике и психологии	Обучающиеся ОУ старших классов	112
2	Организация Городского брейн-ринга на тему "Телефон доверия"	Обучающиеся 6-7 кл. ОУ г. Якутска	42
3	Организация Городского конкурса фотографий "КЛАССная улыбка"	Обучающиеся 1-11 кл. ОУ г. Якутска	-
1	Организация летнего тренингового лагеря «ДРУГой мир. Создано детьми»		25
Итого:			1206 чел.

Групповое консультирование в виде тренингов, профориентационных занятий, практикумов по подготовке к экзаменам проводятся для детей и подростков с целью профилактики и сохранения психологического здоровья в условиях образовательного процесса, направлены на сплочение коллектива, обучение навыкам эффективного общения, саморегуляции при подготовке к экзаменам, выбора профессии. По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение общего охвата детей и подростков на 149 чел. Уменьшился охват детей по программе «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», что связано уменьшением количества заявок от школ для проведения данных занятий с детьми, возможно это связано с увеличением количества педагогов-психологов в ОУ г. Якутска: по сравнению с прошлым 2013-2014 учебным годом в ОУ г. Якутска количество штатных единиц возросло на 5 ставок, а количество фактически работающих педагогов-психологов увеличилось на 6 человек.



Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение детей и подростков заключается в проведении индивидуальных консультаций врачом-неврологом. В этом учебном году всего консультацию врача получили 237 человек, из них 119 детей и 118 родителей, что больше по сравнению с АППГ на 7,2%.

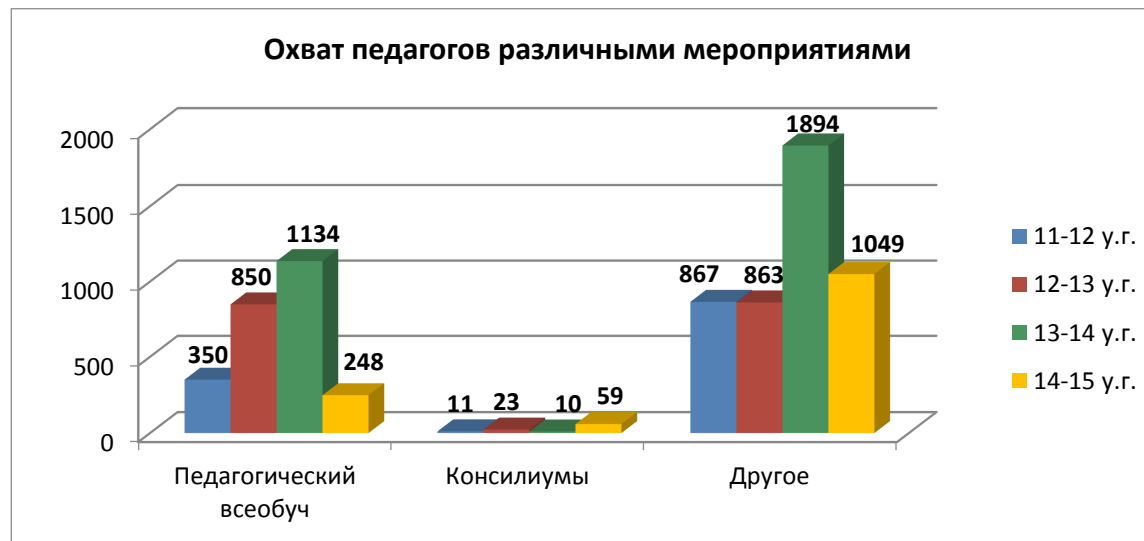


Методическое сопровождение специалистов и педагогов ОУ

Деятельность по методическому сопровождению специалистов и педагогов МОБУ системно проводится по следующим направлениям:

- ГМО педагогов-психологов ОУ и ДООУ; ГМО логопедов;
- ШМП, ШМЛ для молодых специалистов;
- Супервизии, консилиумы специалистов по индивидуальному сопровождению детей и подростков;
- Психолого-педагогические консилиумы совместно со специалистами и педагогами МОБУ;
- Семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов;
- Круглые столы по актуальным темам профилактики и создания психологически безопасной среды;
- Выездные консультирования педагогов «Час психолога в школе»;
- Индивидуальные и групповые методические консультации;
- Сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной и кризисной ситуации;
- Городской педагогический всеобуч;
- Тематические семинары;
- Практические занятия по профилактике профессионального выгорания.

В сравнении с прошлым годом общий охват педагогов и специалистов различными мероприятиями уменьшился в 1,6 раз. Это объясняется тем, что адресатами Педагогического всеобуча в этом году явились молодые педагоги, а в прошлом году – все педагоги школ. Но увеличился охват педагогов психолого-педагогическими консилиумами, супервизиями на 5,9 раз.



Основные направления деятельности методических объединений Центра

Для организации повышения квалификации специалистов, совершенствования методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения, изучения передового психолого-педагогического опыта на базе Центра созданы и работают методические объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов образовательных учреждений.

В МО логопедов состоит 69 учителей-логопедов МДОУ и 27 учителей-логопедов МОБУ, **руководитель МО – логопед Центра Басыгысова Лена Петровна**. Методобъединение работает уже 5-й год, работа налажена и систематизирована. Логопеды обучаются на семинарах, перенимают практический опыт у ведущих специалистов, участвуют в городских и республиканских мероприятиях.

В МО психологов состоит 72 педагога-психолога ОУ г. Якутска, в МО психологов ДОУ входят 47 педагогов-психологов, **руководитель МО – Колодкина Любовь Юрьевна**. В качестве методической базы для осуществления деятельности в этом направлении используется разработанная в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербурга (под руководством Баевой И.А.), концепция психологической безопасности образовательной среды. Данная концепция была внедрена в деятельность службы психологического сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Москвы и доказала свою эффективность. Психологическая работа, направленная на повышение показателей психологической безопасности, способствовала улучшению показателей психического здоровья участников образовательной среды.

Заседания проходят 1-2 раза в месяц. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов, рекомендации подписываются председателем методического объединения. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год.

В ГО «г. Якутск» существуют 110 социально-психологических служб образовательных учреждений. Из них 52 службы относятся к муниципальным образовательным учреждениям, а 58 к муниципальным дошкольным образовательным учреждениям.

В 2014 – 2015 учебном году в г. Якутске из 58 муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений имеются штатные единицы педагога-психолога в 43 детских садах (всего 40 штатных единиц, фактически работающих психологов 41). По сравнению с прошлым 2013-2014

учебным годом количество штатных единиц возросло на 4,5 ставки, количество фактически работающих психологов уменьшилось на 1. В девяти детских садах открыты вакансии (Д/с №100 "Белоснежка", №69 «Брусничка», №61 «Тропинка», №86 «Колокольчик», №30 «Малышок», №19 «Василек», №16 «Золотинка», №8 «Родничок», №7 "Остров сокровищ", №2 «Олененок»). В трех детских садах нет ставки психолога (Д/с №84 "Искорка", №71 «Колокольчик», №20 «Надежда»).

В 2014 – 2015 учебном году в г. Якутске из 52 муниципальных общеобразовательных учреждений (в т. ч. ДД «Берегиня») во всех школах имеются штатные единицы педагога-психолога (всего 74 штатные единицы, фактически работающих психологов 72). По сравнению с прошлым 2013-2014 учебным годом количество штатных единиц возросло на 5 ставок, а количество фактически работающих педагогов-психологов увеличилось на 6 человек. На данный момент в двух образовательных учреждениях (СОШ №3 и Кангаласской СОШ) открыты вакансии педагога-психолога.

55,2% детских садов оборудовали кабинеты для работы педагогов-психологов. В 44,8% детских садов нет кабинетов психолога, либо имеются совмещенные кабинеты психолога и других специалистов (социальных педагогов, завучей по воспитательной работе), либо отсутствуют специалисты психологи.

73% школ специально оборудовали кабинеты для работы педагогов-психологов (38 ед.), в 27% школ нет кабинетов психолога, либо имеются совмещенные кабинеты психолога и других специалистов (социальных педагогов, завучей по воспитательной работе) (14 ед.).

Кабинеты педагогов-психологов, исходя из площади, делятся на зоны индивидуального консультирования, занятий для малых групп. Групповые, тренинговые занятия проводятся в кабинетах или залах.

Методико-диагностическим инструментарием и методическими материалами оснащает администрация образовательных учреждений. Педагоги-психологи в целом оснащены и используют в своей работе единый диагностический инструментарий, рекомендованный МО РС (Я).

В 2014-2015 у.г. всего для педагогов-психологов ОУ организованы и проведены 17 семинаров, педагогов-психологов ДОУ – 10.

Перечень семинаров, заседаний, проведенных методическими объединениями

№	Мероприятие	Адресаты	Охват
1	Организация и проведение установочного семинара педагогов-психологов по теме: Обязательная документация педагога-психолога.	Педагоги-психологи ОУ г. Якутска	39
2	Проведение семинара ШМП на тему: «Установочный семинар. Обязательная документация педагогов-психологов»	Педагоги-психологи ОУ	17
3	Рабочая группа по определению направления работы ГМО педагогов-психологов ДОУ г. Якутска	Кустовые МО педагогов-психологов ДОУ	6
4	Практический семинар ГМО педагогов-психологов ОУ по теме: «Формирование блока необходимой рабочей документации, исходя из анализа актуальной ситуации и проблематики школы»	Педагоги-психологи ОУ	59
5	Практический семинар ГМО педагогов-психологов ОУ по теме: «Эффективные мероприятия, программы и проекты в работе с детьми «группы риска»	Педагоги-психологи ОУ	25
6	Релаксационное занятие с целью профилактики эмоционального выгорания «Музыкотерапия»	Педагоги-психологи ОУ, группа АВПМ	8
7	Установочный семинар ГМО педагогов-психологов ДОУ. Определение основных направления	Педагоги-психологи ДОУ	30

	работы на 2014-2015 у.г.		
8	Семинар ГМО педагогов-психологов ДОУ на тему: « Организация работы педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	Педагоги-психологи ДОУ	23
9	Семинар ГМО педагогов - психологов ДОУ «Новогодний утренник».	Педагоги-психологи ДОУ	8
10	Семинар ШМП на тему: «Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».	Педагоги-психологи ОУ со стажем до 2 лет	18
11	Семинар из цикла «Школа молодого психолога» на тему: «Использование арт-терапевтических технологий в работе педагога-психолога»	Педагоги-психологи ОУ со стажем до 2 лет	11
12	Семинар Школы молодого логопеда на тему: «Заполнение речевых карт»	Молодые учителя-логопеды	25
13	Семинар Школы молодого логопеда на тему: «Деятельность ПМПК»	Молодые учителя-логопеды	18
14	Организация и проведение практического семинара ГМО педагогов-психологов ОУ по теме: проведение семинара-тренинга ГМО педагогов-психологов ОУ г. Якутска по созданию общегородской школьной акции «Дети городу».	Педагоги-психологи ОУ, группа ЛПП	34
15	Организация практического семинара для педагогов-психологов ОУ с приглашением Нафанаиловой М.С.	Педагоги-психологи ОУ, группа АППМ	
16	Выступление на практическом семинаре ГМО педагогов-психологов ОУ по теме: Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)	Педагоги-психологи ШМП	10
17	Организация и проведение семинара для ГМО педагогов-психологов ДОУ по теме: «Технологии эффективного взаимодействия с родителями»	Педагоги-психологи ДОУ	23
18	Методический совет ШМЛ «Планирование работы учителя-логопеда»	Учителя-логопеды ШМЛ	9
19	Методический совет ШМЛ «Разработка отчетной документации»	Учителя-логопеды ШМЛ	4
20	Организация и проведение семинара ГМО педагогов-психологов ОУ по теме: «Единый цикл семинаров для повышения психологической компетентности классных руководителей»	Педагоги-психологи ОУ	55
21	Организация и проведение семинара ГМО педагогов-психологов ДОУ по теме: «Организация мероприятий по повышению психологической компетентности педагогов ДОУ»	Педагоги-психологи ДОУ	20
22	Проведение практического семинара ГМО педагогов-психологов ОУ по теме: «Расширение прикладного инструментария практического психолога в работе с детьми и родителями»	Педагоги-психологи ОУ, группа ЛПП	19
23	Проведение семинара ШМП на тему: «Расширение прикладного инструментария»	Педагоги-психологи ОУ, группа ШМП	8
24	Заседание педагогов-психологов ДОУ по Конкурсу «Психолог года – 2015»	Педагоги-психологи ДОУ	10
25	Проведение практического семинара ГМО педагогов-психологов ДОУ по теме: «Я счастлив!» по профилактике эмоционального выгорания	Педагоги-психологи ДОУ	20
26	Проектный семинар ГМО педагогов-психологов ОУ г. Якутска по теме: «Организация эффективной работы методического объединения педагогов-психологов»	Педагоги-психологи ОУ г. Якутска	26
27	Проектный семинар ГМО педагогов-психологов ДОУ г. Якутска по теме: «Формирование блока	Педагоги-психологи ДОУ г.	16

	необходимой рабочей документации, исходя из анализа актуальной ситуации и проблематики детского сада»	Якутска		
28	Школа молодого логопеда	Учителя-логопеды Якутска	ОУ г.	13
29	Проведение семинара ШМП на тему: «Аналитический отчет, прогнозирование, планирование перспективной деятельности социально-психологической службы»	педагоги-психологи стажем до 2 лет	ОУ со	13
30	Совместный заключительный семинар педагогов-психологов ГМО ОУ г. Якутска	Педагоги-психологи Якутска	ОУ г.	20
31	Заключительный семинар педагогов-психологов ГМО ДОУ г. Якутска	Педагоги-психологи Якутска	ДОУ г.	20

В 2014-2015 у.г. Центром организован и проведен Городской конкурс психологического мастерства «Психолог года – 2015» среди педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, в котором приняли участие 19 специалистов детских садов г. Якутска.

Продолжается деятельность Центра по реализации единого стандарта деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях г. Якутска. Для педагогов-психологов ДОУ г. Якутска проведен семинар на тему: «Формирование блока необходимой рабочей документации, исходя из анализа актуальной ситуации и проблематики детского сада», где рассмотрен вопрос о создании единого стандарта деятельности педагога-психолога в ДОУ г. Якутска.

В этом учебном году в рамках Месячника психологического здоровья в октябре-ноябре 2014 г. и марте 2015 г. проведена проверка деятельности СПС всех ОУ города. Педагоги-психологи школ города ежегодно повышают профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах повышения квалификации, в том числе фундаментальных, проводимых ИРО и ПК МО РС (Я) и РЦПМСС МО РС (Я). Так, за последние три года 63,8% педагогов-психологов ОУ (в сравнении с АППГ уменьшилось на 25%, что связано с увеличением количества молодых специалистов) и 74,5% психологов ДОУ получили удостоверения и свидетельства на проблемных курсах, тренингах, семинарах по повышению профессиональной квалификации. В 2014-2015 у.г. повысили свою профессиональную компетенцию 12,5% педагогов-психологов ОУ г. Якутска: прошли специализированные курсы по работе с кризисными состояниями у людей, по аддиктивному поведению, краткосрочному психологическому консультированию в ситуациях острой травмы, по работе с детьми с ОВЗ, тренинги личностного роста, планомерно проводимыми РЦПМСС МО РС(Я). 1,3% педагогов получили второе высшее образование. Это педагоги-психологи с высшей и первой квалификационной категорией, которые принимают участие во всех республиканских и городских мероприятиях по оказанию психологической помощи детям и взрослым, оказавшимся в кризисной или чрезвычайной ситуации.

Охват обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН

Специалисты Центра продолжают проводить работу с обучающимися, состоящими на учете КДН и ЗП, ПДН.

№	Мероприятия	Охват детей в 2011-2012 у.г. (кол-во)	Охват детей в 2012-2013 у.г. (кол-во)	Охват детей в 2013-2014 у.г. (кол-во)	Охват детей в 2014-2015 у.г. (кол-во)
1	Индивидуальное консультирование	11	58	42	44
2	Групповая работа	80	15	-	-
	Всего:	91	73	42	44

Очевидно, что с каждым годом наблюдается тенденция уменьшения детей, состоящих на профилактических учетах. Так, с 2011-2012 у.г. охват уменьшился на 51,6%. Это объясняется тем, что в школах активно ведется профилактическая работа, увеличилось количество штатных единиц педагогов-психологов в образовательных учреждениях. Также стоит отметить, что помимо нашего Центра Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ОА г. Якутска сотрудничает с психологическим центром «Тэрчи».

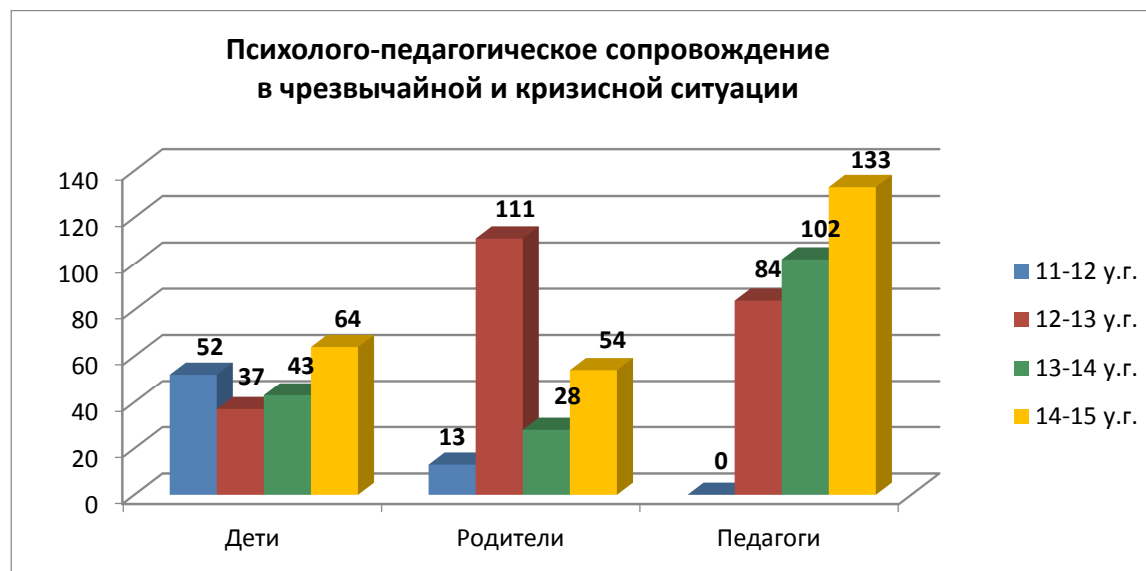
Экспертная работа по запросу ОП, ООП, ПДН, КДН и др.

№	Мероприятия	Адресаты
1	Социально-педагогическое Сопровождение на судебных заседаниях	13 детей, 5 родителей
2	Участие при допросе несовершеннолетнего в следственном комитете	1 подросток
3	Психолого-педагогическая экспертиза	37 детей, 49 родителей
4	Составление психологического портрета несовершеннолетних	11 детей, 9 родителей
5	Участие в составе комиссии в служебной проверке в образовательных учреждениях по приказу Управления образования ОА г. Якутска (всего проведено 22 проверок)	МОБУ НПСОШ №2, СОШ №9, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 31, 32, Мархинская СОШ №1, Мархинская СОШ №2, ЯГЛ
6	Проверка деятельности СПС в рамках Месячника психологического здоровья учащихся	Все ОУ г. Якутска

Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных и чрезвычайных ситуациях

Являясь единственным ресурсным муниципальным психологическим Центром, учреждение принимает не только участие, но и организует комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение участников чрезвычайных и кризисных ситуаций. В отличие от прошлого года, в текущем году увеличился охват реабилитационной работой всех участников образовательного процесса.

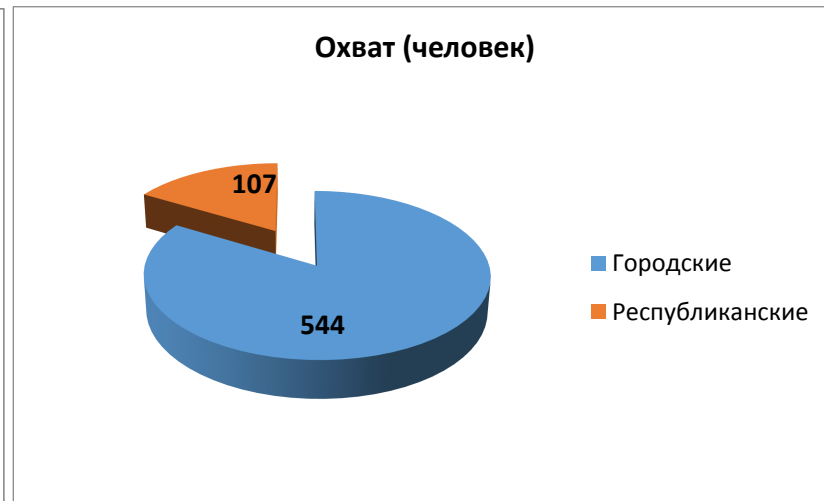
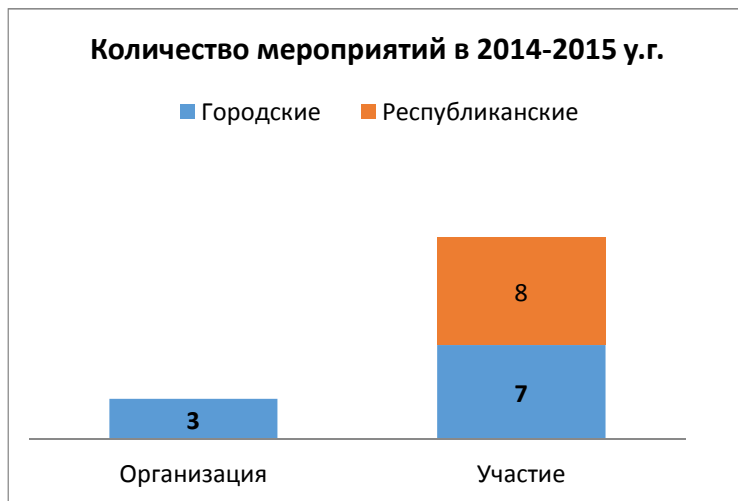
№	Содержание работы	Учащиеся	Родители	Педагоги
1	Оказание экстренной психологической и психолого-педагогической помощи обучающимся и педагогам Тулагинской СОШ, в связи с трагическим случаем, произошедшим с учеником 10 класса Тулагинской СОШ	3	1	4
2	Групповой дебрифинг для воспитанников ДД «Берегиня»	11		3
3	Консультация с элементами дебрифинга для специалистов ДД «Берегиня»			
4	Релаксационное занятие для педагогов и детей ДД «Берегиня»			
5	Выезд (дежурство) в Пункте временного размещения. Консультирование детей, родителей вынужденных переселенцев с Украины, методическое консультирование специалистов	27	11	1
6	Сопровождение участников образовательного процесса по ЧС в МОБУ «Саха гимназия»		22	6
7	Сопровождение ребенка в посткризисной ситуации, учащейся МОБУ ООШ №18	1	1	
8	Оказание психологической помощи в чрезвычайной ситуации по завершеному суициду в МОБУ СОШ №31	22	19	119
	Охват:	64	54	133



Участие учреждения в городских, республиканских, общероссийских мероприятиях, смотрах, конкурсах и т.д.

Сведения о мероприятиях за 2014-15 учебный год

	Городские		Республиканские		Всего	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Количество мероприятий	26	10	12	8	38	18
Участие (проведение семинаров, тренингов, лекций и т.д.)	15	7	7	8	22	15
Организация	11	3	5	0	16	3
Охват (человек)	1287	544	412	107	1699	657
Дипломанты, призеры	6	0	0	0	6	0



№	ФИО специалиста	Мероприятие	Адресаты	Охват
1	Стихина А.А.	Участие на городской Сентябрьской конференции работников образования в секции «Патриотическое воспитание школьников»	Педагоги ОУ	-
2	Грекова Ж.В., Александрова Н.В., Павлова Е.И.	Участие на Республиканском семинаре психологов РСЧС при МЧС РС(Я) «Организация оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению при возникновении ЧС, социально-значимых происшествиях и пожарах»	Психологи	-
3	Колодкина Л.Ю., Попова И.К., Александрова Е.С.	Участие на семинаре «Применение профессиональных стандартов в системе профессионального образования» доцента кафедры общеуниверситетского педагогики МГУ им. М.В. Ломоносова, к.п.н., ведущего научного сотрудника Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО Батровой О.Ф.	Директора, заведующие, заместители ОУ г. Якутска	-
4	Созонова В.О.	Выступление на Республиканском семинаре с темой "Приемные молодые родители"	Специалисты	19
5	Слепцова Л.Д.	Выступление на мероприятии «День матери» в рамках месячника «Белая трость» Якутской городской организации Всесоюзного общества слепых	Родители	18
6	Александрова Е.С.	Участие и выступление в конференции "Тенденции на рынке труда и профориентационная работа в школах г. Якутска" в рамках акции "Выпускник"	Педагоги, специалисты ОУ	41
7	Колодкина Л.Ю.	Участие на круглом столе "Здоровая семья - здоровое будущее"	Специалисты ОУ, родители	41
8	Слепцова Л.Д.	Выступление на секции по воспитательной работе республиканского научно-педагогического семинара «Педагогический десант» среди ОУ с политехнической направленностью по теме «Психологическое сопровождение семей»	Педагоги	15
9	Павлова Е.И.	Участие в супервизии по ТД в ЦСППМ	Психологи	-

10	Пак А.В.	Выступление на Республиканском семинаре по теме «Развитие речи детей раннего возраста»	Педагоги, работающие с детьми раннего возраста	25
11	Васильева А.В.	Выступление на круглом столе «Основные проблемы и пути решения духовно-нравственного воспитания» в рамках II Республиканского Форума молодых педагогов на тему «Половое воспитание детей»	Молодые педагоги	48
12	Пак А.В., Созонова В.О.	Распространение опыта на Республиканской ярмарке психолого-педагогических проектов по сопровождению детей и молодежи	Педагоги, социальные работники	-
13	МОБУ ЦППР и К ДП	Организация Городского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Якутска «Психолог года – 2015»	Педагоги-психологи ДОУ г. Якутска	19
14	Александрова Е.С., Колодкина Л.Ю.	Выступление и работа в качестве членов жюри в Республиканском семинаре «Современные тенденции и развитие эффективных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Педагоги	-
15	Александрова Е.С., Павлова Е.И.	Участие и выступление на семинаре приуроченной к Международному дню детского телефона доверия в ГБУ РС(Я) ЦСППС и М	Специалисты ТД	15
16	Стихина А.А.	Участие в качестве слушателя в Республиканском проектном семинаре «Распространение лучших практик реализаций моделей успешной социализации детей в системе общего образования в 2015 году»	Специалисты, педагоги ОУ РС(Я)	-

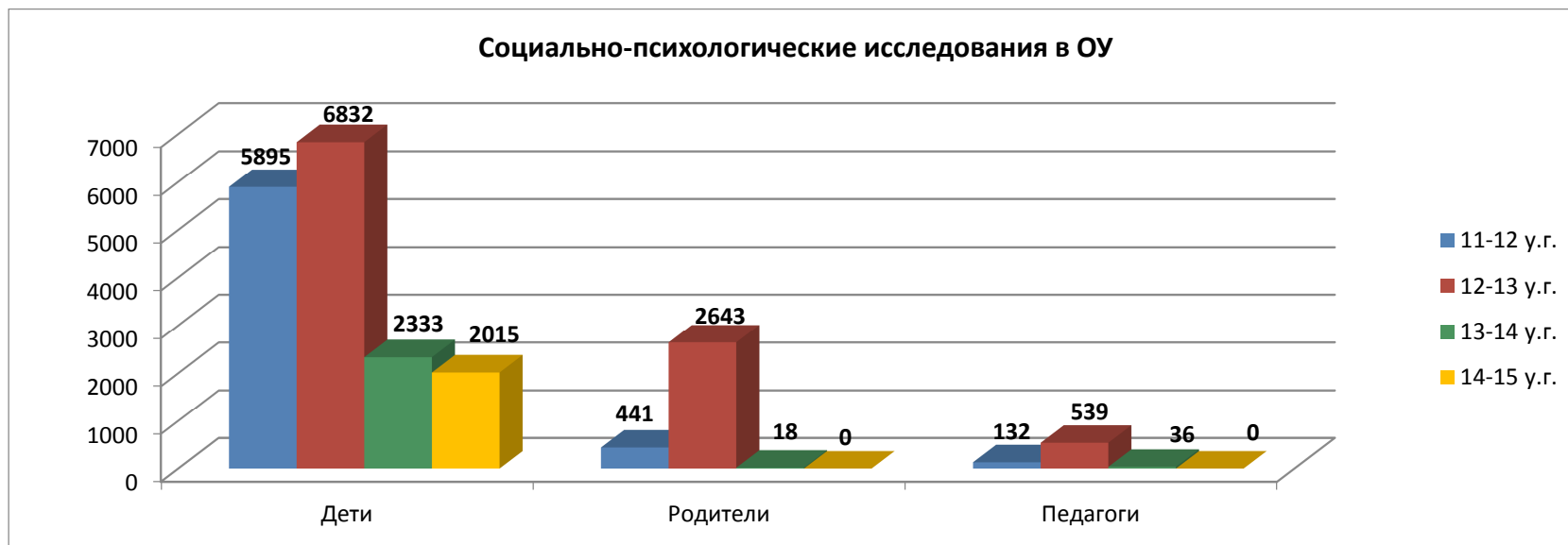
Результативность диагностическо-исследовательской деятельности

В Центре сложилась целостная система диагностическо-исследовательской деятельности. На протяжении отчетного периода проведено исследование по выявлению психологического состояния и стратегии выхода из трудных ситуаций детей и подростков, в целях профилактики аутоагрессивного поведения. Все анкеты и опросники для детей носят не только диагностический характер, но и мотивирующий, обучающий и/или стимулирующий позитивную жизненную позицию. Так, например, в опроснике, направленном на профилактику аутоагрессивного поведения, приводились вопросы с вариантами ответов, где сами ответы содержали в себе варианты выхода из трудных жизненных ситуаций.

Применяются такие методы исследования, как анализ результатов индивидуальных консультаций и групповой работы, семейного консультирования, проведение массовых опросов. Диагностическо-исследовательский подход также используется при подготовке программ сопровождения индивидуального и группового сопровождения, отдельных мероприятий. Все анкеты, опросники и макеты социологических исследований составляются специалистами Центра.

Дата	Мероприятие	Адресаты	Охват
Октябрь	Проведение социально-психологического тестирования в рамках наркотестирования	Обучающиеся СОШ №25 от 13 лет	96
Март	Профориентационное индивидуальное диагностирование, консультирование в рамках акции «Выбираю профессию»	Учащиеся СОШ №13, 27	18
Март	Диагностика тревожности обучающихся начальных классов «Страхи в домиках»	1-4 классы СОШ №13	167
Март	Диагностика контрольной группы по программе «Я – пятиклассник! Адаптация детей в новой школе: развитие коммуникативных навыков»	Учащиеся 5 «б» класса СОШ №13	28
Апрель-май	Исследование по выявлению психологического состояния и стратегии выхода	Обучающиеся с 5 по	1639

	из трудных ситуаций детей и подростков	11 кл.	
Апрель	Психологическое анкетирование учащихся 9-х классов МОБУ ЯГЛ в рамках служебной проверки	Учащиеся 9-х классов МОБУ ЯГЛ	67
			2015



Прохождение курсов повышения квалификации специалистами отдела

Ежегодно специалисты повышают свою профессиональную компетентность. В этом учебном году с отдела КС всего 11 специалистов прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах, конференциях и пр.

№	Мероприятие	Охват
1	2014 г. Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы социально-психологического здоровья: профилактика аддиктивного поведения детей и подростков»	5
2	2014 г. Обучающий семинар, организованный МЧС РС(Я) на тему «Организация экстренной психологической помощи пострадавшему населению при возникновении чрезвычайных ситуаций, социально-значимых происшествиях и при пожарах»	3
3	2015 г. Республиканский обучающий семинар с приглашением Ю.Н. Байкова по работе с переживаниями и эмоциями (2 цикл)	1
4	2015 г. Курсы повышения квалификации по раннему возрасту «Развитие коммуникации и речи детей раннего возраста»	3

	(от 0 до 3 лет) с проблемами в развитии»	
5	2015 г. Курсы повышения квалификации «Профилактика правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних»	3
6	2015 г. Курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к профилактике наркозависимости в подростково-молодежной среде»	1
7	2015 г. Курсы по программе «Разработка программы профилактики девиантного поведения, связанного с риском развития наркомании и ВИЧ-инфекции, в образовательной среде, с учетом требований ФГОС основного общего образования»	1
8	2015 г. Курсы по охране труда	3

Также у 92% специалистов отдела в наличии методические разработки по основной профессиональной деятельности, 69% работают по собственным образовательным программам.

III. Система внешней оценки эффективности деятельности учреждения

В 2014-2015 учебном году, как и планировалось, налажена система внешней оценки эффективности, заключающаяся в сборе информации о востребованности специалиста, а также в отзывах родителей по результатам профессиональной деятельности в Центре.

Одним из важных критериев оценки эффективности деятельности работников считается соблюдение этических принципов и правил работы педагога. Это означает, что сегодня уровень профессионализма педагога определяется не только его теоретическими знаниями, методологической и методической подготовкой, но и способностью строить свою деятельность с учетом этических норм. Так, по результатам анонимного анкетирования-опроса родителей получен обширный материал для анализа и планирования дальнейшего повышения эффективности работы специалистов.

- Центр нравится 87,5 % опрошенным родителям, 12,5% родителей ответили «больше да, чем нет».
- Больше всего родители ценят в Центре: наличие индивидуального подхода к ребенку – 25%, занятия – 37,5%, профессионализм специалистов – 37,5%, возможность развития – 25%, внимание к ребенку – 37,5% и результаты коррекционно-развивающей работы – 37,5% опрошенных.
- 100% родителей отмечают, что их ребенок приходит на занятия в Центр в хорошем настроении.
- 50% родителей ответили, что ребенок очень хорошо относится к занятиям в Центре, 50% - хорошо.
- 100% родителей удовлетворены получаемой информацией о ходе реализации индивидуально-коррекционных занятий с их ребенком.
- Родители видят изменения в ребенке после сопровождения в Центре: у 12,5% детей улучшилась речь, ребенок стал коммуникативнее; улучшение регулятивной функции – 50%; появился интерес к жизни и любознательность у 12,5% детей, 50% - улучшились познавательные процессы, появились самостоятельность и уверенность – 75%.

Кроме того, родители замечают изменения и в себе: поняли причины трудностей в воспитании ребенка 33,3%; стали сдержаннее и спокойнее 33,3% родителей; стали понимать своего ребенка – 16,7%; стали понимать этапы развития ребенка – 16,7%.

На вопрос, какие формы взаимодействия с Центром были бы для них удобнее, 100% родителей ответили, что хотели бы чаще встречаться со специалистами и готовы участвовать в совместных мероприятиях.

IV. Планы и задачи Центра на предстоящий 2014-2015 учебный год

План перспективной деятельности учреждения в новом учебном году будет утвержден с учетом системного подхода «Обеспечение психологически безопасного пространства развития детей - Формирование ответственного родительства - Инновационная база профессиональной деятельности».

Ведущей методической задачей всего учреждения является разработка, принятие и утверждение новой Программы развития. В сентябре-октябре 2015 года будет завершена работа по анализу и коррекции действующей Программы развития и принятие новой программы будет неразрывно связано с полученными результатами.

Приоритетные задачи сопровождения участников образовательного процесса:

- 1) подготовка программ по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации посредством лекций и мастер-классов;
- 4) разработка коррекционно-развивающих, социально-психологических программ групповых занятий для подростков в рамках Программы по профилактике аутоагрессивного поведения.
- 5) организация и проведение комплексной работы по направлению профориентации для учащихся 7-8 классов;
- 6) организация и проведение комплексного обследования детей «группы риска» по запросу образовательных учреждений;
- 7) совершенствование проекта «Родительский всеобуч»: организация и проведение курса лекционных встреч для родителей с целью повышения родительской компетенции по вопросам воспитания и развития детей разного возраста по месту работы родителей;
- 8) профилактика эмоционального выгорания педагогов.

Задачи по деятельности ТПМПК на новый учебный год:

- 1) усиление контроля за деятельностью ПМПк ОУ;
- 2) установление взаимодействия и сотрудничества со специалистами МСЭ по составлению ИПР для детей – инвалидов;
- 3) разработка и внедрение единого стандарта документации учителей – логопедов.

Основные производственные задачи:

- 1) обновление требований к условиям реализации образовательных коррекционных программ и результатам их освоения в рамках новых образовательных стандартов;
- 2) внедрение инновационных технологий обучения и развития, а также методов работы с детьми с проблемами в развитии в практику работы специалистов;
- 3) совершенствование условий образовательной среды для реабилитационной, коррекционной и развивающей деятельности психологов, дефектологов, логопедов;
- 4) обмен опытом психолого-педагогической, лечебно-профилактической работы в республике, городе, на международном уровне.

План по реализации перспективных направлений

1. В работе с родителями содействовать их активной включенности в проводимых профилактических мероприятиях, сотрудничать с родительской общественностью в проведении совместных мероприятий. В перспективе организация и проведение Городского фестиваля «Родитель и педагог: эффективное сотрудничество», круглого стола по профилактике жестокого обращения с детьми, дискуссионных площадок, где родители и педагоги могли бы обменяться мнениями, опытом в вопросах воспитания и развития детей.

2. В работе методических объединений педагогов-психологов ОУ, ДОУ г. Якутска: для повышения престижа профессии, профессионального мастерства конкурсы «Психолог года» проводить ежегодно; со следующего учебного года в рамках Педагогического всеобуча силами МО педагогов-психологов школ реализовать программу «Единый цикл занятий для классных руководителей» во всех образовательных учреждениях г. Якутска.

3. В работе с детьми и подростками: организовывать тренинговый лагерь не только в летний период времени, но и в зимние и весенние каникулы; городские конкурсы по пропаганде службы детского телефона доверия брейн-ринг и «КЛАССная улыбка» проводить ежегодно; увеличить охват образовательных учреждений образовательными программами Центра.

4. Реализация тематических образовательных программ показала, что необходимо внедрить комплексность мероприятий, в которых принимали бы участие как родители, так и классные руководители, заместители директоров по ВР. В перспективе проведение совместных педагогических советов, семинаров по вопросам реализации этих программ.

V. Общие выводы

План по муниципальному заданию на период 2014-2015 учебного года перевыполнен на 140 %. За АППГ план по муниципальному заданию был перевыполнен на 117%. В 2012-2013 году – на 92%.

Начиная с 2013-2014 учебного года материально-техническая база Центра наращена на сумму **787 072,85** рублей.

По состоянию на 22.05.2015 г. среднемесячная зарплата педагогических работников Центра составляет 36 527 руб. (по начислению), в т.ч. педагогов-психологов – 33 938 руб., социальных педагогов – 29 626 руб., логопедов – 49 137 руб., дефектологов – 23 012 руб.

Заработная плата начинающего педагога-психолога с базовой категорией на 1 ставку составляет 20 588 руб.

В течение учебного года планово осуществлялась работа по всем направлениям деятельности Центра. Каждый год совершенствуются формы работы с учителями и родителями. В связи с развитием логопедического пункта увеличилось количество детей, охваченных коррекционной помощью в Центре. Значительно увеличилось количество обследованных детей школьного и дошкольного возраста.

Следует отметить активное развитие пилотного проекта «Служба ранней помощи». С ноября 2013 года на базе МОБУ ЦППР и К ДП был открыт консультативный пункт, как альтернатива «Службе ранней помощи». Консультативный пункт организован в ответ на многочисленные запросы родителей детей раннего возраста как с условно нормативным развитием, так и детей с проблемами развития. Всего за 2014 - 2015 у.г. проведено 109 индивидуальных консультаций для родителей детей раннего возраста. Для индивидуальных консультаций отведен один день в неделю т.к. нагрузка специалистов не позволяет сделать больше. Такой вид консультаций более успешен и эффективен.

Специалистами центра было организовано комплексное обследование (первичный приём) для детей от 1,5 до 3 лет.

С детьми 3 лет были организованы индивидуальные занятия 2 раза в неделю одним специалистом (логопедом), а с детьми 2,5 лет 1 раз в неделю подгрупповые интегрированные занятия (логопед, дефектолог, психолог). Подгрупповые занятия ведутся совместно с родителями. Они проходят успешно, дети хорошо занимаются в подгруппе из 3-х человек, родители активные участники занятий.

С 2012-2013 учебного года в Центре работает логопункт. В 2014-2015 учебном году прошли курс коррекционно-развивающих занятий 43 ребенка с различными нарушениями речи в возрасте от 3 до 14 лет.

Продолжилась работа по социальному проекту «Путь сильных»: согласно проекту, в текущем году на сопровождении находится 18 семей, в которых воспитываются дети с тяжелой формой инвалидности.

В этом году, в течение июня-месяца, вновь начнет свою работу «Летний тренинговый лагерь» для детей, находящихся в кризисной ситуации «Другой мир. Создано детьми», в котором отдохнут, пройдут оздоровление и психолого-педагогическую реабилитацию 25 детей.

В 2014-2015 у.г. специалистами отдела КС продолжается работа по 6 программам, также разработаны и введены 8 новых образовательных программ, которые проводятся как на базе Центра, так и на базе муниципальных образовательных учреждений по договору. Анализ показал, что в реализации тематических образовательных программ необходимо внедрить комплексность мероприятий, в которых принимали бы участие как родители, так и классные руководители, заместители директоров по ВР.

В течение учебного года планомерно осуществлялась работа по всем направлениям деятельности ТПМПК. Специалистами ТПМПК продолжена работа с учителями и родителями, о чём свидетельствует функционирование консультативного пункта для родителей детей раннего возраста, «педагогического всеобуча». Специалисты ТПМПК участвовали в качестве лекторов в проведении республиканских семинаров и курсов получили сертификаты ИРО и ПК. Ежегодно в качестве жюри специалисты ТПМПК принимают участие в городских и республиканских профессиональных конкурсах, педагогических чтениях и круглых столах. Наибольшее количество мероприятий проведено по организационно – методическому разделу.

Охват взрослого населения – родителей – индивидуальными формами работы увеличился по сравнению с прошлым отчетным периодом в 1,6 раз; индивидуальных услуг, оказанных детям в возрасте от 0 до 18 лет увеличился в 1,2 раза – без учета данных по наркотестированию за прошлый учебный год. Необходимо отметить, что охват педагогов методической, просветительской и обучающей деятельностью – как в индивидуальной, так и в групповой форме - этом учебном году уменьшился в 1,6 раз по сравнению с прошлым. Это снижение охвата на 38% объясняется тем, что адресатами Педагогического всеобуча в этом учебном году явились молодые педагоги, а в прошлом году – все педагоги школ. Массированное проведение мероприятий проекта «Педагогический всеобуч» запланировано на сентябрь-октябрь предстоящего учебного года. Таким образом, планируется увеличить охват педагогов групповыми формами работы за календарный год в сравнении с АППГ. Уменьшение охвата абонентов Детского телефона доверия связано с изменением графика работы службы: с 09.00 ч. до 17.00 ч., выходные - суббота, воскресенье. Изменение графика работы, в свою очередь, продиктовано отсутствием специального финансирования по реализации нашим учреждением республиканской программы «Детский телефон доверия».

В этом учебном году по сравнению с АППГ увеличился охват следующих категорий семей:

- опекунских - на 4,1%;
- многодетных - на 13,1%;
- полных - на 6,8%.

Чаще за консультацией специалистов обращаются по таким проблемам, как проблемы детско-родительских отношений (20%, в сравнении с АППГ больше на 1,6%), внутриличностные проблемы (20%, в сравнении с АППГ больше на 4,7%), низкая учебная мотивация, проблемы адаптации к школе (11,4%, в сравнении с АППГ меньше на 10,8%) и проявления поведенческих отклонений (10,1%, в сравнении с АППГ меньше на 7%).