

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник лагеря
_____ Демидович Г.Н.
«__» _____ 2015г.

**Программа
детского загородного стационарно-
оздоровительного лагеря
«БИНГО»**



Программа рассчитана на детей в возрасте 7-16 лет.
Срок реализации программы: июнь- август 2015 г.

Якутск – 2015 год.

Содержание программы:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка.
3. Принципы деятельности ДЗСОЛ «Бинго»
4. Основной целью Программы является
5. Основные задачи Программы
6. Этапы реализации Программы
7. Основные направления работы
8. Виды деятельности, используемые в лагере «Бинго»
9. Ресурсное обеспечение программы
10. Аналитический.



1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского загородного стационарного оздоровительного лагеря «Бинго» <i>«Я в мире – мир во мне»</i>
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Лагерь ориентирован на изучении е английского языка
3	Направление деятельности	<p>«Я в мире и мир во мне»: важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей, правил взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>«Хочу учиться!»: ребенок часто задает вопрос «почему?»), ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки и ставить новые цели.</p> <p>«Я общаюсь, значит, я учусь»: процесс обучения невозможен без общения. Создание атмосферы неформального общения для снятия психологического и языкового барьера. Использование метода проекта, ролевых игр, драматизации, соревнований, групповых и индивидуальных форм работы. Создание комфортных психологических условий. Нам кажется чрезвычайно важным строить процесс обучения как совершенствование субъект-субъектного и субъект-объектного общения, то есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний учить получать информацию из различных источников, анализировать ее, и, конечно, работать с книгой.</p> <p>«В здоровом теле здоровый дух!»: здесь важно и сохранить здоровье учеников в процессе обучения, и научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье – это не только физическая, но и духовная ценность. В этой связи, в понятие здоровье включены не только правила гигиены и правила безопасного поведения, но и определенные ценностные установки: умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.</p>
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение, представившее программу	МОБУ НОШ № 36 «Надежда»
6	Адрес, телефон	Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Петра Алексеева 75/1 8-4112-32-42-47 8-4112-32-42-72 (факс)
7	Место реализации	Детский загородный стационарный оздоровительный лагерь «Бинго»
8	Количество, возраст детей	1 смена 250 детей с 7 до 16 лет 2 смена 250 детей с 7 до 16 лет
9	Сроки проведения, количество смен	Июнь - июль, 1 смена Июль – август, 2 смена

Воспитательная программа « Я в мире - мир во мне»

2. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Лагерь ориентирован на изучение английского языка

Программа БИНГО разработана специально для детей! Это оптимальное сочетание учебной программы с активным отдыхом, усваивается отлично. Кроме того, у детей развиваются творческие способности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Главной «фишкой» программы языкового лагеря является полное погружение ребят в английский язык – English Non-Stop.

Приветствия, игры, повседневное общение – все звучит на английском, и к концу смены становится совершенно естественным для ребят.

Кроме того, в программе используются настоящие игры, традиции и мероприятия, свойственные для детских лагерей Америки и Великобритании.

Программа лагеря «БИНГО» состоит из двух частей: учебной и развлекательно-познавательной. С утра по программе проходит 4 часа нескучного английского. Увлекательными занятия делает форма их проведения. Здесь и конкурсы и викторины и работа в группах, и презентации и драматизации.

Учебная программа делает упор в первую очередь на коммуникативную составляющую. Языковые навыки участники будут получать при помощи интереснейших методик, посредством живого общения и языковых игр, в том числе и во время мероприятий на свежем воздухе. Никаких домашних заданий, контрольных и оценок! Все это осталось в школе. В БИНГО каждое занятие – это увлекательное приключение!

Расписание дня максимально насыщено и позволяет совместить активный отдых, практику иностранных языков и развлекательную программу лагеря.

Одна из главных задач языкового лагеря БИНГО – индивидуальный комфорт каждого ребенка, его хорошее настроение в течение всей смены, а так же чувство безопасности и уверенности. Мы стремимся, чтобы в БИНГО царила атмосфера взаимопонимания и уважения к каждому участнику, способствующая раскрытию творческого потенциала ребят.

Программа 3 смены рассчитана на 15 дней, включает в себя интенсивное изучение английского языка по классам:

1. 9-11 классы «Подготовка к ЕГЭ» (Аудирование, обучение письменной речи – письмо и эссе, грамматика-лексика, чтение, говорение)
2. 7-8 классы проектное задание «Лагерь будущего»
3. 5-6 классы «Magic English», «I can speak English» (Разговорный английский)
4. 3-4 классы «Magic English land» (Театральная студия)
5. 1-2 классы «Веселый английский»

Познавательные и увлекательные экскурсии, интереснейшие мероприятия и развлечения в дружном коллективе под руководством опытных кураторов, ежедневные заседания Парламента, способствуют развитию самоуправления.

Система присвоения титулов, принцип работы 50/50 и ежедневные заседания Парламента дают возможность развитию самоуправления и вырабатывают ответственность и лидерские качества практически у всех детей, приехавших к нам на летние каникулы.

3. Принципы деятельности ДЗСОЛ «Бинго»

- Создание максимального количества разнообразных клубных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатываются самими членами группы.
- Содержательность деятельности, ее многообразие, лежащее в основе индивидуальной и коллективной деятельности.
- Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
- Личностное развитие и самореализация ребенка.
- Гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных программ.
- Единоначалие в сочетании с детским педагогическим самоуправлением.

4. Основной целью Программы является:

- оздоровление детей в период летних каникул;
 - реализация программ дополнительных оздоровительных, закаливающих процедур путем привлечения медико-лечебных учреждения и консультирование у специалистов:
 - создание благоприятных условий для физического духовного и интеллектуального развития детей;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству:
 - создание оптимальных условий для интеллектуального развития:
 - удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей, их самообразования, разумного досуга и отдыха.
 - активизировать потенциал знаний умений и навыков аудирования, говорения, чтения и письма.
- Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

5. Основные задачи Программы:

- проведение оздоровительных закаливающих процедур: фитотерапия, массаж;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся.
- обеспечение оптимальных условий для организованного отдыха детей:
- организация творческого труда отдыхающих, формирование необходимых практических умений, работать в коллективе;
- организация содержательного досуга детей и подростков, формирование их общей культуры:
- воспитание гражданственности и любви к своей Родине, семье, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- развитие личности, ее самореализация и самоопределение.

- Расширить лексический запас.
 - Работать над фонетической составляющей произносительной речи с помощью разучивания стихов и песен.
 - Расширить лингво – страноведческий компонент знаний учащихся
 - Знакомить учащихся с речевыми клише, необходимыми для общения в реальных жизненных ситуациях.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к партнерам по команде и соперникам, к культуре стран изучаемого языка и собственных традиций.

6. Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный – март - апрель

Разработка Программы, методик, сценариев. Прогноз летней занятости учащихся ОУ. Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

II этап. Организационный – май

Формирование списка отрядов, подготовка реализации Программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

III этап. Практический – июнь - август

Практическая реализация Программы. Работа ДЗСОЛ «Бинго» при МОБУ НОШ № 36.

IV этап. Аналитический – август- сентябрь

Обобщение результатов практической работы, коррекция Программы, планирование дальнейшей деятельности.

7. Основные направления работы:

1. Развивать интеллектуальные навыки детей.

Работа студий:

- Английский язык
- Пресс центр
- Шашки
- 7 чудес
- Компьютерный клуб
- Робототехника
- Тренинги

2. Развивать таланты детей.

Работа студий:

- Музыкальная студия
- Театральная студия
- Кукольный кружок
- Театр Мод



- ИЗО
- Анимация

3. Физическая культура и здоровье.

- Студия «Спортландия»
- Студия «Подвижные игры»
- Спортивные мероприятия
- Здоровей-ка

4. Создавать благоприятную, психологическую здоровую, положительную атмосферу в лагере.

- Студия «Психолог и Я»

5. Привить любовь к природе.

- выход в Ботанический сад
- акция «Трудовой десант» по уборке территории лагеря

6. Совершенствование речевых навыков, полученных в общеобразовательной школе.

- Оздоровительная работа, организация проживания детей в условиях постоянных и временных объединений.
- Деятельность по развитию ребенка (духовное, интеллектуальное, физическое, культурное, социальное).
- Организация культурного досуга и игровой деятельности.
- Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самообразования в лагере.

8. Виды деятельности, используемые в лагере «Бинго»

1. Наземные игры и виды спорта

Командные : футбол, волейбол, пионербол, эстафеты, национальные виды спорта, перетягивание каната, подвижные игры.

Индивидуальные : настольный теннис, бадминтон, перетягивание палки, шашки

2. Плавание для отдыха.

3. Искусство.

Исполнительное искусство: музыка, танцы, театр, пение.

Искусство ремесла: рисование, изготовление костюмов, атрибутов, декораций для заключительного концерта.

4. Пресс-центр.

Выпуск стенгазет, молний, афиш, меню в столовой.



5. Досуг:

Робототехника,

Телезал,

Дискотеки,

Различные конкурсы, Массовые мероприятия,

Экскурсии по городу, городской парк, ботанический сад,

Посещение различных мероприятий в городе

(фестивали, концерты).

9. Ресурсное обеспечение программы

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь, инструктор по физкультуре, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- *Директор ОУ* - Контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями.

- *Медицинский работник* - Осуществление взаимодействия с ЦРБ и СЭС, оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни.

- *Педагогический работник, воспитатели* - Образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива.

- *Преподаватель физической культуры* - Пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом

- *Педагоги дополнительного воспитания* – организация досуговой деятельности, работа в творческих мастерских.

- *Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры и др.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы.

МОБУ НОШ № 36 в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- ГИБДД;
- Пожарной частью;
- городской библиотекой;

10. Аналитический

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдением и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровит детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.