

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОКРУЖНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЯКУТСКА



пр. Ленина, 15
г. Якутск, 677020
тел./факс 34-10-54
<http://www.yaguo.ru>;
uo@post.yaguo.ru
ОГРН 1031402057411
ИНН/КПП 1435138856/143501001

ДЬОКУУСКОЙ
КУОРАТ
УОКУРУГУН ДЬАҔАЛТАТЫН
ҮӨРЭХХЭ УПРАВЛЕНИЕТА

Ленин пр., 15
Дьокууской к., 677020
34-10-54 төл.
<http://www.yaguo.ru>;
uo@post.yaguo.ru
ОГРН 1031402057411
ИНН/КПП 1435138856/143501001

« 25 » февраля 2015 г. № 01-86/325

Руководителям
муниципальных образовательных учреждений
городского округа «город Якутск»

ВАЖНО!

Информационное письмо Права больных эпилепсией

Больным эпилепсией некоторые образовательные учреждения могут отказать в приеме, если становится известно о его диагнозе. Правомерно ли это?

В пункте 1 статьи 43 Конституции РФ указано: «Каждый имеет право на образование». Согласно ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одними из принципов государственной политики в области образования является «обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, ...», а п. 3 ст. 5 того же закона закрепляет «общедоступность образования». Согласно подпункту 1 статьи 5 в образовательном учреждении создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, отказ в приеме в образовательное учреждение на основании наличия ТАКОГО диагноза противоречит законодательству Российской Федерации.

Ссылки на то, что в образовательном учреждении «нет возможности оказания помощи в случае необходимости» так же не всегда обоснованы. Большинство больных не нуждаются в помощи — приступы в основном

самоограничивающиеся и проходят самостоятельно. В таких случаях достаточно допуска лечащего врача для посещения образовательного учреждения на общих основаниях.

Но есть ли право посещать образовательное учреждение для тех, у кого все же возникают дневные развернутые генерализованные приступы? Обратимся снова к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно подпункту 15 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «К компетенции образовательной организации относятся: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации».

Пункт 7 ст. 28 данного закона соответственно гласит: «Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях».

На доводы образовательного учреждения о том, что «у нас нет медицинских работников» также отвечают статьи 41 и 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - охрана здоровья обучающихся (ст.41) и психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ст.42).

Также для детей и дошкольного возраста отказ в посещении детского сада на основании наличия заболевания противоречит статье 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая гласит: «Дошкольное образование направлено на развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Вместе с тем, некоторые люди действительно в силу выраженных частых, тяжелых, затяжных приступов ограничены в своих возможностях. Могут ли они получать образование?

Снова обращаемся к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79 Закона указывает, что «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

Общее образование осуществляется в виде инклюзивного образования, на которое имеют право дети с «эпилепсией в стадии обострения» и с «развернутыми дневными эпилептическими припадками». Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях (Письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. N 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»).

Неправильную позицию занимают педагоги, отказываясь принимать таких детей в детские сады, школы, стараясь перевести их сразу на домашнее обучение. Родители, стараясь оградить нервную систему ребенка от перенапряжения, также не всегда верно ограничивают его деятельность.

К сожалению, все эти действия, как показывает практика, в большей мере приводят не к ожидаемой пользе, а только лишь к развитию многих комплексов у ребенка, которые, в свою очередь, могут в дальнейшем привести к аутостигматизации. Ребенок начинает испытывать стыд, затруднения при общении, у него понижена самооценка.

Чтобы предотвратить это, необходимо понять: дети, страдающие эпилепсией, нуждаются не только в медикаментозном лечении, но и в особой поддержке со стороны общества и, в том числе, педагогов. Учителя в школах, несомненно, должны быть хорошо информированы. Они должны не только правильно ориентироваться в тех случаях, когда случается эпилептический приступ, но и знать о тех специфических характерологических расстройствах, которые могут возникать у детей, страдающих эпилепсией, правильно понимать их действия, поступки, поддерживать здоровую эмоциональную обстановку в классе, не допускать агрессии. Это очень важно, т.к. от учителя зависит формирование личности, характера, отношения ребенка к себе и окружающим, и, следовательно, его социальные установки и место в обществе.

В первую очередь, необходима доверительная беседа с родителями (законными представителями) ребенка. Педагог должен выяснить, как часто происходят приступы, какой они имеют характер, как влияет течение болезни на формирование личности. Также педагогу необходимо знать, какие противоэпилептические препараты принимает ребенок, как оказать первую помощь при приступе и как при необходимости связаться с родителями или ближайшими родственниками.

Родителям (законным представителям) ребенка в свою очередь необходимо сразу информировать воспитателей в детском саду и учителей в школе о болезни своего ребенка, чтобы педагогический персонал смог оказать первую помощь при судорожных состояниях ребенка.

Однако существуют случаи когда ребенку с эпилепсией действительно трудно учиться в обычных классах, тогда его можно определить в класс коррекции и иногда во вспомогательную школу.

Дети с задержкой психического развития продолжают обучаться в общеобразовательных или специальных (коррекционных) школах VII вида,

школах-интернатах VII вида, классах выравнивания, классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения общеобразовательных школ.

Дети, получившие диагноз обучение по 7 виду «ЗПР» — могут обучаться в обычных классах по программе массовой школы, но при этом им даются посильные задания, то есть позволяющие осуществить индивидуальный подход ребенку. За не усвоение программного материала таких детей не следует оставлять на повторный год обучения.

Если ребенок успешно усваивает программу, если его трудности в обучении, негативные особенности развития удалось компенсировать, то по решению ПМПК ребенок переводится на обучение по программе общеобразовательной школы, то есть снимается диагноз «ЗПР».

Детям, получившим диагноз обучение по 8 виду, комиссия предлагает обучение в специальных коррекционных школах-интернатах, при этом родители могут отказаться, тогда эти дети идут в школы своего микрорайона.

Детям-инвалидам, имеющим 8 вид, ПМПК рекомендует обучение на дому или обучение в других специализированных коррекционных школах-интернатах.

Дальнейшее обучение ребенка с эпилепсией (колледж, институт) не следует ставить в зависимость от его болезни. Всё должно определяться уровнем способностей и наклонностей ребенка, а также его собственным представлениям о жизненных перспективах.

На основании вышеизложенного, Управление образования Окружной администрации города Якутска рекомендует муниципальным образовательным учреждениям городского округа «город Якутск» усилить работу по социализации детей с эпилепсией посредством совместных консультаций со школьными психологами родителей (законных представителей) и детей с эпилепсией; а также провести обучение воспитателей детских дошкольных учреждений, педагогов школ и учеников основным принципам оказания помощи человеку с эпилепсией.

Начальник



А.К.Петров